

Universidad Nacional de Córdoba
 Facultad de Filosofía y Humanidades
 Escuela de Filosofía
Seminario de Filosofía Antigua
 Año lectivo 2022

Equipo docente:

Prof. Adjunta a cargo: Flavia Dezzutto.
 Prof. Asistente: Valeria Secchi.
 Prof. Asistente: Leandro García Ponzo.

“Áskesis, *psykhé* y *zoé*: problemas de la filosofía tardoantigua”

I. Fundamentación:

La propuesta de Seminario que aquí presentamos tiene un doble objetivo, a saber: examinar el desarrollo de un grupo de problemas centrales de la filosofía griega en el marco de la Tardo Antigüedad, y detenernos en el específico modo en el que las diversas escuelas y pensadores del período lograron dar cuenta de su pasado filosófico. Nos referimos a una vía “filosófica” para hacer “historia de la filosofía”, que transitó sendas plurales para tematizar, someter a crítica, y transformar las grandes creaciones teóricas de sus predecesores.

Las tres nociones mencionadas en el título resultan problemáticas desde los inicios del pensamiento antiguo, pues en ellas descansa la posibilidad de hacer inteligible el orden de lo existente en su estatuto y dinamismo vital, habilitando además, en las nociones de *áskesis* y *psykhé*, canales conceptuales y prácticos que conectan a las realidades vivientes en general con el viviente humano.

Se procurará así un espacio teórico de especificación y vinculación entre *áskesis*, *psykhé* y *zoé* que exige la pregunta por la naturaleza física en general, y por la *physis* humana en particular.

Igualmente, la noción de *zoé* refiere, en primer término, al cosmos como “gran viviente”, y, en segundo lugar, a la cuestión de la causa de la vida del cosmos, asunto que demanda la interrogación por los principios que rigen lo viviente en un sentido ontológico, por aquellos que hacen posible su intelección, en un sentido epistémico, y los que conformen su régimen o forma de vida, en un sentido práctico.

Nuestro recorrido, en lo que concierne a los contenidos, incluirá una introducción, cuyo objetivo es trazar un panorama de los problemas filosóficos claves de la Antigüedad Tardía, así como de sus principales antecedentes teóricos y metodológicos, y cuatro instancias temáticas, que contemplan el desarrollo de las cuestiones mencionadas en las escuelas helenísticas, en el platonismo tardoantiguo, -específicamente en la filosofía plotiniana-, y en el cristianismo antiguo.

II Objetivos:

a) Generales:

- Promover la comprensión de las nociones filosóficas en la perspectiva de su configuración histórica.

- Favorecer una aproximación a la conceptualización filosófica en un contexto comparativo y reflexivo.
- Profundizar en el carácter problemático específico de la filosofía, de modo que las discusiones y nociones propias del período puedan ser proyectadas en los debates filosóficos posteriores y actuales.

b) Específicos

- Brindar un contexto histórico crítico de los filósofos y los problemas del período -según se puntualiza en la sección de contenidos- que permita entender a las tendencias filosóficas y a las nociones correspondientes en sus desarrollos y rupturas y en sus modalidades de articulación.
- Promover una comprensión precisa de los conceptos fundamentales de la filosofía tardoantigua, mediante la explicación de las cuestiones especulativas en juego, y la delimitación de su campo semántico filosófico.
- Que los estudiantes puedan establecer la relevancia conceptual de las nociones filosóficas griegas en sus diversos momentos, por medio del análisis textual, y de la discusión de las líneas interpretativas más relevantes.

III Contenidos:

Introducción: Naturaleza y virtud en la filosofía helenística.

- Caracterización general del período helenístico: la búsqueda de la felicidad y el balance del pasado filosófico.
- Principales temas de la filosofía helenística: la naturaleza, la virtud, la relación macrocosmos- microcosmos, el cosmopolitismo.
- El valor terapéutico de la filosofía, régimen de vida y sabiduría.

Tema Nº 1: El estoicismo antiguo.

- Orígenes de la escuela estoica: “socratismos”, heraclitismo, dimensiones polémicas.
- La tripartición del discurso filosófico: lógica, física y ética.
- Los principios de la *physis* y la *zoé*, la constitución y dinámica de los seres vivientes. La *psykhé* como principios vital.
- Las pasiones y la virtud. Relevancia de la *áskesis*. La figura del sabio.

Tema Nº 2: Epicuro y su escuela.

- La valoración de la *Paideia* tradicional, la canónica epicúrea y su fundamento físico.
- La concepción física de Epicuro: átomos, vacío y azar.
- La ética: la filosofía como *phármakon*, placer -*hedoné*- y límite -*hóros*-.

Tema Nº 3: Plotino y la tradición platónica.

