



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba

**ffyh**  
Facultad de Filosofía  
y Humanidades UNC

**Universidad Nacional de Córdoba**  
**Facultad de Filosofía y Humanidades**  
**Escuela de Filosofía**

Programa de:

**SOCIOLOGÍA**

(Código: O33)

Año Lectivo:

**2024**

Carreras: Lic. / Prof. en Filosofía

Semestre: Segundo Cuatrimestre

Escuela: Filosofía

Carga Horaria:

Planes: Lic. (1986) / Prof. (2005)

Hs. Semanales: 6 seis

Ubicación en la Currícula:

Equipo de Profesores:

Profesor Adjunto a Cargo: Dr. Juan Manuel Barri

Profesora Asistente: Lic. Guadalupe Fernández

### **Fundamentación**

La materia se propone introducir a estudiantes de la carrera de Filosofía en la sociología clásica y contemporánea. Intenta familiarizarlos con los conceptos y las lógicas de análisis propiamente sociológicas, para que puedan incorporarlos como herramientas que enriquezcan las miradas disciplinares.

El recorrido que presentamos incluye las perspectivas y autores de la teoría social que consideramos más importantes en el desarrollo de la disciplina. Supone una selección que se realiza desde una postura teórica y metodológica acerca de la sociología y el oficio de sociólogo que se hace explícita en la unidad introductoria de la materia.

Se abordan luego distintos enfoques que implican maneras diferentes de construir en sociología, el objeto de estudio, el planteo de distintos problemas y el recurso a diversas herramientas teóricas y metodológicas.

En este recorrido intentaremos responder a la pregunta ¿Cómo abordan las diversas perspectivas y autores la realidad social?

Esta pregunta supone:

- Considerar las condiciones socio históricas de producción de la teoría
- Identificar los problemas que los autores reconocen como objeto de conocimiento
- Comprender los conceptos centrales que utiliza cada autor y la lógica que pone en juego para explicar los hechos sociales
- Relacionar críticamente los conceptos y lógica de análisis de cada autor con los de los otros autores
- Reconocer los aportes que estas teorías brindan en la explicación y comprensión de la realidad

Por último, este año se incorpora en el programa una breve introducción a la utilización de los métodos computacionales en las Ciencias Sociales, en el contexto de los big data y las AI.

### **OBJETIVOS.**

- Conocer y analizar críticamente las principales perspectivas sociológicas y sus autores más representativos
- Reconocer que los distintos enfoques implican diferentes maneras de construir el objeto de estudio
- Identificar los problemas, lógica de análisis y conceptos puestos en juego por los distintos enfoques y autores
- Valorar el aporte del análisis sociológico para el estudio, la interpretación y comprensión de diferentes aspectos de la realidad, como complementaria de la propia mirada disciplinar
- Introducir a los estudiantes en el ámbito de los métodos computacionales y su enorme potencial de aplicación en el campo de las ciencias sociales.

### **Ejes Temáticos**

#### **A. Introducción.**

##### **Unidad I. El objeto de estudio de la sociología y el oficio de sociólogo...**

1. El conocimiento como “construcción”. Una Sociología de la Sociología: Las condiciones histórico sociales de producción de la práctica y la teoría sociológica. La construcción de problemas sociológicos y la jerarquía epistemológica: Ruptura, construcción, comprobación.

#### **B. Problemáticas de la sociología clásica: consenso y conflicto en el análisis de la vida social**

##### **Unidad II. La perspectiva de E. Durkheim y algunas derivaciones contemporáneas**

1. Las reglas del método sociológico. La sociología científica y los hechos sociales “como cosas”.

2. El problema del “orden social” y la integración social. La división del trabajo social: solidaridad

mecánica y solidaridad orgánica.

2. El análisis funcional: E. Durkheim y el estudio sobre El suicidio; los tipos de suicidio y la integración social. Tipos de funcionalismos: alcances y límites.

### **Unidad III. Clases y conflictos de clases en K. Marx. Diferentes lecturas de un pensamiento complejo.**

1. El concepto de modo de producción. El concepto de clase. Clase en sí y clase para sí. El análisis de las clases en un contexto empírico: El 18 brumario de Luis Bonaparte.
2. Las relaciones infra-superestructura. La determinación económica en última instancia.
3. Antonio Gramsci y el análisis de la superestructura: sociedad civil y sociedad política. Hegemonía y rol de los intelectuales.

### **Unidad IV. El análisis sociológico desde la perspectiva de Max Weber**

1. El sentido de la acción social. Verstehen: la sociología comprensiva. La construcción de tipos ideales y el método comparativo.
2. Clases, Estamentos y Partidos en Max Weber. Su aporte para el análisis de las desigualdades y conflictos sociales.

