

**Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Filosofía**

**Programa de:
Historia de la Ciencia II**

**Año Lectivo:
2025**

Carreras: Lic. en Filosofía

Semestre: segundo

Escuela: Filosofía

Carga Horaria: 56 hs

Plan: 86

Hs. Semanales: 4 hs.

Ubicación en la Currícula:

Línea curricular de orientaciones, Área de
Lógica y Epistemología

Profesores

Dr. Hernán Severgnini (Complementación de funciones, adjunto a cargo)

Dr. Darío Sandrone (Carga anexa, asistente)

Dr. José Gustavo Morales (Complementación de funciones, asistente)

Adscriptos:

Lic. Lucía Paola Martino

Lic. Facundo Moine

Fundamentación:

La presente propuesta pretende continuar con la formación histórica básica para alumnos del área Lógico Epistemológica. En este curso se han seleccionado estudios históricos de distintas disciplinas, posteriores al periodo al cual se circunscribe el programa de Historia de la Ciencia I. Los tratamientos históricos escogidos incluyen diversos enfoques desde el punto de vista historiográfico, de modo que, junto a la narrativa histórica de las disciplinas y periodos escogidos, también será posible el abordaje de una discusión historiográfica y metodológica.

Las disciplinas y problemas escogidos plantean al estudiante de área la posibilidad de explorar vínculos entre cuestiones científicas (aproximadas desde el relato histórico) y cuestiones filosóficas (epistemológicas principalmente, pero sin excluir otras discusiones filosóficas).

El abordaje de distintas metodologías de trabajo historiográfico, presentes en la propuesta temática del curso, busca también plantear al estudiante la posibilidad de una evaluación comparativa de dichos abordajes, haciendo uso de las cuestiones historiográficas ya abordadas en Historia de la Ciencia I, a partir del texto de Helge Kragh (1989).

Ejes Temáticos

- 1) Darwin y el darwinismo. Evolucionismo y creacionismo. La "especie" como unidad de análisis. Las diferentes teorías de Darwin. La idea de "selección natural" y su reconstrucción histórica.

Bibliografía:

Mayr, E. (1992). *Una larga controversia: Darwin y el darwinismo*, Crítica. Bowler, P. (1990). *Charles Darwin. El hombre y su influencia*. Alianza

- 2) Mecánica cuántica: orígenes y reconstrucciones históricas. Aspectos contextuales y su rol en la explicación de la emergencia de la teoría: La cultura en Weimar. La relación entre aspectos tecnológicos y abordaje del dominio de fenómenos microfísicos.

Bibliografía:

Forman P. (1984). *Cultura en Weimar, causalidad y teoría cuántica*. Alianza

- 3) El descubrimiento de la estructura del ADN. ADN y su emergencia histórica como tema de investigación científica durante la segunda mitad del S. XX. Evaluación del impacto a distintos niveles. Implicancias para la ingeniería genética y biotecnología. Implicancias para una filosofía de la biología.

Bibliografía:

Watson, J. (1993). *La doble hélice*. Salvat

Crick, F. (1989). *Qué loco propósito. Una visión personal del descubrimiento científico*. Tusquets

- 4) El modelo de la evolución biológica como paradigma de las teorías del cambio tecnológico. La influencia de Darwin en las explicaciones de la evolución de las máquinas, desde el siglo XIX hasta la actualidad.

Bibliografía

Basalla, G. (1991). *La Evolución de la Tecnología*. Barcelona: Crítica

5) Lógicos, matemáticos mixtos, ingenieros. El derrotero del enfoque lógico-matemático en el diseño de máquinas: Leibniz, Babagge, Peirce, Turing.

Bibliografía:

Davis, Martin (2000) *La computadora universal. De Leibniz a Turing*. Debate (ed.) Madrid. 2002.

Ranea, G. (2012). "Matemáticas mixtas, máquinas e infinitesimales en la controversia entre Denis Papin y G. W. Leibniz, 1689-1707". En Nicolás Andruskiewitsch (ed.), *Actas de la Academia Nacional de Ciencias*, 15: 71-84.

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Se halla indicada en cada eje temático.

Complementaria:

Brey, P. (2008). "Technological Design as an Evolutionary Process", en Peter Kroes, Pieter E. Vermaas, Andrew Light, Steven A. Moore. *Philosophy and Design: from Engineering to architecture*. Springer

Brown, G. (1991). "The Evolution of the Term 'Mixed Mathematics'". *Journal of the History of Ideas*, 52(1): 81-102. doi: <https://doi.org/ckk7ft>

Darden, L. (1991). *Theory Change in Science; Strategies from Mendelian Genetics*. Oxford.

