



PRIMERA CIRCULAR

Fundamentación

A mediados de marzo del presente año, el Gobierno Nacional decretó el aislamiento social preventivo y obligatorio que implicó, entre otras cuestiones, la migración de todas las actividades educativas presenciales, incluidas las del nivel superior universitario, hacia la virtualidad; en ese contexto, estas Jornadas surgen como una iniciativa para propiciar el encuentro e intercambio de experiencias de los distintos equipos de cátedra de la Escuela de Letras durante el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2020, tan singular como inusitado.

Este pasaje hacia la modalidad virtual se realizó de manera inmediata, con muy poco tiempo para que los actores implicados en este proceso pudiéramos acomodarnos a esta nueva experiencia educativa, nunca antes vivida; el cuatrimestre comenzó con muchas dificultades e incertidumbres, pero también con grandes e invalorable esfuerzos por parte del cuerpo de profesorxs para adaptarnos a este nuevo contexto y en situaciones muchas veces hostiles y complejas. Por todo ello, nos parece más que necesario como institución y comunidad educativa generar esta posibilidad de iniciar un proceso de reflexión y autoevaluación sobre la experiencia que nos deja este primer cuatrimestre de 2020, y sobre las propuestas de acompañamiento virtual de la enseñanza que realizamos lxs profesorxs desde nuestras cátedras, así como los problemas que aparecieron y las soluciones que encontramos para resolverlos.

Entendemos que posibilitar este espacio de socialización y de análisis colectivo es una forma de valorar el esfuerzo realizado por docentes y estudiantes en este primer cuatrimestre. Al mismo tiempo, es una actividad necesaria para enfrentar como colectivo el segundo semestre del presente ciclo lectivo con más herramientas que nos permitan avanzar con algunas certezas y nuevas inquietudes.

Objetivos

- Compartir las distintas experiencias llevadas adelante en las materias de las carreras de la Escuela de Letras durante el primer cuatrimestre de 2020.
- Elaborar un informe que posibilite la reflexión y evaluación de las estrategias de enseñanza ideadas e implementadas en la virtualidad, así como el registro material de esa experiencia para enfrentar nuevas situaciones comparables.
- Propiciar el debate y la reflexión en común sobre las posibilidades y dificultades que presentan los procesos de virtualización de la educación universitaria.
- Promover acciones institucionales, pedagógicas, gremiales, administrativas y técnicas tendientes a socializar instrumentos y estrategias en el conjunto de la comunidad de la Escuela de Letras.

Destinatarios

Estas Jornadas están dirigidas a docentes, ayudantes alumnxs y adscriptxs de las carreras de la Escuela de Letras.

Se entregarán certificados a Expositores y Asistentes.

Modalidades de trabajo

Las jornadas proponen dos modalidades de trabajo:

- Exposiciones a partir de ejes propuestos
- Simposios de equipos de cátedra

Programa tentativo

Jueves 25 de junio

10:30 a 12:30 hs.

Panel 1: Experiencias significativas para compartir.

Exposiciones de Equipos de cátedra de experiencias que respondan a las siguientes preguntas: ¿Qué modalidad/es utilizar? ¿Qué herramientas, formatos o medios proponer? ¿Cómo propiciar la participación de lxs estudiantes en la virtualidad? ¿Cómo evaluar en la virtualidad?

15: 00 a 17:30 hs.

Simposios de Equipos de Cátedra organizados por año de Cursado.

Tema: Presentación del Informe realizado por las materias dictadas en el primer cuatrimestre a las materias a dictarse en el segundo semestre.

Viernes 26 de junio

10:30 a 12:30 hs.

Simposios de Equipos de Cátedra organizados por Áreas de la Escuela de Letras.

Tema: Particularidades de los objetos de estudio en la virtualidad.

15:00 a 17:00 hs.

Panel 2: El rol de les Adscriptxs y Ayudantes Alumnxs.

17: 30 a 19:00 hs.

Panel de cierre. Tema Educación universitaria y virtualidad.

Envío de Propuestas de Exposición

Los equipos de cátedra podrán mandar propuestas para participar como expositores en el Panel 1.

Ayudantes alumnxs y Adscriptxs podrán mandar propuestas para participar como expositores en el Panel 2.

Dado el límite de tiempo propuesto para el desarrollo de los paneles, en el caso de presentarse más de 5 exposiciones por panel, el Consejo de Escuela seleccionará las 5 propuestas que participarán de cada panel. Esta selección atenderá a la posibilidad de exponer experiencias diversas, conforme a los objetivos del Encuentro.

Las propuestas de exposición deberán llevar un título. En el caso del Panel 1, indicar a cuáles de las preguntas responde y presentar un breve resumen de la experiencia a presentar oralmente (máximo 200 palabras).

Las propuestas deben ser enviadas por mail a la casilla de la Dirección de la Escuela de Letras (dirección.letras@ffyh.unc.edu.ar) **hasta el día 22 de junio a las 12 hs.**

Inscripciones

Las inscripciones para participar de las jornadas, en calidad de asistentes o como expositores en los simposios, se recibirán **hasta el día 23 de junio**, a través del siguiente formulario:

<https://forms.gle/TqqNpr9UfuXRdbfN8>

Las jornadas se realizarán a través de la plataforma meet.

Consultas a los mail esletras@ffyh.unc.edu.ar o direccion.letras@ffyh.unc.edu.ar

Comisión Organizadora

Dirección de la Escuela de Letras:

Dra. Cecilia Pacella

Dr. Marcos Carmignani

Consejo Asesor de la Escuela de Letras:

Consejerxs Docentes por el estamento de Titulares y Adjuntxs: Dr. Luis García, Dra. Nancy Calomarde, Dr. Gustavo Veneciano, Dr. René Vijarra.

Consejerxs Docentes por el estamento de Asistentes: Dra. Julia Burghini, Dra. Cecilia Fernández Rivero, Dr. Facundo Boccardi, Dra. María Gabriela Boldini.

Consejerxs Egresadx: Lic. Daniela Contursi y Lic. Belisario Zalazar

Consejerxs Estudiantiles: Sofía Squire, Bianca Abril Estévez, Rocío Palacios, Florencia Pfeiffer y Valentina Sanz Cavallera.

Secretario Académico de la Escuela de Letras:

Dr. Guillermo De Santis

Secretaría Técnica de la Escuela de Letras:

Lic. Ana Laura Iglesias

Lic. Inés Rial

Lic. Florencia Colombetti