- Filosofía y exégesis en la especulación plotiniana.
- Lo Uno como *dýnamis pánton*: trascendencia y causalidad.
- La producción de la Inteligencia y del Alma.
- La cuestión de la materia.
- La conversión hacia lo Uno, dimensiones ascéticas y anagógicas.

Tema Nº 4:

Para una conclusión: Ser, Vida, Pensamiento. Proyecciones conceptuales y prácticas en el cristianismo antiguo.

IV Bibliografía

Introducción:

Long, A., *La filosofía helenística*, Alianza, Madrid, 1987. Cap. I.

Long, A., "Socrates in Hellenistic Philosophy", *The Classical Quarterly. New Series*, V. 38 n. 1, (1988), pp. 150- 171.

Nussbaum, M., *La terapia del deseo. Teoría y práctica en la ética helenística*, Paidós, Barcelona 2003. Cap. I.

Hadot, Pierre, "Forms of Life and Forms of Discourse in Ancient Philosophy", en *Critical Inquiry*, Vol. 16, No. 3. (Spring, 1990), pp. 483-505. Trans. Arnold I. Davidson; Paula Wissing.

IV. 1. Fuentes:

Introducción:

Diógenes Laercio, *Vidas de Los filósofos ilustres*, trad. C. García Gual, Madrid, Alianza, 2007.

Diogenes Laertius, *Lives of Eminent Philosophers I- II*, Trans. R. D. Hicks, Harvard University Press, Loeb Classical Library, 1925.

Los Filósofos Cínicos y la literatura moral serioburlesca. Vol. I y II, edición de José A. Martín García, texto corregido y revisado por Cristóbal Macías Villalobos, Akal Clásica, Madrid, 2008.

Tema Nº 1:

Stoicorum Vetera Fragmenta, Teubner, Leipzig, 1902- 1906.

Les Stoïciens, trad. E. Bréhier, G. Budé, Paris, 1962.

Las exposiciones antiguas de la ética estoica, Juliá, V., Boeri, M., Corso, L., (con ap. de Pablo Cavallero), EUDEBA, Buenos Aires, 1998.

Los estoicos antiguos. Testimonios. Introducción, traducción y notas Ángel J. Cappelletti. Gredos, Madrid, 1996.

Tema Nº 2:

Epicuro, Opere, G. Arrighetti, Einaudi, Turín 1973.

Epicuro, Obras, traducción, estudio preliminar y notas Montserrat Jufresa con la colaboración Francesca Mestre, ed. Tecnos, Barcelona, 1991.

Epicuro, Vida, Doctrinas morales, Testimonios. Marcelo Boeri y Lena Balzaretto (coord), Introducción a cargo de Marcelo Boeri. H y A Ediciones, Rosario, 2003.

Epicuro, "Carta a Meneceo", P. Oyarzún notas y traducción, en *Onomazein* 4 (1999) 403-425.

Tema Nº 3:

Alcinous, *Didaskalikos, The Handbook of Platonism*, ed. J. Dillon, Clarendon Press, Oxford, 1993.

Plotino, *Enéadas. Textos esenciales*, Traducción, notas y estudio preliminar a cargo de Ma. Isabel Santa Cruz y Ma. Inés Crespo, Colihue Clásica, Buenos Aires, 2007.

Plotino, *Enéadas*, Porfirio, *Vida de Plotino*, Intr. Trad. Notas J. Igal, Gredos, Madrid, 1992- 1999. 3 Vols.

Plotinus, *Enneads*, H. Armstrong (with English translation), Loeb Classical Library, 1966-1988.

Plotin, *Ennéades*, ed. Emile Bréhier, Collection Budé, 1924-1938.

Plotini Opera, Paul Henry and Hans-Rudolf Schwyzer, *Editio maior* (3 vols., Paris: Desclée de Brouwer, 1951-1973) and Oxford Classical Text (1964-1982).

Tema Nº 4:

Isaías de Gaza, *Textos Ascéticos*, Ed. Lumen, Bs. As., 1980.

Isaías de Gaza, *Asceticon*, ed. Augoustinus Iordanites, Logoi, Jerusalem, 1911.

--- *Asceticon*, trad. latina por Zinus, PG 40, cols. 1105-1206.

--- *Recueil ascétique*, Introduction par L. Regnault et traduction française par H. de Broc, Annexe "Entre Scété et Gaza un monachisme en devenir: l'Abbé Isaïe", par Guerric Couilleau, 9Spiritualité orientale, 7 bis), Bellefontaine 1985.

Evagrio Póntico, *Escritos Espirituales*, Ed. Ciudad Nueva, Madrid, 1995.

Evagrio Póntico, *Kephalaia Gnostica* Ed. y Trad. Antoine Guillaumont. Paris, Patrologia Orientalis, 1958.T. XXVIII, fascicule 1.

