



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Filosofía

Programa de:
Filosofía de la historia

(Código:)

Año Lectivo:
2023

Carreras: Lic. / Prof. En Filosofía

Semestre: Primer Cuatrimestre

Escuela: Filosofía

Carga Horaria:

Planes: Lic. (1986) / Prof. (2005)

Hs. Semanales:

Ubicación en la Currícula:

Equipo docente: Carlos Longhini
Prof. adscriptos: Valentín Sapp

Fundamentación

En referencia con el desarrollo de la cátedra se han tenido en cuenta algunos puntos que se consideran de importancia prioritaria para que sean tratados desde el inicio del desarrollo:

- aclaraciones conceptuales sobre la “historia” como objeto de estudio y de su importancia en relación con la filosofía.
- abordajes a las problemáticas propias de la materia objeto de análisis
- contactos con las formulaciones propias de la historia
- búsqueda y análisis de la especificidad de la “filosofía de la historia”
- análisis del desarrollo de las principales expresiones dadas en la filosofía contemporánea sobre la “filosofía de la historia”
- análisis crítico de las formulaciones contemporáneas dentro del campo de la filosofía de la historia

Se cree necesario se tengan en cuenta estos puntos para lograr una interiorización en las distintas manifestaciones de la filosofía de la historia sin que esto signifique abordar todas las “filosofías de la historia” tal como se han formulado a lo largo de la historia de la filosofía. En virtud de la duración cuatrimestral de la materia se ha dado prioridad al desarrollo de las formulaciones filosóficas que han incorporado explícitamente a la historia como un elemento -más o menos problemático- de importancia en sus reflexiones.

Sin duda los modos “modernos” de comprender la temporalidad han tenido consecuencias sobre los más variados ámbitos del pensar y del obrar humanos, la filosofía es uno de ellos y aquí será tratada en su relación con la historia. Se tendrán en cuenta principalmente planteos contemporáneos, como así también recepciones renovadas de posturas tradicionales en la filosofía de la historia.

En cuanto a la modalidad de trabajo, consistirá en la lectura de los autores tratados, y de eventuales comentadores de los mismos, procurando un análisis que aproxime a las teorías de cada uno de ellos y -sobre todo- a las problemáticas en ellas implícitas. En este sentido no habrá una diferenciación entre teóricos y prácticos sino que se piensa el desarrollo tipo seminario, en el que cada reunión sea “teórico-práctica”.

Se prevén instancias de evaluaciones parciales escritas y quienes aspiren a la condición de promocionales deberán aprobar con una calificación mínima de siete.

Normativas vigentes

-Régimen de Alumnos: RHCD 363/99 (modificada por las Resoluciones Nº 462/99 y Nº 248/02 de ese Cuerpo).

Disponible en

<https://ffyh.unc.edu.ar/wp-content/uploads/2017/10/régimenregimen-alumnos-ffyh.pdf>).

-Modificación de Régimen de Alumno en lo atinente a Promoción Directa (habilita esta opción): RHCD 363/2021.

Disponible en

http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=363&getArea=ffyh&getDate=2021

-Certificado Único de Estudiantes Trabajadores y/o con familiares a cargo: RHCD 172/2012

Disponible en

http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=172&getArea=ffyh&getDate=2012

-Régimen de Reparcialización (sólo para materias): RHCD 149/2019

Disponible en

http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=149&getArea=ffyh&getDate=2019

-Protocolos de Accesibilidad Académica: RHCD 526/2019

Disponible en

http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=accesibilidad+acad%C3%A9mica&getArea=ffyh&getDate=

-Reglamento de Licencias Estudiantiles RHCD 237/2021

Disponible en

http://www.digesto.unc.edu.ar/normativa_search?SearchableText=237&getArea=ffyh&getDate=2021

-Régimen Docente de la FFyH: Ordenanza HCD 3/2018 Disponible en

http://www.digesto.unc.edu.ar/ffyh/honorable-consejo-directivo/ordenanza/3_2018/

Objetivos

- Analizar la noción “filosofía de la historia” y sus transformaciones.
- Analizar las diferentes concepciones filosóficas en lo concerniente a sus alcances teóricos y su implicación metodológica.
- Reflexionar sobre las problemáticas inherentes a la historia en sus relaciones con la filosofía.
- Analizar críticamente algunas de las formulaciones actuales más relevantes dentro del campo.

Cronograma

Clases: inicio 20 de marzo; finalización 23 de junio.

Días de dictado: lunes 18/20hs; miércoles 16/18hs.

Primer parcial: 10 de mayo

Segundo parcial: 19 de junio

Recuperatorios: 23 de junio

Horarios de consulta: jueves 16hs.

La bibliografía está consignada en dos partes, siendo la primera la obligatoria para el desarrollo del curso y la segunda puede ser de utilidad a los fines de ampliar los temas que están contenidos en el programa. Además, se podrá incluir material no consignado en este programa y que oportunamente se presentará a los alumnos.

Ejes Temáticos

I.

Introducción a la filosofía de la historia: conformación del área de estudio y conceptualización. Filosofía especulativa de la historia y filosofía analítica de la historia: continuidades y especificidades. Búsqueda de una filosofía de la historia sin metafísica: alcances y limitaciones.

Danto, A., *Historia y narración*, I.

Sazbón, J., *La “nueva” filosofía de la historia. Una sinopsis*.

Walsh, W. H., *Introducción a la filosofía de la historia*, cap. 1.

II.

La filosofía de la historia de la Ilustración: I. Kant. Ideas principales: historia universal, progreso, cosmopolitismo. La filosofía de la historia especulativa de Hegel. Racionalidad de la historia y papel de la filosofía.

