



UNC

Universidad
Nacional
de Córdobaffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Filosofía

**Programa de Filosofía de la
Ciencia**

(Cod.) 017

Año Lectivo:
2023

Carreras: Licenciatura y Profesorado en Filosofía

Semestre: Primero

Escuela: Escuela de Filosofía

Carga Horaria: 120 horas

Planes: **1986 (Licenciatura), 2005 (profesorado)**

Hs. Semanales: 6

Ubicación en la Currícula: Currícula
básica, 2do año

Equipo de Profesores:

Dra. Marisa Velasco (Profesora Titular dedicación exclusiva)

Dr. Hernán Severgnini (Profesor Asistente, dedicación semi-exclusiva)

Ayudantes Alumnxs:

Martina Schilling, Ignacio Heredia, Matías Rius, Juan Mateo Rocha, Martiniano Lama, Paulina Abaca, Milena Dassie Wilke, Emilio Poeta

Adscriptxs:

Sofía Mondaca

Fundamentación

El programa responde a los contenidos mínimos del actual Plan de Estudios de la Licenciatura en Filosofía y del Profesorado en Filosofía. En tal sentido, se ha incluido un conjunto de tópicos clásicos de filosofía general de la ciencia, adaptados al nivel de un curso del segundo año de la carrera de Filosofía. El tratamiento de los mismos presupone, en muchos casos, familiaridad con las materias del primer año de la carrera y el consecuente manejo de cierta terminología filosófica básica.

Se pretende introducir al alumno en la problemática básica de esta asignatura, atendiendo al hecho de que se trata de estudiantes de filosofía. Se han seleccionado un conjunto de tópicos que permitan tener una formación mínima general sobre la disciplina a lxs alumnxs, tanto del Profesorado como de la Licenciatura, que no tengan otra epistemología en su plan de estudios. A su vez, Filosofía de la Ciencia es la materia troncal de la línea básica para el ingreso al Área Lógico-Epistemológica por lo que se pretende dar la formación básica

necesaria para el cursado del Área.

Este programa de Filosofía de la Ciencia privilegia un enfoque problemático sobre un enfoque histórico de la disciplina. Por esta razón recién en la unidad 3, luego de un acercamiento a problemas clásicos, el foco vira a las respuestas a esos problemas desde una perspectiva sensible al desarrollo histórico de la disciplina.

La modalidad de dictado dividirá la bibliografía entre aquella que ofrece principalmente un desarrollo conceptual de los temas y aquella que principalmente realiza una aplicación de los desarrollos conceptuales a casos particulares de historia de la ciencia.

Ejes Temáticos

Unidad 1:

Introducción a la Filosofía de la Ciencia. Conceptos científicos, leyes, teorías, modelos. Reduccionismo. Generación y contrastación de hipótesis. Método hipotético-deductivo, falsacionismo, demarcación. Inducción, confirmación. Explicación, causación, predicción.

Bibliografía desarrollo conceptual

Popper, Karl *Los dos problemas fundamentales de la epistemología*. Tecnos, 1998. Introducción.

Popper, Karl. *La lógica de la investigación científica*. Tecnos, 1962. (Pags. 27-30).

Duhem, Pierre. *La teoría física: su objeto y su estructura*. Herder, 2003. (Pags 241-250).

Díez, José - Moulines, C. Ulises. *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*. Ariel, 1999. (Cap. 3, 7).

Salmon, W. "Explicación científica" en Salmon, M. H., Earman, J., Glymour, C., & Lennox, J.

Introduction to the Philosophy of Science, Prentice-Hall, 1999. (Traducción para la cátedra)

Mayr, Ernst *Los múltiples significados de "teleológico"*. En Barahona A., Martínez S. (Comp.): *Historia y explicación en biología*. Fondo de Cultura Económica, 1998.

Bibliografía de aplicación a casos históricos

Kuhn, Thomas S. “Las relaciones entre la historia y la filosofía de la ciencia”. En *La Tensión Esencial: Estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia*. FCE. 1987. Pgs. 27-45.

Losee, John. *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Alianza, 1981. Capítulo 10, “El inductivismo frente a la visión hipotético-deductiva de la ciencia”, pgs. 155 a 167.

Martínez, Sergio. *De los efectos a las causas: sobre la historia de los patrones de explicación científica*. Paidós, 1997. Capítulo 8, “La explicación en biología: historia y narrativa”, pgs. 145 a 158.

Taylor, Charles. *La libertad de los modernos*. Amorrortu. 2005. Capítulo 6: “Comprensión y etnocentrismo”. Pgs. 199-222.

Unidad 2:

Base empírica, el concepto de dato. Observación. Representación e intervención. Experimentación. El problema de la infradeterminación de las teorías. Probabilidad, azar, determinismo. Realismo, antirealismo. Instrumentalismo.

Bibliografía desarrollo conceptual

Hacking, Ian. «La autojustificación de las ciencias de laboratorio». En *Filosofía de la ciencia: el giro naturalista*, Ambrogi, A. (Ed) (Pag. 213–250).

Bibliografía de aplicación a casos históricos

Losee, John. *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Alianza, 1981. Capítulo 2, “La orientación pitagórica”, pgs. 26 a 38. Capítulo 6, “El debate sobre salvar las apariencias”, pgs. 53 a 60.

Hacking, Ian. *Representar e Intervenir*. Paidós, 1996. Capítulo 9, “El experimento”, pgs. 177 a 196. Y Capítulo 10, “La observación”, pgs. 197 a 214.

Unidad 3:

La Concepción Heredada: antecedentes, limitaciones. Revolución Científica. Inconmensurabilidad, progreso. La actividad científica como resolución de problemas, heurísticas y algoritmos. Epistemología evolucionista. Límites de la ciencia.

