

ESCUELA DE HISTORIA  
FACULTAD DE FILOSOFIA y HUMANIDADES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
Año 2015

**Seminario de Grado: “Filosofía e historia”**

**Docentes:** Edgar Rufinetti, Eduardo Sota, Esteban Leiva, Carolina Favaccio

**Destinatarios:**

Estudiantes del Profesorado y la Licenciatura en Historia.

**Días:**

Miércoles de 14 a 17 hs y Viernes de 17 a 18 (horario de consulta)

**Duración**

64 hs reloj.

**I. Presentación**

La presente propuesta es una introducción que pretende identificar y analizar (y proponer) los diferentes modos en que han sido relacionadas filosofía e historia. La conexión que puede establecerse entre filosofía e historia, entre historia y filosofía, de ningún modo se limita al campo específico de la historia de la filosofía; desde luego que si se comprende la filosofía anclada en el contexto político, social y cultural en el que se practica, la historia de esta disciplina puede vincularse con cierta facilidad a la práctica histórica. Por otro lado, una de las modalidades de la conexión entre historia y filosofía que abordaremos es la llamada filosofía de la historia; a nuestro entender, la relación que aquí se establece tiene que ser abordada en vinculación con un modo particular de concebir la operación filosófica, de manera tal que no resulta extensiva a cualesquiera reflexiones sobre la historia. No obstante, como pondremos de manifiesto en el desarrollo del programa, historia y filosofía han confluído en el tratamiento de problemáticas tales como la posibilidad y la manera de conocer los acontecimientos humanos, la objetividad de sus narraciones, el carácter de los objetos que se investiga, la naturaleza de la acción humana. En este sentido, creemos que ciertas reflexiones filosóficas acerca de la historia se articulan con las consideraciones teórico metodológica de la crítica historiográfica.

Es por ello que proponemos indagar dos ámbitos conceptualmente relacionados -como las dos caras de una misma moneda-, en los que parecieran confluír dichas reflexiones: por un lado, el del conocimiento del mundo humano, el que requiere ser abordado tanto desde una estrategia epistemológica como desde una consideración ontológica. Y, por otro, aquel en el que emerge un interés humano por interpretar y dar sentido práctico al mundo histórico social de la vida en el que siempre estamos insertos.

**II. Objetivos**

Generales:

- Introducir a los estudiantes al análisis crítico de ciertas problemáticas en las que se vincula historia y filosofía.
- Promover el debate de las cuestiones abordadas poniendo de relieve tanto el contexto como las referencias intertextuales en la argumentación de los autores abordados.

Específicos:

- Identificar las transformaciones que se han dado en el vínculo entre filosofía e historia.
- Reconocer los supuestos operantes tanto en la definición de los problemas tratados como en los modos de abordarlos.
- Reflexionar críticamente sobre las prácticas filosóficas e historiográficas.
- Desarrollar una actitud crítica frente al abordaje disciplinar, reconociendo las dimensiones específicas de la producción, la experiencia y la conciencia históricas.

### III. Contenidos

#### 1- La historia como problema filosófico: El concepto antiguo y moderno de historia.

La relación historia, naturaleza e inmortalidad. La tarea de la historia y los temas de la narración histórica.

El problema de la objetividad. Respuestas modernas: la duda cartesiana sobre la posibilidad del conocimiento histórico y el principio epistémico del *verum - factum* (G. Vico)

El concepto de proceso y la reconfiguración de la temporalidad. Secularización, política e historia. La filosofía política moderna y la teleología de la acción. Progreso contra providencia.

#### *Bibliografía obligatoria*

Arendt, H. “El concepto de historia: antiguo y moderno” en Arendt, *Entre el pasado y el futuro*, Península, Barcelona, 1996.

Löwith, Karl. *El sentido de la historia. Implicaciones teológicas de la Filosofía de la Historia*. Aguilar, Madrid, 1973. (Introducción y Selección del Cap IV)

Vico, G. *Sabiduría primitiva de los italianos*, Inst. de Filosofía, Buenos Aires, 1939 (selección)

#### *Bibliografía ampliatoria*

Dray, W., *Filosofía de la Historia*, Editorial Hispano Americana, México, 1965. (1-5)

Koselleck, R., *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*, Paidós, Barcelona, 1993 (“Introducción” y “Futuro Pasado del Comienzo de la Modernidad”).

Reyes Mate, M. (ed) *Filosofía de la historia*. Trotta, Madrid.1993 (Art 1 y 3)

#### 2- Ilustración e historia.

Teleología, progreso y tiempo histórico: el surgimiento de la “filosofía de la historia”. Filosofía crítica y filosofía especulativa de la historia.

Kant y la teleología de la naturaleza como dadora de significado. Razón e historia en Hegel.

La crítica del romanticismo a las nociones de razón y progreso. Filosofía materialista de la historia en K Marx.

#### *Bibliografía obligatoria*

Hegel, G W F. “La visión racional de la historia universal” en Hegel *Lecciones sobre filosofía de la historia universal*, Alianza, Madrid, 1997.

