

<p style="text-align: center;"><b>Universidad Nacional de Córdoba</b>  <b>Facultad de Filosofía y Humanidades</b>  <b>Escuela de Filosofía</b></p>	<p style="text-align: center;">Programa de:  Historia de la Ciencia II</p> <p style="text-align: center;">Año Lectivo:  <b>2024</b></p>
<p>Carreras: Lic. en Filosofía</p> <p>Escuela: Filosofía</p> <p>Plan: 86</p>	<p>Semestre: segundo</p> <p>Carga Horaria: 56 hs</p> <p>Hs. Semanales: 4 hs.</p> <p>Ubicación en la Currícula:</p> <p>Línea curricular de orientaciones, Área de Lógica y Epistemología</p>
<p>Profesor a cargo: Dr. Hernán Severgnini (Complementación de funciones)  Adscripta: Lic. Lucía Paola Martino, Lic. Facundo Moine</p>	
<p><b>Fundamentación:</b></p> <p>La presente propuesta pretende continuar con la formación histórica básica para alumnos del área Lógico-Epistemológica. En este curso se han seleccionado estudios históricos de distintas disciplinas, posteriores al periodo al cual se circunscribe el programa de Historia de la Ciencia I. Los tratamientos históricos escogidos incluyen diversos enfoques desde el punto de vista historiográfico, de modo que, junto a la narrativa histórica de las disciplinas y periodos escogidos, también será posible el abordaje de una discusión historiográfica y metodológica.</p> <p>Las disciplinas y problemas escogidos plantean al estudiante de área la posibilidad de explorar vínculos entre cuestiones científicas (aproximadas desde el relato histórico) y cuestiones filosóficas (epistemológicas principalmente, pero sin excluir otras discusiones filosóficas).</p> <p>El abordaje de distintas metodologías de trabajo historiográfico, presentes en la propuesta temática del curso, busca también plantear al estudiante la posibilidad de una evaluación comparativa de dichos abordajes, haciendo uso de las cuestiones historiográficas ya abordadas en Historia de la Ciencia I, a partir del texto de Helge Kragh (1989).</p>	
<p><b>Ejes Temáticos</b></p> <p>1) Darwin y el darwinismo. Evolucionismo y creacionismo. La “especie” como unidad de análisis. Las diferentes teorías de Darwin. La idea de “selección natural” y su reconstrucción histórica.</p> <p>Bibliografía:</p> <p>Mayr, E. (1992). <i>Una larga controversia: Darwin y el darwinismo</i>, Crítica.</p>	

Bowler, P. (1990). *Charles. Charles Darwin. El hombre y su influencia*. Alianza

Editorial.

- 2) Einstein: Antecedentes teóricos de la emergencia de la teoría de la relatividad. Aspectos experimentales y “descubrimiento” de la teoría. Contextualización teórica de las tesis de Einstein en torno a la relatividad especial y general.

Bibliografía:

Hoffman, B., Dukas, H. (1993). *Einstein*. Salvat

- 3) Mecánica cuántica: orígenes y reconstrucciones históricas. Aspectos contextuales y su rol en la explicación de la emergencia de la teoría: La cultura en Weimar. La relación entre aspectos tecnológicos y abordaje del dominio de fenómenos microfísicos.

Bibliografía:

Forman P. (1984). *Cultura en Weimar, causalidad y teoría cuántica*. Alianza.

- 4) El descubrimiento de la estructura del ADN. ADN y su emergencia histórica como tema de investigación científica durante la segunda mitad del S. XX. Evaluación del impacto a distintos niveles. Implicancias para la ingeniería genética y biotecnología. Implicancias para una filosofía de la biología.

Bibliografía:

Watson, J. (1993). *La doble hélice*. Salvat

Crick, F. (1989). *Qué loco propósito. Una visión personal del descubrimiento científico*. Tusquets.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Obligatoria:**

Se halla indicada en cada eje temático.

### **Complementaria:**

Darden, L. (1991). *Theory Change in Science; Strategies from Mendelian Genetics*. Oxford.