### **C. Problemáticas de la sociología contemporánea: perspectivas estratégicas de la acción social.**

### **Unidad V. El individualismo metodológico y la teoría de la elección racional**

1. El análisis estratégico en sociología: planteos comunes y divergentes.
2. J. Elster: El individualismo metodológico. La acción social como acción racional en el marco de oportunidades, deseos y creencias. Decisión racional y acción colectiva

### **Unidad VI. Estructura, agentes e interacciones**

1. Teoría de las configuraciones en Norbert Elías: el objeto de estudio de la Sociología y las tareas del sociólogo. Los conceptos de figuración, sociogénesis y psicogénesis en el análisis de los procesos sociales.
2. La “teoría de la estructuración” de Anthony Giddens: Estructura, Sistemas, reglas y recursos. La estructuración y la dualidad de las estructuras. El agente social: su competencia y estratificación.

### **Unidad VII. Campo, habitus y práctica**

1. P. Bourdieu y la teoría de la práctica: Los conceptos de: capital, campo y habitus. La dimensión estructural y la dinámica de la trayectoria. Posición – disposiciones – tomas de posición. Intereses y estrategias.

## 2. El espacio social y las clases sociales; las estrategias de reproducción social.

### D. Las Ciencias sociales y los métodos computacionales

#### Unidad VIII. ¿A qué se llama Ciencias Sociales Computacionales?

El modelo norteamericano, la influencia del paradigma de la comunicación y la psicología. Modelos computacionales y análisis de redes sociales. Una mirada crítica. Los lenguajes computacionales para la investigación científica: Python y R. El desarrollo de aplicaciones integradas. Traductibilidad y contextos de uso. Combinación de recursos.

### BIBLIOGRAFIA

#### Bibliografía obligatoria

##### Unidad I.

- Bourdieu, Pierre, Chamboredon, Jean-Claude y Passeron, Jean-Claude (2008), *El oficio de sociólogo*, Siglo XXI Buenos Aires: Introducción y Capítulos I y II, pp. 11-81.
- Bourdieu, Pierre (1995), "Una duda radical", en *Respuestas. Por una antropología reflexiva*, Grijalbo, México, pp. 177-184.

##### Unidad II.

- Durkheim, Émile (1985), *Las reglas del método sociológico*, La Pléyade Buenos Aires. Prefacio a la Segunda Edición, y Capítulos I y II, pp. 11-67.
- Aron, Raymond (1981), *Las etapas del pensamiento sociológico*, Siglo Veinte, Ver la parte dedicada al comentario del Suicidio, pp. 36-53.
- Émile Durkheim (2008), *La división del trabajo social*, Editorial Gorla: Buenos Aires. Capítulo 1, 2 y 3 pp. 131-203.

##### Unidad III.

- Balibar, Étienne (1969), "Acerca de los conceptos fundamentales del materialismo histórico", Cap. I, "De la periodización a los modos de producción", en: Althusser, Louis et. Al., *Para leer el capital*, Siglo XXI México, pp. 219-245.
- Dos Santos, Theotonio (2011), "Fuerzas Productivas y relaciones de producción", en *Marxismo y Ciencias Sociales*, Ediciones Luxemburg: Buenos Aires. pp. 15-85.
- Giddens, Anthony (1979), *La estructura de las clases en las sociedades avanzadas*, Madriz, Alianza, Cap 1., pp. 24 a 43.
- Marx, Karl (1968), "Prefacio" a la Contribución a la crítica de la economía política. Se lo encuentra en: Marx, Karl (1978), *Sociología y Filosofía Social*, Ed. Península, Barcelona, pp. 71-73. Ver también pp. 199-223.
- Engels, Friedrich, Cartas a: Schmidt, K., de agosto y octubre de 1890; a Bloch, J., de septiembre de 1890; a Mehring, F., de julio de 1893, en: Marx, Karl y Engels, Friedrich (1957), *Obras Escogidas*, Ed. Cartago. Bs. As., pp. 770-780.

- Portelli, Hugues (2003), Gramsci y el bloque histórico, Siglo XXI, Bs. As., Capítulos I, II y III, pp. 13-91.
- Gramsci, Antonio (1999), "Cuaderno XIII - 1932-1934. Notas breves sobre la política de Maquiavelo", en Cuadernos de la cárcel, Era, México, párrafos 17-18 y 23, pp. 32-47 y 52-60

#### Unidad IV.

- Weber, Max (1984), "La naturaleza de la acción social", en *La acción social: ensayos metodológicos*, Península, Barcelona, pp. 11 a 48.
- Weber, Max, (1969). *Economía y Sociedad*, Vol. II, pp. 682-694 y 706-716.
- Giddens, Anthony (1979), La estructura de clases en las sociedades avanzadas, Alianza, Madrid, pp. 44-57.