Evagrio Póntico, *Traité pratique ou Le moine Tomo II* Ed. y Trad. Antoine Guillaumont y Claire Guillaumont. Paris, Du Cerf, 1971.

IV. 2. Estudios:

Trabajos de conjunto sobre La filosofía tardoantigua:

The Cambridge History of Later Greek and Early Medieval Philosophy, Edited by A.H. Armstrong, Cambridge University Press, 1967

The Cambridge Companion to Greek and Roman Philosophy, Edited by David Sedley, Cambridge University Press, 2004.

The Cambridge History of Hellenistic Philosophy, Algra, K., Barnes, J., Mansfeld, J., Schofield, M., ed., Cambridge University Press, 2008.

Brunschwig, J., Nussbaum, M., *Passions & Perceptions*. Studies in Hellenistic Philosophy of Mind. Proceedings of the Fifth Symposium Hellenisticum, Cambridge University Press, 2004.

Brunschwig, J., *Papers in Hellenistic Philosophy*, Cambridge University Press, 2009.

Canto-Sperber, M., et al.: *Filosofía Griega II*, Bs. As. Docencia, 2000.

Dillon, J. and Long, A. ed., *The Question of "Eclecticism"*. Studies in Later Greek Philosophy, University of California Press, USA, 1988.

Frede, D., Inwood, B., *Language and Learning. Philosophy of Language in the Hellenistic Age*. Proceedings of the Ninth Symposium Hellenisticum, Cambridge University Press, 2005.

Frede, D., Laks, A., *Traditions of Theology*. Studies in Hellenistic Theology, It's Background and Aftermath, Brill, Leiden, 2002.

García Gual, C. - Imaz, M. J., *La filosofía helenística: éticas y sistemas*, Cincel, Madrid, 1986.

Hadot, P., *Philosophy as a Way of Life. Spiritual Exercises from Socrates to Foucault*, Blackwell Publ., UK, 1995. Trans. M. Chase.

Long, A., *From Epicurus to Epictetus*. Studies in Hellenistic and Roman Philosophy, Clarendon Press, Oxford, 2006.

Long, A., *La filosofía helenística*, Alianza, Madrid, 1987.

Long, A., Sedley, D., *The Hellenistic Philosophers*, Vol. 1 Translations of the principal sources with philosophical commentary, Cambridge University Press, GB, 1987.

Long, A., Sedley, D., *The Hellenistic Philosophers*, Vol. 2 Greek and Latin texts with notes and bibliography, Cambridge University Press, GB, 1987.

Nussbaum, M., *La terapia del deseo. Teoría y práctica en la ética helenística*, Paidós, Barcelona 2003.

Rist, J., *Man, Soul and Body*. Essays in Ancient Thought from Plato to Dionysius, Variorum, 1996.

Schofield, M., Striker G. (comp.), *Las normas de la naturaleza. Estudios de ética helenística*, Manantial, Buenos Aires, 1993.

Scott, D. Ed., *Maieusis*. Essays on Ancient Philosophy in Honour of Myles Burnyeat, Oxford University Press, 2007.

Sharples, R., *Stoics, Epicureans and Sceptics*. An Introduction to Hellenistic Philosophy, Routledge, London and New York, 2003.

Stern-Gillet, S., Corrigan, K., *Reading Ancient Texts*. Volume II: Aristotle and Neoplatonism. Essays in Honour of Denis O'Brien, Brill, Leiden, 2007.

Tema Nº 1:

The Cambridge Companion to the Stoics, Edited by Brad Inwood, Cambridge University Press, 2003

Boeri, M., «Observaciones sobre el trasfondo socrático y aristotélico de la ética estoica», *Ordia Prima* 3 (2004) pp. 107-146.

Elorduy, E., *El estoicismo*, Gredos, Madrid, 1972.
García Gual, C., *La secta del perro*, Madrid, 1987.

Hazlitt, H., Hazlitt, F., *The wisdom of the stoics*. Selections from Seneca, Epictetus and Marcus Aurelius, University Press of America, 1984.

Long A., *Stoics*, University of California Press, 1996.

Long, A., "Socrates in Hellenistic Philosophy", *The Classical Quarterly*. New Series, V. 38 n. 1, (1988), pp. 150- 171.

Rist, J. (ed), *The stoics*, Berkeley, LA, London, 1975. Rist, J., *La filosofía estoica*, Crítica, Barcelona, 1995.

Strange, S., Zupko, J., *Stoicism Traditions and Transformations*, Cambridge University Press, 2005.

Virieux- Reymond, A., *La logique et l'épistémologie des stoïciens*, Éd. Lire, Chambéry, s/f.

Tema Nº 2:

The Cambridge Companion to Epicureanism, Edited by James Warren. Cambridge University Press, 2009

Festugière, A. J., *Epicuro y sus dioses*, (1964), EUDEBA, Buenos Aires, 1968.

