Universidad Nacional de Córdoba **Facultad de Filosofía y Humanidades** **Escuela/Departamento de**	**Programa de : Lógica 3** **(Código) 12-00063** **Año Lectivo: 2025**
Carrera/s: Lic. en Filosofía **Escuela/Departamento: Filosofía** **Plan/es de Estudio (año): 1986**	**Semestre: Segundo** **Carga Horaria: 64 hs** **Hs. Semanales: 4** **Ubicación del espacio curricular en el Plan de Estudios: Area Lógico-Epistemológica**
Equipo de Profesoras/es: Dr. Luis Adrián Urtubey (Prof. Titular) Lic. Sebastián Ferrando (Prof. Asistente)	

FUNDAMENTACIÓN

Este curso presentará una introducción a los enfoques más actuales en filosofía de la lógica, basados en trabajos recientes sobre demostraciones y modelos, que se focalizan en las paradojas semánticas y en la paradoja del sorites. En el curso se introducirán diferentes sistemas de demostración y se considerarán sus motivaciones, así como diferentes clases de modelos para un conjunto de lógicas, que incluye la lógica clásica, la lógica intuicionista, lógicas polivalentes y lógicas subestructurales. Se compararán diferentes enfoques subestructurales de las paradojas, teniendo en cuenta el modo en que inciden las reglas estructurales de contracción, corte e identidad en la derivación de las mismas. Asimismo, se tendrán en cuenta los tratamientos modelo-teóricos de las paradojas, incluyendo la construcción de modelos de punto fijo, que generan modelos trivalentes para teorías de la verdad, los que a su vez proporcionan una variedad de modelos para lógicas no-clásicas.

OBJETIVOS GENERALES

- Presentar la relación entre los enfoques de demostraciones y modelos.
- Apreciar ambos enfoques como herramientas esenciales al servicio de filósofos y lógicos.
- Valorar el uso de métodos formales en filosofía.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Manejar conceptos fundamentales de la lógica actual y su aplicación sobre problemas filosóficos, como las paradojas.
- Identificar aspectos centrales de algunas extensiones y propuestas alternativas de la lógica clásica.
- Reconocer problemas filosóficos vinculados con las lógicas estudiadas desde las perspectivas de la teoría de la prueba y la teoría de modelos.
- Manejar las técnicas y los métodos de trabajo fundamentales de la lógica actual.

EJES TEMÁTICOS

1. Dos enfoques: Demostraciones y Modelos.
1.1 De qué se trata en cada caso.
1.2 Conceptos que pueden explorarse rigurosamente mediante demostraciones y modelos: Conectivas y cuantificadores; razonamiento modal; otros casos.
1.3 Precedentes históricos.
2. Paradojas
2.1 Evaluar las técnicas: Confrontando demostraciones y modelos a través de las paradojas.
2.2 El mentiroso: Semántica y autorreferencia. Otro caso: La paradoja de Curry.
2.3 Aspectos de la lógica del predicado verdad.
2.4 La paradoja del sorites. Contraejemplos y modelos. Los problemas para los sistemas clásicos bi-valentes.
3. Demostraciones: Estructuras demostrativas.
3.1 Demostraciones "a la Hilbert". Axiomas y reglas. Esquemas. Ejemplos.
3.2 Otras estructuras demostrativas: deducción natural. El formato Genzen-Prawitz. Reglas, derivaciones, ejemplos.
3.3 Reglas de inferencia como definiciones. El problema con tonk. Criterios, alternativas y soluciones propuestas.
3.4 Reglas estructurales. Estudio de las propiedades de las demostraciones como tales. La necesidad del cálculo de secuentes.
3.5 Paradojas y reglas estructurales.
3.6 Otras estructuras demostrativas: El problema con las modalidades.
4. Modelos
4.1 El otro lado de la moneda: Invalidez y contraejemplos.
4.2 Modelos clásicos bivalentes.
4.3 Modelos, conectivas y reglas de inferencia.
4.4 Modelos y paradojas: vaguedad y la paradoja del sorites.
4.5 Valuaciones con dos y más de dos valores. Nociones alternativas de validez.
4.6 Implicancias sobre la solución de las paradojas semánticas.
4.7 Los enfoques "truth-value gaps" y "truth-value gluts", aplicaciones.
4.8 Salidas alternativas de la 'trivialización': Modelos del predicado verdad.
4.9 La noción de validez ST. Otra noción de consecuencia: consecuencia FDE.
5. Mundos posibles e imposibles.
5.1 Evaluación de los enunciados del lenguaje modal. Definición de los modelos de mundos posibles. Condiciones para la evaluación de las conectivas y fórmulas modales.
5.2 Semántica de la lógica modal S5.
5.3 Relaciones de accesibilidad. Explicación de su utilidad. Modelos S4. Otros modelos modales.
5.4 Condicional estricto. Modelos de mundos posibles para otras lógicas.
6. Pruebas de corrección y completud.
6.1 Demostraciones, modelos, sintaxis y semántica.
6.2 Cuestiones de significado: Representacionalismo, inferencialismo y pragmatismo normativo.
6.3 Incidencia sobre las soluciones de las paradojas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