#### Unidad V.

- Corcuff, Philippe (2005), *Las nuevas sociologías*, Alianza, Madrid, pp. 23-50.
- Elster, Jon (1990), *Tuercas y Tornillos*, Barcelona, Gedisa, pp. 23-49.
- Cristiano, Javier (2006), "Racionalidad de la acción y racionalidad de la teoría", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Madrid, pp. 135-153

#### Unidad VI.

- Elias, Norbert, *Sociología fundamental*, Gedisa, Barcelona, 2008. Introducción" y "El concepto de figuración", pp. 13-36 y 152-158.
- Elias, Norbert (1993) *El proceso de la civilización*, F.C.E. México, pp. 447-532.
- Giddens, Anthony (1993) *Las nuevas reglas del método sociológico*, Amorrortu editores, Bs. As. Cap.3
- Giddens, Anthony (1995) *La constitución de la sociedad*, Amorrortu, Bs. As., Cap. 1 y Glosario, pp. 39-75 y 393-399.

#### Unidad VII: Campo, habitus y práctica

- Gutiérrez, Alicia (2012), *Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu*, EDUVIM, Villa María, Capítulos 1 y 2.
- Bourdieu, Pierre (1990) "Algunas propiedades de los campos" in: *Sociología y Cultura*, Grijalbo, México, pp. 135-141.
- Bourdieu, Pierre (2008) *El sentido práctico*, Siglo XXI, Buenos Aires, Capítulo 3: "Estructuras, habitus y prácticas", pp. 85-105
- Bourdieu, Pierre (1990) "Espacio social y génesis de las 'clases'" in: *Sociología y Cultura*, Grijalbo, México, pp. 281 a 309.
- Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loïc (1995), *Respuestas, para una antropología reflexiva*, Grijalbo, México, Cap. 2 y 3, pp. 63-78 y 79-99.

#### Unidad VIII

- Rosati, Chazarreta y otros. 2023. "Ciencias Sociales Computacionales". Papeles de Trabajo 2023. UNASAM Edita. Buenos Aires.

### **Bibliografía complementaria:**

- La Bibliografía obligatoria permite un abordaje profundo de los diferentes contenidos de las unidades. Sin embargo, a medida que los mismos se vayan desarrollando, desde la cátedra se proporcionará bibliografía ampliatoria.

### **REGIMEN DE CURSADO**

#### **A. Clases teóricas:**

Se desarrollarán los días lunes de 16 a 18 hs. y miércoles de 18 a 20 hs. En estas instancias de clases presenciales los docentes presentarán los contenidos de la materia, haciendo hincapié en los conceptos fundamentales de las diferentes perspectivas y autores seleccionados, y orientando a los alumnos en la lectura de la bibliografía obligatoria de la materia.

**B. Trabajos prácticos:** Se realizarán los días martes de 16 a 18 hs. en fechas específicas que están explicitadas en el cronograma de clases.

En esta oportunidad se presenta un diagrama metodológico y pedagógico que permite acompañar la reorganización de la propuesta general de la cátedra, atendiendo al desdoblamiento de cursado respecto a los años anteriores, que nos posibilita adecuar los contenidos y la oferta teórica a la trayectoria e intereses de los estudiantes de la Escuela de Filosofía.

En el nuevo formato de trabajos prácticos se utilizarán las instancias prácticas para trabajar con textos del campo de las ciencias sociales que enriquecen las perspectivas teóricas presentadas en las instancias de clases teóricas. Allí se usarán como insumo diversos materiales que nos permitirán iluminar alguna dimensión epistémica, teórica, metodológica y/o empírica que resulte relevante para en enfoque analítico de las diversas perspectivas presentadas en las distintas unidades del programa.