García Gual, C. - Acosta Méndez, E., *Ética de Epicuro. La génesis de una moral utilitaria*, Barral, Barcelona, 1974.

García Gual, C., *Epicuro*, Alianza, Madrid, 1981.

Lledó, E., *El epicureísmo*, Montesinos, Barcelona, 1984.

Molina Cantó, E., «Voluptas-Hedoné. Sobre el placer en Epicuro», en *Onomazein* 4 (1999) 381-402.

O'Keefe, T., *Epicurus on Freedom*, Cambridge University Press, 2005.

Tema Nº 3:

J. H. Sleeman & Gilbert Pollet, *Lexicon Plotinianum*, Ancient and medieval philosophy series, Leuven University Press, Leuven, Belgium, 1980.

The Cambridge Companion to Plotinus, Edited by L. Gerson, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.

Aubry, G., «Individuation, particularisation et détermination selon Plotin», *Phronesis* 53 (2008) pp. 271-289.

Aubry, Gwenaëlle, *Dieu sans La puissance. Dunamis et energeia chez Aristote et chez Plotin*, Vrin, Paris, 2006.

Brehier, E., « L'idée du néant et le problème de l'origine radicale dans le néoplatonisme grec », *Revue de métaphysique et de morale*, 26 (1919), p. 443-47

Brehier, E., *La filosofía de Plotino*, Sudamericana, Bs. As., 1953.

BRISSON, L., "La oposición *phúsis/tékhne* en Plotino". Traducido por María Isabel Santa Cruz, María Inés Crespo. *Synthesis* (2003) Vol. 10, pp. 11-29.

Corrigan, Kevin, *Reading Plotinus*, Purdue University Press, Indiana, 2005.

Gerson, L., *The Cambridge Companion to Plotinus*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.

Hadot, Pierre, "Etre, Vie et Pensée chez Plotin et avant Plotin", *Les sources de Plotin, Entretiens sur L'Antiquité Classique*. T. V. F. Hardt, Genève, 1957.

Pigler, A., «La surabondance de l'Un puissance de toutes choses chez Plotin», *Laval théologique et philosophique*, vol. 59, n° 2, 2003, p. 257-277.

Santa Cruz, M. I., "Modos de conocimiento en Plotino", *Estudios de Filosofía*, n .34, 2006, pp. 201- 216.

Tema Nº 4:

Hadot, Pierre, Exercices spirituels et philosophie antique. París, Etudes augustinienes, 1981.

----- *Ejercicios espirituales y filosofía antigua.* Madrid: Siruela. 2006.

Brown, Peter, The Body and Society: Men, Women, and Sexual Renunciation in Early Christianity, Columbia University Press, 1988.

----- *El cuerpo y la sociedad. Los cristianos y la renuncia sexual.* Muchnik Editores, Barcelona, 1993.

V. Propuesta metodológica:

Como criterios metodológicos, planteamos aquellos que surgen de las exigencias del tratamiento histórico especulativo de las fuentes textuales seleccionadas, a saber:

- Análisis de fuentes: consistente en el examen lexical y doctrinal de las nociones centrales de cada unidad, determinando su campo semántico especulativo, en el contexto de su relevancia en la obra de los pensadores propuestos.
- Discusión doctrinal: consistente en el establecimiento de las implicancias histórico filosóficas de los problemas, mediante la consideración de las exposiciones críticas más importantes al respecto.
- Propuesta interpretativa: consistente en la postulación de las líneas de interpretación planteadas en la fundamentación, mostrando el vínculo entre los niveles doctrinal, histórico y especulativo de los problemas estudiados.

Nota bibliográfica: sobre la base de las ediciones en lengua española de los textos fuente, se realizarán los aportes provenientes de las ediciones en otras lenguas. Respecto de los estudios y comentarios, se utilizará primariamente la bibliografía en lengua castellana, agregando alguna traducción específica aportada por la docente, pero, por tratarse de una instancia de seminario, se utilizará también bibliografía en otras lenguas, según las posibilidades de los participantes del Seminario.

VI. Régimen de regularización y aprobación:

Para acceder al régimen promocional del Seminario se contemplarán las siguientes instancias durante el cursado:

- el porcentaje de asistencia establecido por la FFyH,
- la realización y aprobación de un informe de lectura en base a las fuentes propuestas en la bibliografía obligatoria para cada unidad, que pueda exponerse y comentarse en el contexto de la clase,

La aprobación final del Seminario se realizará mediante la confección y defensa de una monografía sobre alguno de los temas dados en la que los estudiantes trabajen sobre una hipótesis de investigación a ser examinada en el escrito.

VII. Áreas de incumbencia sugeridas para los estudiantes de Filosofía:
área Metafísica y área Práctica.