Einstein, A., Grunbaum, A., Eddington, A. (1973). *La teoría de la relatividad: sus orígenes e impacto sobre el pensamiento moderno*. Alianza.

Gann, A. & Witkowski, J. (2012). *The Annotated and Illustrated Double Helix of James Watson*. Simon & Shuster.

Kuhn, T. (1980). *La teoría del cuerpo negro y la discontinuidad cuántica, 1894-1912*. Alianza.

Olby, R. (1994). *El camino de la doble hélice*. Alianza.

Sober, E. (2008). *Evidence and Evolution: The Logic behind the Science: Focus*. Cambridge.

Se sugerirá otra bibliografía complementaria para la confección de trabajos de promoción.

## **REGIMEN DE CURSADO**

La asignatura se dictará semanalmente, en dos clases de 2 horas. La modalidad de dictado será la de un seminario, lo que implica la necesidad de la lectura previa para la discusión de los temas durante la clase. Quienes participen del cursado expondrán alternativamente temas asignados previamente, exposiciones a las que se seguirá discusión por parte del resto de los participantes.

El dictado y cursado de la asignatura se ajusta a normativa vigente.<sup>i</sup>

## **EVALUACIÓN**

El seguimiento de exposiciones, discusiones, participación y asistencia a clase será un componente clave de la evaluación. Durante el dictado se tomarán dos evaluaciones parciales, la primera se prevé que se realice en la semana del 23 de septiembre, y la segunda en la semana del 28 de octubre. El régimen de regularidad o promoción se ajusta a la normativa vigente. La promoción implicará además la confección de un ensayo sobre alguno de los temas, a elección. Se indicará bibliografía complementaria según los intereses y temas elegidos para la confección de dicho ensayo. La evaluación final implicará un coloquio de promoción donde se discutirá el trabajo (previamente aprobado para pasar a la instancia de coloquio), contextualizando el tema planteado en el trabajo desde los ejes temáticos de la asignatura. Para la regularidad, el examen final incluirá la totalidad de los temas del programa.

## **CRONOGRAMA**

La asignatura se dictará durante el segundo semestre de 2024. La presentación de los trabajos requeridos para el coloquio de promoción se hará con al menos 10 días de antelación a la fecha escogida para el coloquio.

---

<sup>i</sup> Normativa vigente:

Régimen de Alumnos: RHCD 363/99 (modificada por las Resoluciones N° 462/99 y N° 248/02 de ese Cuerpo).

Disponible en: <https://ffyh.unc.edu.ar/wp-content/uploads/2017/10/régimenregimen-alumnos-ffyh.pdf>).

Modificación de Régimen de Alumno en lo atinente a Promoción Directa (habilita esta opción): RHCD 363/2021.

Disponible en

[http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa\\_search?SearchableText=363&getArea=ffyh&getDate=2021](http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=363&getArea=ffyh&getDate=2021)

Certificado Único de Estudiantes Trabajadores y/o con familiares a cargo: RHCD 172/2012

Disponible en

[http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa\\_search?SearchableText=172&getArea=ffyh&getDate=2012](http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=172&getArea=ffyh&getDate=2012)

Régimen de Reparcialización (sólo para materias): RHCD 149/2019

Disponible en

[http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa\\_search?SearchableText=149&getArea=ffyh&getDate=2019](http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=149&getArea=ffyh&getDate=2019)

Protocolos de Accesibilidad Académica: RHCD 526/2019

Disponible en

[http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa\\_search?SearchableText=accesibilidad+acad%C3%A9mica&getArea=ffyh&getDate=](http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=accesibilidad+acad%C3%A9mica&getArea=ffyh&getDate=)

Reglamento de Licencias Estudiantiles RHCD 237/2021

Disponible en

[http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa\\_search?SearchableText=237&getArea=ffyh&getDate=2021](http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=237&getArea=ffyh&getDate=2021)

Régimen Docente de la FFyH: Ordenanza HCD 3/2018

Disponible en [http://www.digesto.unc.edu.ar/ffyh/honorable-consejo-directivo/ordenanza/3\\_2018/](http://www.digesto.unc.edu.ar/ffyh/honorable-consejo-directivo/ordenanza/3_2018/)