Bibliografía desarrollo conceptual

Suppe, Frederick. *La estructura de las teorías científicas*. Edit. Nacional, Madrid, 1979. (Cap. I).

Echeverría, Javier. *Introducción a la metodología de la ciencia*. Catedra, 1999. (Cap. 2).

Ransanz, Ana Rosa. *“Kuhn y el cambio científico”* Fondo de Cultura Económica, 1999. (Cap. IV).

Laudan, Larry. *“Un enfoque de solución de problemas al progreso científico”*. En Hacking I. (comp.): *Las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica, 1981.

Bibliografía de aplicación a casos históricos

Martínez, Sergio. *De los efectos a las causas: sobre la historia de los patrones de explicación científica*. Paidós, 1997. Capítulo 4, “El concepto moderno de ciencia”, pgs. 83 a 96.

Losee, John. *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Alianza, 1981. Capítulo 8, “El método axiomático de Newton”, pgs. 89 a 103.

Lakatos, Imre. *La metodología de los programas de investigación científica*. Alianza, 1978. Capítulo 4, “¿Por qué superó el programa de investigación de Copérnico al de Tolomeo?”, pgs. 216 a 246.

Kuhn, Thomas. “El camino desde la estructura” en Conant, J. – Haugeland, J. (Comp.) *El camino desde la estructura*. Paidós, 1991.

Unidad 4:

Ciencia y valores. Ciencia y ética. Aspectos sociales de la ciencia. Pluralismo.

Bibliografía desarrollo conceptual

Ruse, Michael. *Tomándose a Darwin en serio.* Salvat, 1994. Cap. 2.

Rescher, Nicholas. *Razón y valores en la era científico-tecnológica.* Paidós, 1999. (Cap. VII).

Bloor, B. *Conocimiento e imaginario social.* Gedisa, 1998. (Cap. 1 y prefacios)

Latour, Bruno. "Un giro más después del giro social" en *Ciencia en acción: Cómo seguir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad.* Labor, 1992. Poscriptum.

Latour, Bruno. "Las promesas del constructivismo" en Idhe, D. *Chasing Technology: Matrix of Materiality.* Indiana University Press, 2003. Págs 27-46. Traducción de Susana Tesone.

Bibliografía de aplicación a casos históricos

Pinch, T.; Bijker, W. La construcción social de hechos y de artefactos: o acerca de cómo la sociología de la ciencia y la sociología de la tecnología pueden beneficiarse mutuamente. En Thomas, H.; Buch, A. (Eds.). (2008). *Actos, actores y artefactos: sociología de la tecnología.* Buenos Aires: Editorial de la Universidad de Quilmes. 19-62.

Taller de ayudantes alumnx y adscriptxs:

Observación en Astronomía. Visita guiada al Observatorio Astronómico de Córdoba (en horario extracurricular). Taller de discusión acerca de las experiencias acontecidas en la visita al observatorio y en torno al documental y su relación con los problemas epistemológicos presentados por Hacking (en horario curricular).

Bibliografía Complementaria

Se usarán como material ampliatorio, en la medida en que se estime conveniente, algunos capítulos de la siguiente bibliografía.

Black, Max. *Inducción y probabilidad.* Cátedra, 1979.

Golinski, Jan. *Making natural knowledge: constructivism and the history of science.* Cambridge history of science. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 1998. (Introd. y Cap. 1). Traducción de cátedra.

Hacking, Ian. *Representar e intervenir.* Paidós, 1996.

Hempel, Carl. *La explicación científica.* Ed. Paidós, 1988.

Kitcher, Philip. *El avance de la ciencia.* Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, 2001.

Klimovsky, Gregorio. *Las desventuras del conocimiento científico.* A-Z editora, 1994.

Kuhn, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas.* Fondo de Cultura Económica, 1971.

Nagel, Ernest. *La estructura de la ciencia.* Ed. Paidós, 1968.

Popper, Karl. *El desarrollo del conocimiento científico: conjeturas y refutaciones.* Ed. Paidós, 1967.

Popper, Karl. *La lógica de la investigación científica.* Ed. Tecnos, 1967.

Suppe, Frederick. *La estructura de las teorías científicas.* Editora Nacional. 1979.

Van Fraassen, Bas. *La imagen científica.* Ed. Paidós, 1996.

REGIMEN DE CURSADO

La asignatura podrá cursarse como promocional o regular según las normativas vigentes para el cursado 2023.

EVALUACION

Se tomarán durante el cuatrimestre dos evaluaciones integradoras que comprenderán los textos de desarrollo conceptual, los de aplicación a casos históricos así como las actividades desarrolladas que son parte del taller de ayudantes alumnxs y adscriptxs.

Requisitos para la promoción y la regularidad

Alumnxs regulares

- Aprobar las dos Evaluaciones Integradoras con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro).
- Aprobar las dos Evaluaciones Prácticas.

Alumnxs promocionales

- Aprobar las dos Evaluaciones Integradoras con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete).
- Aprobar las dos Evaluaciones Prácticas.
- Coloquio final.

Se planificarán los recuperatorios reglamentarios para las evaluaciones.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE EVALUACIONES

Primera Evaluación Integradora (presencial): 5 de mayo.

Segunda Evaluación Integradora (domiciliaria): 9 de junio.

Recuperatorios Evaluaciones Integradoras (presencial): 16 de junio. (Sólo se puede recuperar una evaluación)

Práctico Evaluado 1: 26 de abril

Práctico Evaluado 2: 31 de mayo

Recuperatorios prácticos: 21 de junio (Sólo se puede recuperar un práctico evaluado)

La fecha para la primera evaluación integradora para alumnxs trabajadores será acordada durante la cursada.