

ANEXO

Acta Sesión ordinaria del Consejo de Escuela de Historia (FFyH, UNC)

Martes 15/09/2020

Punto 1

INFORMES FINALES APROBADOS DE ADSCRIPCIONES Y AYUDANTÍAS

ADSCRIPCIONES

Druetta, Matías Nicolás
Sayago, Rocío Ana Esperanza
Medina, Emiliano Javier
Schibli, Magdalena
Gerván, Héctor Horacio
Sartori Moyano, Federico Tulio
Páez, Janet Florencia
Sapp, Camila
Lapenta, Macarena Rocío
Medina, Emiliano Javier
Moyano, María de la Paz
Plomer, Florencia
Schibli, Magdalena
Berengan, Mauro
Fernández Tucci, Guadalupe
Massó, Mariana
Labate, Constanza
Giannone, Loreta R.
Guazina, Sonia Carolini Munhoz
Rivero, M^a Dolores
Vasconcellos, Anna Martins

CÁTEDRA

Didáctica Especial
Didáctica Especial
Epistemología de las Cs. Soc.
Etnohistoria
Historia Antigua
Historia Argentina I
Historia Argentina II
Historia Argentina II
Historia Contemporánea de A-A
Historia Contemporánea de A-A
Historia de América I
Historia de América I
Historia de América I
Historia de América II
Historia de América II
Historia de América II
Historia Moderna
Metodología de la Inv. Hist.
Taller de Aplicación
Taller de Aplicación
Taller de Aplicación

AYUDANTÍAS

Castillo, Brenda Belén
Agüero, Marina Mercedes
Decicco Ominetti, Francesca
Arévalo, Mauro Gabriel
Fernández Roveda, Leandro Nahuel
Romero, Victoria Celeste
Farías, Laura Ayelén
Fernández Roveda, Ulises Agustín
Ortiz, Yael Sol
Tosco, Bianca Natalia
Ubal, Macarena Sol
Agüero, Marina Mercedes
Giorgis, Emiliano Jorge
Zárate, Suyay Valentina
Amengual, M^a Florencia
Amallo Gutiérrez, Priscila
Barrera, M^a Florencia

CÁTEDRA

Economía Política
Geografía Humana
Geografía Humana
Historia Antigua
Historia Antigua
Historia Antigua
Historia Argentina I
Historia Argentina I
Historia Argentina I
Historia Argentina I
Historia Argentina I
Historia Contemporánea
Historia Contemporánea
Historia de América I
Historia de América II
Historia de la Cultura
Historia de la Cultura

Castillo, Brenda Belén
La Barbera Mendoza, Jonathan G.
Gordo, M^a Emilia
Liziardi, Ignacio
Peralta, M^a Lorena
Brusa, Ayelén M^a
Cognigni, Ignacio Nicolás
Gómez Britos, Mauricio Lautaro

Historia de la Cultura
Historia de la Cultura
Historia Moderna
Historia Moderna
Historia Moderna
Introducción a la Historia
Introd. a la Problem. Filosófica
Paleografía y Diplomática

Punto 9

Declaración del equipo directivo y Consejeras/os del Consejo de Escuela Escuela de Historia, Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC Sesión del Consejo de Escuela - Martes 15/09/2020

Ante la decisión de la Cámara Federal de Córdoba de ratificar el procesamiento de 27 estudiantes de la UNC y el llamado a juicio oral, resuelto por el Juzgado Federal de Córdoba n° 3 a cargo de Miguel Vaca Narvaja; el equipo directivo y los/as consejeros/as del Consejo de Escuela de la Escuela de Historia expresan su solidaridad con los/as estudiantes procesados/as a raíz de su participación en la toma del Pabellón Argentina durante 2018, medida de protesta que fue desarrollada en el marco del conflicto educativo por el salario docente y no docente, el presupuesto universitario y otras reivindicaciones de diferentes claustros que acontecieron en 57 universidades del país.

La criminalización del derecho de protesta, derecho garantizado por nuestra Constitución y numerosos tratados internacionales, y su judicialización en términos de delito deja de lado los mecanismos de diálogo y consenso que la propia autonomía universitaria estableció para la resolución del conflicto, como fue el caso de la Mesa de Trabajo creada por el HCS en su Res. 22/2018 para el tratamiento efectivo al pliego de reivindicaciones presentado por los/as estudiantes de la toma.

Como autoridades del equipo directivo y miembros del Consejo de Escuela de la Escuela de Historia de la UNC rechazamos enérgicamente la judicialización del conflicto y exigimos el desprocesamiento de los/as estudiantes. Llamamos a la comunidad universitaria y a toda la sociedad a solidarizarse con los/as estudiantes procesados/as porque así nos lo exige nuestro trabajo por una Universidad democrática, la defensa del derecho a la protesta, el respeto de las posiciones y acciones de los actores sociales, y la memoria de otras experiencias negativas a las que condujo la criminalización de la disidencia política a lo largo de nuestra historia.

Equipo Directivo y Consejo de la Escuela de Historia
Escuela de Historia, FFyH, UNC