



UNC

Universidad
Nacional
de Córdobaffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades | UNC

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Filosofía

Programa de :
Historia de la Ciencia I

(066-3)

Año Lectivo:
2020

Carreras: Lic. en Filosofía

Semestre: Primero

Escuela: Filosofía

Carga Horaria: 40 hs

Planes: 86

Hs. Semanales: 4 hs.

Ubicación en la Currícula:

Línea curricular de orientaciones.

Equipo de Profesores: Aarón, Saal

Ayudante Alumno:

Fundamentación:

Como en años anteriores el presente programa persigue como objetivo central brindar una introducción a la historiografía de la ciencia y sus problemas. En segundo lugar, mediante la elección de textos particulares que se renuevan todos los años, poner en contacto a los alumnos del área Lógico- Epistemológica, con un problema histórico específico y la solución que en la historia de la ciencia se ha intentado darle.

En el presente año seleccionamos como texto *Breve Historia de la Ciencia* de Patricia Fara, cuyo título original es: *Science. A Four Thousand Year History* y con el cual Patricia Fara se propuso escribir un *nuevo tipo de historia de la ciencia*.

Se encuentran entre los principales objetivos de este curso la revisión y el análisis de algunos problemas actuales de la historiografía de la ciencia mediante el uso de ejemplos variados de cómo en distintas épocas y con diversas perspectivas se ha intentado la construcción de una historia de la ciencia. Los ejemplos tienen la función de mostrar en su realidad efectiva como se cristalizan posiciones historiográficas que presuponen puntos de vistas filosóficos, epistemológicos y aún concepciones de la ciencia diversas.

El fin pretendido de esta indagación no solo es contribuir a generar más canales de comunicación entre la historia y filosofía de la ciencia y distintas disciplinas científicas, sino también el introducir al alumno en la práctica de la reflexión histórica junto con la consideración de puntos de vista no filosóficos de los problemas.

Ejes Temáticos

UNIDAD I

Aspectos del desarrollo de la historia de la ciencia. Historia de la ciencia. Objetivos. Justificación. Elementos de teoría de la historia. La objetividad de la historia. El objeto de la historia de la ciencia. Las reconstrucciones racionales en historia de la ciencia.

Orígenes: Sietes, Babilonia, Héroes, Cosmos, Vida, Materia, Tecnología

Interacciones: Eurocentrismo, China, Islam, Intelecto, Europa, Aristóteles, Alquimia

UNIDAD II

Explicaciones en historia de la ciencia. Historia hipotética. Historia anacrónica y diacrónica de la ciencia. Ideología y mitos en la historia de la ciencia

Experimentos: Exploración, Magia, Astronomía, Cuerpos, Máquinas, Instrumentos, Gravedad.

Instituciones: Sociedades, Sistemas, Carreras, Industrias, Revoluciones, Racionalidad , Disciplinas

UNIDAD III

Las fuentes. Evaluación de las fuentes. Historia de científicos. Historia experimental de la ciencia.

Leyes: Progreso, Globalización, Objetividad, Dios, Evolución, Poder Tiempo

UNIDAD IV

El enfoque biográfico. La prosopografía. La historia centimétrica. La historia de la ciencia y el surgimiento de los problemas. Hechos científicos y estilos de pensamiento.

Invisibles: Vida, Gérmenes, Rayos, Partículas, Genes, Sustancias Químicas, Incertidumbres.

UNIDAD V

Decisiones: Guerra, Herencia, Cosmología, Información, Rivalidad, Medio Ambiente, Futuro.

Bibliografía:

Fara, Patricia [2009] Breve Historia de la Ciencia. Edit. Ariel. Barcelona

Kragh, Helge.[1989] Introducción a la historia de la ciencia. Edit. Critica. Barcelona

Bibliografía Complementaria

Asua, Miguel de [2002] Lux Antigua. Reflexiones sobre la historia de la ciencia.

<http://www.ciencias.org.ar/user/files/ASUA02.pdf>

Beltran Marí, Antonio T. S. Kuhn: Historia y Filosofía de la Ciencia.

<http://umbral.uprrp.edu/sites/default/files/T.%2520S.%2520Kuhn.pdf>

Lakatos, Imre [1993] Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales. Tecnos

REGIMEN DE CURSADO

Dadas las características de la materia, la misma se desarrollará con la misma modalidad que tienen los seminarios estimulando la lectura, discusión y exposición de los textos de la bibliografía obligatoria por parte de los alumnos. Dicha presentación se complementará con la posterior discusión y propuestas de lecturas ampliatorias. Las distintas actividades serán coordinadas por el docente de la cátedra, quien además supervisará el desarrollo de los trabajos monográficos que confeccionarán los alumnos.

EVALUACION

La evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta el rendimiento, participación y exposición de materiales llevados a cabo por el alumno durante el desarrollo del curso. Así mismo, se considerará el nivel conceptual y los recursos metodológicos empleados en la preparación de los trabajos escritos, los cuales completan el conjunto de actividades previstas para este curso. Como se mencionó en relación a la propuesta de evaluación, el desarrollo de la materia prevé, a fin de obtener su aprobación, la participación activa de los alumnos a través de una exposición oral y de las posteriores discusiones que se propongan bajo la coordinación del docente. Dichas actividades permitirán hacer una evaluación del desempeño individual y nivel de participación e integración de los alumnos, a lo cual se suma la actividad de investigación que deberá concluir con la presentación de un trabajo monográfico con recursos acordes al nivel de alumnos que cursan.

CRONOGRAMA

El cronograma de dictado de la materia correspondiente al primer semestre de 2019 hace prever la posibilidad de disponer de un número de reuniones que completaría la carga horaria correspondiente a la asignatura. De cualquier modo está previsto la recuperación inmediata de las horas de trabajo, en caso de pérdida, acordando horarios especiales para los encuentros y reforzando el sistema de tutorías implementado para orientar las lecturas tanto como la confección de los trabajos finales.

(Aarón Saal)