En el curso se seguirá el texto de Greg Restall, *Proofs and Models in Philosophical Logic* (PMPL), (Elements in Philosophy and Logic, Cambridge University Press, 2022). Se aportará otra bibliografía

de apoyo para el trabajo en las clases teórico-prácticas y ejercitación complementaria de los temas expuestos. La distribución de los temas del programa en el texto de Restall (PMPL) es la siguiente: 1, 2: (PMPL), pags. 1-9. 3: (PMPL), pags. 10-38. 4: (PMPL), pags. 39-53. 5: (PMPL), pags. 53-58. 6: (PMPL), pags. 58-70. Todo el material se hará disponible a través del AV de la materia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-Alchourron, C.; Méndez, J. M.; Orayen, R. (eds) (2001) "Lógica". *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*. Trotta: Madrid.
-Badesa C., Jané I., Jansana R. (2016) *Elementos de lógica formal*, Editorial Ariel, Barcelona.
-Barrio E. (ed.) (2014) *Paradojas, Paradoxjas y más Paradojas*. College Publications.
-Beall, J.C; van Frassen, Bas .C. (2003). *Possibilities and Paradox*. Oxford University Press.
-Cohnitz, D. y Estrada-González, L. (2019) *An Introduction to the Philosophy of Logic*, Cambridge University Press. Cambridge, Mass.
-Epstein, Richard (2000) *Propositional Logics: The Semantic Foundations of Logic*. Wadsworth Publishing.
-Bennet, J. (2003) *A Philosophical Guide to Conditionals*. Oxford University Press.
D.M. Gabbay and F. Guenthner (eds.), *Handbook of Philosophical Logic*, 2nd Edition, Volume 14, . 2007 Springer.
- Frapolli, M.J. (2006) *Filosofía de la Lógica*. Tecnos. Madrid.
- Gamut (2002). *Introducción a la lógica* vol. I y II. Buenos Aires: Eudeba.
- Goble, Lou (ed.) (2005) *The Blackwell Guide to Philosophical Logic*. Blackwell: Oxford.
- Hunter, Geoffrey (1981) *Metalógica*. Paraninfo: Madrid.
- Haack, S. (1978) *Filosofía de las lógicas*. Catedra: Madrid
- Haack, S. (1978) *Lógica divergente*. Paraninfo: Madrid.
- Herrick, P. (1994) *The Many Worlds of Logic, A Philosophical Introduction*. Harcourt Brace.
- Hughes, G. E. y Cresswell, M. J. (1996) *A New Introduction to Modal Logic*. Roudledge: London.
- Hughes, G. E. y Cresswell, M. J (1973) Introducción a la lógica modal. Tecnos: Madrid.
- Heyting, A.(1976) *Introducción al intuicionismo*. Tecnos: Madrid.
-Jaquette, D. (ed) (2007) *Handbook of the Philosophy of Science. Philosophy of Logic*. Elsevier.
- Jansana, R. (1990) *Una introducción a la lógica modal*. Tecnos: Madrid
- Kleene, S. C. (1952) *Introducción a la metamatemática*. Tecnos: Madrid.
-Orayen, R. (1989). *Lógica, significado y ontología*, México, UNAM.
-Orayen, R.; Moretti, Alberto. (ed.). (2005). Filosofía de la lógica. *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*. Trotta: Madrid.
-Palau, G.(2002) *Introducción filosófica a las lógicas no clásicas*. Gedisa: Barcelona.
-Palau, G. (2005) (Comp.) *Lógicas condicionales y razonamiento de sentido común*. Ed. Gedisa.
-Peña, L. (1993) *Introducción a las lógicas no clásicas*. UNAM: México.
-Priest, G. (2008) *An Introduction to Non-Classical Logic*. Cambridge University Press: Cambridge.
-Read, S. (1995) *Thinking about Logic*. Oxford University Press. Oxford, UK.
-Restall, G. (2022) *Proofs and Models in Philosophical Logic*, Elements in Philosophy and Logic, Cambridge University Press.
-Restall, G., Standefer, S. (2023) *Logical Methods*, The MIT Press, Mass: USA.
-Sider, Theodore (2010) *Logic for Philosophy*. Cambridge University Press, Cambridge.