Kant, I. “Idea de una historia universal en sentido cosmopolita” en Kant, *Filosofía de la historia*, FCE, Mexico, 1997.

Marx, K. “Prólogo a la Contribución a la Crítica de la economía política” en Marx, *Introducción general a la crítica de la economía política*, Cuadernos de Pasado y Presente, N° 1, Córdoba, 1970.

Marx, K. “La metafísica de la economía política” (1847) en *Miseria de la filosofía*, Edaf, Madrid, 2009.

#### *Bibliografía ampliatoria*

Brauer, D. “La filosofía idealista de la historia” en Reyes Mate, M (ed). *Filosofía de la historia*.

Chatelet, F. “La historia” en Châtelet, *Una historia de la razón*, Nueva visión..

Hyppolite, J. *Introducción a la filosofía de la historia de Hegel*, Ed Caldén, 1970.

Jay, Martin. “Vico y el marxismo occidental” en *Socialismo fin-de siècle*. Nueva Visión, Bs. As, 1990.

Kant. “Si el género humano se halla en progreso constante hacia lo mejor” en Kant, *Filosofía de la historia*, FCE..

Ricoeur, P. “La filosofía crítica de la historia” en Ricoeur, *La memoria, la historia, el olvido*. FCE, Bs As, 2010.

Sevilla, J. “El concepto de filosofía de la historia en la modernidad” en Reyes Mate, M.(ed) *Filosofía de la historia*.

### **3- Historia y filosofía después de Hegel.**

Ilustración historicista y positivismo. Las críticas a la concepción hegeliana de la historia. El retorno de antiguos problemas: la unidad y la sistematización de la historia.

La crítica de Nietzsche a la cultura histórica.

Walter Benjamin: crítica al historicismo y a la idea de progreso.

El problema de la objetivación alienante de la conciencia histórica según Gadamer

#### *Bibliografía obligatoria*

Benjamin, W. “Sobre el concepto de historia”, en Benjamin, *Conceptos de filosofía de la historia*, Terramar Ed., La plata, 2007.

Gadamer, H-G. *El problema de la conciencia histórica*, Técnos, Madrid, 1993. (Cap 1 y 2)

Nietzsche, F. Segunda consideración intempestiva: Sobre utilidad y perjuicio de la historia para la vida. Alción Editora, Córdoba, 1998.

Schnädelbach, H. *La filosofía de la historia después de Hegel*. Alfa, Barcelona, 1980.(Introducción)

Schnädelbach, H. “Historia”, en Schnädelbach, *Filosofía en Alemania 1831-1933*, Cátedra, Madrid, 1991. (Selección)

#### *Bibliografía ampliatoria*

Arendt, H. “Introducción a W Benjamin” en Benjamin, *Conceptos de filosofía de la historia*.

Bubner, R. “La unidad de la historia y el inicio de la filosofía de la historia” en Bubner *Acción, historia y orden institucional*, FCE, Bs As, 2010.

Burckhardt, J. *Reflexiones sobre la historia universal*. FCE, México, 1943. (Introducción)

Moro Abadía, O. “Entre Casandra y Clío: A propósito del pasado, el presente y el futuro de la filosofía de la historia”, *Isegoría* 35 (2006) 295-308.

Ranciere, J. “Sentido y figuras de la historia” en *Figuras de la historia*, Eterna Cadencia, Bs As, 2013.

Reyes Mate, M. *Medianoche en la historia. Comentarios a la tesis de W Benjamin "Sobre el concepto de historia"*. Trotta, Madrid, 2006.

Ricoeur, P. "Preludio. El peso de la historia y lo no-histórico" en Ricoeur, *La memoria, la historia, el olvido*.

#### **4- El giro lingüístico-narrativo y la historia.**

Críticas y renacimiento de la narración y el acontecimiento.

Los conceptos como índices y como factores históricos: historia conceptual e historia social. La operación historiográfica: las condiciones de producción del discurso histórico: "lugar social" (institución), "práctica científica" (técnicas y procedimientos), "producto" (literatura /relato histórico) (De Certeau). Problemáticas filosóficas de la historia (Chartier): la querrela de los universales, narración y relato verídico.

##### *Bibliografía obligatoria*

Chartier, R. "La historia o el relato verídico" en Chartier, *El mundo como representación*, Gedisa, Barcelona, 1995.

De Certeau, M. "La operación histórica" en Le Goff, J y Nora, P. *Hacer la historia I*. Laia, Barcelona, 1978

Koselleck, R. "Historia de conceptos e historia social" en Koselleck, *Futuro pasado*. Barcelona: Paidós, 1993.

##### *Bibliografía ampliatoria*

Chartier, R. "Estrategias y tácticas. De Certeau y las 'artes de hacer'", en Chartier, *Escribir las prácticas*, Manantial, BsAs, 1996.