El formato de los trabajos prácticos se dividirá en:

a) Por un lado, un total de 4 (cuatro) trabajos prácticos sin evaluación, en las que a partir de un texto de referencia donde se explicitarán los puntos centrales que interesa recuperar del mismo, se establecerá un diálogo con la bibliografía de las clases teóricas de referencia y se espera poder impulsar una instancia de intercambio y reflexión con las y los alumnos durante su desarrollo. Estas clases prácticas implican un compromiso de lectura de las y los alumnos, y en ellas el/la profesor/a asistente a cargo sugerirá diversas dinámicas de trabajo que faciliten el diálogo y la interpretación de los textos, que pueden implicar desde un trabajo con los textos de referencia (o algunos pasajes) hasta momentos de trabajo grupal con consignas de lectura.

b) Por otro lado, se prevén 2 (dos) instancias evaluativas de trabajos prácticos. En cada una de ellas se evaluarán los contenidos trabajados en dos de las clases prácticas presenciales. Allí las y los alumnos deberán responder de manera escrita e individual un conjunto de consignas que entregarán al docente y que será evaluado por el o la Profesora Asistente. La fecha y los contenidos de cada instancia evaluativa de trabajos prácticos serán informados con antelación en clase y vía aula virtual.

#### **Bibliografía y Marcos temáticos de referencia de Trabajos Prácticos:**

1) Lenoir, Remi. 1993. "Objeto sociológico y problema social". En Champagne, Patrick; Lenoir, Remi; Merllié, Dominique; Pinto, Louis. *Iniciación a la práctica sociológica*. México, Siglo XXI, pp. 57-102.

Marco temático de referencia: El objeto de estudio de la sociología. Autor: P. Bourdieu (Unidad 1).

2) Sidicaro, Ricardo (2015) "Las anomías argentinas", *Apuntes de Investigación del CECYP*, Nº 26, pp. 120-134.

Marco temático de referencia: Perspectiva del consenso. Autor: E. Durkheim (Unidad 2).

3) Juan Carlos Portantiero. 1973. "Clases dominantes y crisis política en la Argentina actual"; En: Braun, Oscar (comp). *El capitalismo argentino en crisis*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.

Marco temático de referencia: Perspectiva del conflicto. Autor: A. Gramsci (Unidad 3).

4) Elias, Norbert. (2016 [1965]). *Establecidos y marginados. Una investigación sociológica sobre problemas comunitarios*. México: Fondo de Cultura Económica.

Marco de referencia: Perspectiva estratégica. Autor: N. Elias (Unidad 6).

De acuerdo con las reglamentaciones vigentes en la UNC. (Resolución HCS nº 408/02 -Régimen de alumno y Resolución HCD Nº 172/12 –Anexo al régimen de alumno, para estudiantes que trabajan y/o con familiares a cargo)

#### **Requisitos para la promoción:**

Las y los alumnxs que aspiren a la promoción deberán tener el 80% de la asistencia a las instancias de Trabajos Prácticos, y aprobar con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete) los dos Trabajos Prácticos Evaluativos. Podrán recuperar un trabajo práctico evaluativo. También deberán aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); los y las alumnxs podrán recuperar 1 (uno) de las 2 (dos) evaluaciones parciales. La calificación que se obtenga en la instancia de recuperación substituirá a la obtenida en la evaluación recuperada y deberá ser promediada con las previamente obtenidas.

#### **Requisitos para la regularidad:**

Quienes aspiren a la regularidad deberán tener el 60% de la asistencia en los prácticos presenciales y aprobar con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro) los dos prácticos evaluativos. Podrán recuperar un práctico evaluativo. También deberán aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro); los y las alumnxs podrán recuperar 1 (uno) de las 2 (dos) evaluaciones parciales. La calificación que se obtenga en la instancia de recuperación substituirá a la obtenida en la evaluación recuperada y deberá ser promediada con las previamente obtenidas.

#### **EVALUACION**

Se van a realizar dos evaluaciones parciales, bajo la misma modalidad (escrito, individual y presencial) a partir de consignas propuestas por la Cátedra, en las aulas y los horarios previstos para las clases teóricas.

**Primer parcial:** 11 de setiembre. Este parcial incluirá los temas y bibliografía de las Unidades I, II, III y IV.

**Alumnos trabajadores:** 23 de setiembre. Este parcial incluirá los temas y bibliografía de las Unidades I, II, III y IV.

**Segundo parcial:** 21 de octubre. Este parcial incluirá las Unidades V, VI y VII.

**Recuperatorios:**

**De Parciales (1° y 2°):** 28 de octubre, en los horarios y aulas de las clases teóricas.

**Alumnos trabajadores:** 1 de noviembre, en los horarios y aulas de las clases teóricas.

**Evaluaciones de prácticos**

- 1° práctico evaluable: martes 03 de septiembre
- 2° práctico evaluable: martes 15 de octubre
- Recuperatorio de prácticos: martes 29 de octubre
- Recuperatorio de prácticos estudiantes adheridos al RET: martes 05 de noviembre

**CRONOGRAMA**

Se anunciará el primer día de clases y se pondrá a disposición en el aula virtual



Dr. Juan Barri  
Profesor Adjunto a cargo