Gann, A. & Witkowski, J. (2012). *The Annotated and Illustrated Double Helix of James Watson*. Simon & Shuster.

Hodges, A. (2007). *Alan Turing: the logical and physical basis of computing*. Wadham College, University of Oxford, Oxford OX1 3PN, U.K.

Ketner K. L. (1984) "The early history of computer design: Charles Sanders Peirce and Marquand's logical machines". *The Princeton University Library Chronicle*. 45(3):187. DOI: 10.2307/26402393

Ketner, K. L. (1988). "Peirce and Turing comparisons and conjectures". *Semiotica* 68-1 (1988), 33-61. Mouton de Gruyter, Amsterdam.

Kuhn, T. (1980). *La teoría del cuerpo negro y la discontinuidad cuántica, 1894-1912*. Alianza.

Morar, F.-S. (2015) "Reinventing Machines: The Transmission History of the Leibniz Calculator", *The British Journal for the History of Science*, 48(1), pp. 123–146.

Olby, R. (1994). *El camino de la doble hélice*. Alianza.

Simondon, G. (2007) "Génesis y evolución de los objetos técnicos". En *El modo de existencia de los objetos técnicos*. [pp. 39-102] Buenos Aires: Prometeo.

Sober, E. (2008). *Evidence and Evolution: The Logic behind the Science*. Focus. Cambridge.

Se sugerirá otra bibliografía complementaria para la confección de trabajos de promoción.

REGIMEN DE CURSADO

La asignatura se dictará semanalmente, en dos clases de 2 horas. La modalidad de dictado será la de un seminario, lo que implica la necesidad de la lectura previa para la discusión de los temas durante la clase. Quienes participen del cursado expondrán alternativamente temas asignados previamente, exposiciones a las que se seguirá discusión por parte del resto de los participantes.

El dictado y cursado de la asignatura se ajusta a normativa vigente.ⁱ

EVALUACIÓN

El seguimiento de exposiciones, discusiones, participación y asistencia a clase será un componente clave de la evaluación. Durante el dictado se tomarán dos evaluaciones parciales, la primera se prevé que se realice en la semana del 22 de septiembre, y la segunda en la semana del 27 de octubre. El régimen de regularidad o promoción se ajusta a la normativa vigente. La promoción implicará además la confección de un ensayo sobre alguno de los temas, a elección. Se indicará bibliografía complementaria según los intereses y temas elegidos para la confección de dicho ensayo. La evaluación final implicará un coloquio de promoción donde se discutirá el trabajo (previamente aprobado para pasar a la instancia de coloquio), contextualizando el tema planteado en el trabajo desde los ejes temáticos de la asignatura. Para la regularidad, el examen final incluirá la totalidad de los temas del programa.

CRONOGRAMA

La asignatura se dictará durante el segundo semestre de 2025. La presentación de los trabajos requeridos para el coloquio de promoción se hará con al menos 10 días de antelación a la fecha escogida para el coloquio.

Normativa vigente:

Régimen de Alumnos: RHCD 363/99 (modificada por las Resoluciones N° 462/99 y N° 248/02 de ese Cuerpo).

Disponible en: <https://ffyh.unc.edu.ar/wp-content/uploads/2017/10/régimenregimen-alumnos-ffyh.pdf>).

Modificación de Régimen de Alumno en lo atinente a Promoción Directa (habilita esta opción): RHCD 363/2021.

Disponible en

http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=363&getArea=ffyh&getDate=2021

Certificado Único de Estudiantes Trabajadores y/o con familiares a cargo: RHCD 172/2012

Disponible en

http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=172&getArea=ffyh&getDate=2012

Régimen de Reparcialización (sólo para materias): RHCD 149/2019

Disponible en

http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=149&getArea=ffyh&getDate=2019

Protocolos de Accesibilidad Académica: RHCD 526/2019

Disponible en

http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=accesibilidad+acad%C3%A9mica&getArea=ffyh&getDate=

Reglamento de Licencias Estudiantiles RHCD 237/2021

Disponible en

http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=237&getArea=ffyh&getDate=2021

Régimen Docente de la FFyH: Ordenanza HCD 3/2018

Disponible en http://www.digesto.unc.edu.ar/ffyh/honorable-consejo-directivo/ordenanza/3_2018/