CONDICIONES GENERALES DE CURSADO

Clases teórico-prácticas. Se trabajará tomando como base la exposición del texto indicado, previa lectura y se analizarán los planteos y desarrollo de los problemas. Se brindará un apoyo a la lectura en inglés, aunque la dificultad del texto es básica, en cuanto a las exigencias de idioma. En algunas clases se trabajará sobre ejercitación y problemas para mejorar la comprensión del desarrollo teórico.

EVALUACION
2 evaluaciones parciales no presenciales aprobadas según reglamentaciones vigentes. Promoción con coloquio final de integración. Se tomara en cuenta además para esta instancia, el desempeño en las tareas asignadas durante el curso y una tarea extra asignada para el coloquio.

CRONOGRAMA DE CLASES Y ACTIVIDADES
Cronograma (tentativo):
7-de agosto - 4 de septiembre (1 y 2)
5-25 de septiembre: (3)
26 de septiembre – 16 de octubre: (4)
17-30 de octubre (5)
31 de octubre -7 de noviembre (6)

Detallamos la normativa actualmente vigente que Secretraía Académica señala que debe ser considerada y explicitada en los Programas

- Régimen de Alumnos: RHCD 363/99 (modificada por las Resoluciones Nº 462/99 y Nº 248/02 de este Cuerpo. Disponible en: https://ffyh.unc.edu.ar/wp-content/uploads/2017/10/régimen-alumnos-ffyh.pdf).

-Modificación de Régimen de Alumno en lo atinente a Promoción Directa (habilita esta opción): RHCD 363/2021.Disponible en https://digesto.unc.edu.ar/bitstream/handle/123456789/158986/RES_363_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Certificado Único de Estudiantes Trabajadores y/o con familiares a cargo: RHCD 172/2012. Disponible en https://digesto.unc.edu.ar/bitstream/handle/123456789/154684/RES_172_2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Régimen de Reparcialización (sólo para materias): RHCD 149/2019. Disponible en https://digesto.unc.edu.ar/bitstream/handle/123456789/158219/RES_149_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-Protocolos de Accesibilidad Académica: RHCD 526/2019 Disponible en: https://digesto.unc.edu.ar/bitstream/handle/123456789/158533/RES_526_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Reglamento de Licencias Estudiantiles RHCD 237/2021. Disponible en: https://digesto.unc.edu.ar/bitstream/handle/123456789/158859/RES_237_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y y RHCD 515/2024 Disponible en: https://digesto.unc.edu.ar/bitstream/handle/123456789/554299/RHCD-2024-515-UNC-DEC%23FFYH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Régimen Docente de la FFyH: Ordenanza HCD 3/2018 Disponible en: https://digesto.unc.edu.ar/bitstream/handle/123456789/153086/ORD_3_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y