De Certeau, M. "La historia, ciencia y ficción", en *Historia y psicoanálisis*, Universidad Iberoamericana, México, 1998: 31-61

Iggers, G., "El "giro lingüístico". ¿El fin de la historia como ciencia?" en *La Ciencia Histórica en el Siglo XX. Las tendencias actuales*, Idea Universitaria, Barcelona, 1998.

Jay, M. "¿Debería la historia intelectual tomar un giro lingüístico? Reflexiones sobre el debate Habermas-Gadamer" en Jay, M. *Socialismo fin-de siècle*. Nueva Visión, Bs. As, 1990.

Palti, Elías. "El 'retorno del sujeto'. Subjetividad, historia y contingencia en el pensamiento moderno", *Prismas Revista de Historia Intelectual* 7 (2003): 27-50.

Ricoeur, P., *Tiempo y Narración I. Configuración del tiempo en el relato histórico*, Siglo XXI, México, 2013 (pp 165-289)

#### **IV. Propuesta didáctico-metodológica**

La modalidad propuesta para el desarrollo de las clases combina la exposición y discusión de las tesis fundamentales con el diálogo sobre las dudas planteadas por los estudiantes. En este sentido, en lugar de exponer formulaciones cerradas, se abordarán los contenidos a través de la presentación de las problemáticas y se procurará que los estudiantes puedan resignificarlas en el marco de los contextos sociales y políticos contemporáneos. Con el fin de lograr tal cometido, en la clase se retomarán ciertas dudas y preguntas planteadas por los estudiantes como así también la correspondiente guía de lectura –si fuera el caso. Consideramos que este abordaje le permite al estudiante, por un lado, seleccionar y jerarquizar la información necesaria para reconstruir el problema de modo relevante para los objetivos planteados y, por otro, desarrollar una actitud crítica frente a los distintos posicionamientos históricos y filosóficos.

Para las clases **será necesaria una lectura previa y atenta** de los textos como una de las condiciones que favorece la construcción del conocimiento. Para ello, la bibliografía correspondiente a cada unidad se facilitará con anterioridad al tratamiento de la misma.

Por otro lado, nos proponemos utilizar el espacio del **Aula virtual** de la siguiente manera: dedicarle a cada unidad del programa un *bloque o caja* en las que se colgará:

- a. Un texto breve de presentación a la unidad y los objetivos a conseguir.
- b. Los temas en que se desglosa la unidad (tal como están en el programa), indicando la pertinencia de la bibliografía obligatoria (el por qué y para qué leerla).
- c. La guía a trabajar si fuera el caso (teniendo presente además que se les puede solicitar trabajen en línea o que cuelguen la tarea a evaluar)
- d. Se abrirá un **Foro** discusión en el que los estudiantes tendrán que elaborar una consigna de trabajo a partir de ciertas problemáticas relevantes propuestas.
- e. Al final de cada caja se pondrán los criterios de evaluación de la unidad del contenido desarrollado en las clases teóricas como en las prácticas.

Además en Novedades y anuncios se comunicarán las fechas de la evaluación y otras cuestiones relacionadas al desarrollo del seminario.

## **V. Propuesta de Evaluación**

La evaluación se entenderá como un proceso continuo a lo largo del seminario. En ese sentido está prevista la participación en el *foro de discusión* a través de aula virtual, en la que los estudiantes tendrán que desarrollar en sus propios términos una problemática según las pautas fijadas oportunamente. A partir de esta instancia previa tendrán que presentar un trabajo escrito que será rendido en un coloquio final donde se considerará particularmente relevante la calidad de la argumentación y la capacidad para sugerir miradas propias y problemáticas sobre los temas. (Las características del trabajo se comunicarán durante el desarrollo del seminario)

Además de tomará en cuenta la participación en clase en base a las lecturas previas para las cuales contarán con guías de lectura.

## **VI. Requisitos para Promocionar y Aprobar el Seminario**

- \* Asistir como mínimo al 80 % de las clases dictadas.
- \* La participación en el foro de discusión a través del Aula virtual. (A partir de esta instancia previa tendrán que presentar un trabajo escrito)
- \* La presentación y defensa de un trabajo final integrador en instancia de coloquio.

## **VII. Requisitos para Regularizar y Aprobar (la equivalencia)**

- \* La participación en el foro de discusión a través del Aula virtual.
- \* Aprobar un parcial con calificación igual o mayor a 4 (cuatro). (Existe la posibilidad de recuperar el parcial: La calificación que se obtenga substituirá a la obtenida en la evaluación recuperada.)
- \* Aprobar un examen final, que podrá ser oral o escrito.

## VII. Cronograma

<b>Unidad y Fecha</b>	<b>Contenido</b>
Unidad I (18-03)	
Unidad I (25-03)	
Unidad I (1-04)	
Unidad II (8-04)	
Unidad II (15-05)	
Unidad II (22-04)	
Unidad II (29-04)	
Unidad III (6-05)	
Unidad III (13-05)	
Unidad III (20-05)	
Unidad III (3-06)	
Unidad IV (10-06)	
Unidad IV (17-06)	
Unidad IV (24-06)	
Unidad IV	

Edgar Rufinetti  
DNI 18014528