Hegel, F., *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*, Introducción, parte II, caps. 1, 2, 3.

Filosofía del derecho.

Kant, I., *Idea de una historia universal desde el punto de vista cosmopolita. Comienzo presunto de la historia humana. Si el género humano se halla en progreso constante hacia mejor.*

III.

Reinhart Koselleck. Sobre la relación entre el pasado y el futuro en la historia. El tópico *historia magistra vitae*. La historia conceptual: conocimiento y pensamiento. Historia conceptual: conformación, características y relaciones.

Koselleck, R. *Futuro pasado*, Caps. 1, 2, 5.

----- “Historia de los conceptos y conceptos de historia”.

IV. Sobre la teoría y el método de la determinación del tiempo histórico. La historia y las estructuras formales del tiempo. Representación en historia: distinciones conceptuales.

Koselleck, R. *Futuro pasado*, Segunda parte Caps. 6, 7.

V. Sobre la semántica del cambio histórico de la experiencia. El caso de los conceptos contrarios asimétricos. Categorías para la comprensión histórica: “espacio de experiencia” y “horizonte de expectativa”.

Koselleck, R. *Futuro pasado*, Tercera parte Caps. 9, 10, 14.

VI.

El conocimiento histórico desde otra óptica. Historiografía y estilo: la forma como recurso. El problema de la representación de la historia: la importancia de la narración. El narrativismo de White; el papel de la forma en el discurso.

White, H., *El contenido de la forma*, Caps. 1, 2, 3.

----- *Metahistoria*, Introducción.

VII.

David Carr. La pregunta fenomenológica y la historia. La experiencia en la perspectiva fenomenológica. Variaciones del concepto de experiencia en la filosofía moderna. Temporalidad, experiencia, intencionalidad. Objetos, acontecimientos, mundo. Los otros y nosotros: comunidad e historicidad. Historia y retrospectiva. Niveles de temporalidad.

Carr, D., *Experiencia e historia*, Caps., 1, 2.

VIII.

Revisión de la fenomenología y la filosofía de la historia. Evaluación de la representación narrativa. Experiencia y memoria. Lugar de una filosofía de la historia fenomenológica.

Carr, D., *Experiencia e historia*, Cap. 3, 4.

IX.

El concepto de secularización: una clave de lectura de la modernidad filosófica y su relación con la historia. Pronóstico y aceleración, las nuevas dimensiones de interpretación histórico-política.

Koselleck, R., *Aceleración, prognosis y secularización*.

Lowith, K., *Historia del mundo y salvación*. Introducción, cap. IV, conclusión.

Marramao, G., *Cielo y tierra*, Caps. 3, 4, 5.

Rosa, H., *“Aceleración social: consecuencias éticas y políticas de una sociedad de alta velocidad desincronizada”*.

Bibliografía Complementaria

Adorno, T., *Sobre la teoría de la historia y de la libertad*, Eterna Cadencia, Bs. As., 2019.

Carr, E., *Tiempo, narrativa e historia*, Prometeo, Bs. As., 2015.

Collingwood, R. G., *Idea de la historia*, FCE, México, 1986.

Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, *Filosofía de la historia*, Trotta, Madrid, 1993.

Fukuyama, F., *El fin de la historia y el último hombre*, ed. Planeta, Bs. As., 1992.

Hegel, G.W.F., *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*, Alianza, Madrid, 1980.

Hippolite, J., *Introducción a la filosofía de la historia de Hegel*, Ed. Caldén, Bs. As., 1970.

Kant, I., *Filosofía de la historia*, Nova, Bs. As., 1958.

Koselleck, R., *Aceleración, prognosis y secularización*, Pre-textos, Valencia, 2003

Futuro pasado, Paidós, Buenos Aires, 1998.

historia/Historia, Trotta, Madrid, 2010.

Historias de conceptos, Trotta, Madrid, 2012.

Los estratos del tiempo, Paidós, Barcelona, 2001.

Modernidad, culto a la muerte y memoria nacional, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2011.

Sentido y repetición en la historia, Hydra, Bs. As., 2013.

Koselleck, R. – Gadamer, H. G., *Historia y hermenéutica*, Paidós, Barcelona, 1997.

Löwith, K., *Historia del mundo y salvación*, Katz, Bs. As., 2014.

Walsh, W. H., *Introducción a la filosofía de la historia*, Siglo XXI, Buenos Aires, 1974.

White, H., *El contenido de la forma*, Paidós, Bs. As., 1992.

REGIMEN DE CURSADO

El curso se desarrollará acorde al Régimen de alumnos contemplado en resolución Decanal N° 363/99, en lo referido a condiciones de alumnos promocionales, regulares y libres. Todos los estudiantes deberán probar conocimiento de las lecturas obligatorias comunes propuestas en la bibliografía, las que serán objeto de evaluación en cualquiera de las instancias de parciales y trabajos prácticos acordadas. Cualesquier situación no contemplada en las normativas que pudiera afectar la participación de los alumnos, procurará ser solucionada conforme a las posibilidades de la cátedra.

EVALUACION

Se prevén dos exámenes parciales y sus respectivos recuperatorios. El curso se desarrollará acorde al Régimen de alumnos contemplado en Res. Decanal N° 363/99, en todo lo concerniente a condiciones de alumnos promocionales, regulares y libres, como así también el régimen de alumno trabajador.

CRONOGRAMA

Clases: inicio 21 de marzo; finalización 24 de junio.

Días de dictado: lunes 18/20hs; miércoles 18/20hs.

Primer parcial: a determinar

Segundo parcial: a determinar

Recuperatorios: a determinar

Horarios de consulta: jueves 14hs. (vía meet).