



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC

**Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Filosofía**

Programa de:

Filosofía Argentina y Latinoamericana
(Código:)

Año Lectivo:

2020

Carreras: Lic. / Prof. En Filosofía

Semestre: Primer Cuatrimestre

Escuela: Filosofía

Carga Horaria:

Planes: Lic. (1986) / Prof. (2005)

Hs. Semanales: 6hs

Ubicación en la Curricula: Área Básica

Equipo de Docentes: Profesora Asistente D. S.(Interina)- Dra. Carla Galfione.
Profesora Adjunta D.E.(Regular) Paola Gramaglia.

Ayudantes Alumnes: Estrella Campos, Julieta Pereira Crespo, Mariano Portal, Augusto Rattini, Mariana Holzman, Nicolás Pohl, Mariano Gordillo, Javier Arrufat y Francisco Rivera.

Adscriptes: Lic. Valeria Durán.

Fundamentación

La presente propuesta de trabajo está pensada fundamentalmente en la iniciación a la problemática de la cuestión latinoamericana como problema filosófico. Nos interesa reflexionar las condiciones de posibilidad para pensar América Latina. No sólo se trata de un ámbito geográfico sino de un espacio hermenéutico, una trama compartida de significados que, desde una "localización estratégica" trabaja una agenda de perspectivas de producción de sentidos identitarios diferenciales con un valioso potencial emancipatorio con contenidos y vías plurales.

La primera unidad despliega los argumentos principales de la crisis de las ciencias sociales y las humanidades. Apunta al nudo central que tuvieron los debates y discusiones de los últimos treinta años en relación a las cuestiones disciplinares y la pregunta por el rol de las Ciencias Sociales y las Humanidades en los estudios latinoamericanos. Los textos reunidos en esta unidad intentan mostrar algunas de esas discusiones en la historiografía, la antropología y la sociología crítica que derivaron en perspectivas transdisciplinares para la construcción del conocimiento de América Latina.

En la segunda unidad, analizamos los aportes para una filosofía latinoamericana propuesta por Arturo Roig quien fuera uno de los iniciadores de la Filosofía Latinoamericana en los años setenta del siglo XX. En este eje nos interesa dar cuenta de tres autores contemporáneos de reconocimiento internacional: Arturo Roig, Enrique Dussel y Arturo Escobar. De esta forma desarrollamos tres perspectivas filosóficas diferentes que nos permiten reflexionar críticamente desde el campo de la filosofía latinoamericana.

La tercera unidad íntimamente relacionada con las anteriores presentamos tres autores que desarrollan la relación entre filosofía política y cultura, relación clave en el campo de estudios latinoamericanos. Cada uno de ellos presentan formulaciones diversas del actual giro epistémico/político, en particular, a partir de la cuestión indígena.

Por lo tanto, las tres unidades cuyos tópicos son: la crisis de las ciencias sociales y las humanidades, la filosofía latinoamericana y la cuestión de lo político, hacen posible explicitar una aproximación fértil a la comprensión de Latinoamérica como un campo de problemas propio de una reflexión filosófico-práctica.

La reflexión acerca de la filosofía latinoamericana presenta numerosas aristas, la principal que tratamos en este programa, desarrollada en la problemática epistémico/política de los estudios latinoamericanos desde una pluralidad de perspectivas.

Se ha seleccionado para ello un grupo de temas atendiendo a los siguientes objetivos: a) brindar un panorama general de la problemática de la filosofía latinoamericana (en especial para los estudiantes que sólo cursan el Profesorado), b) incentivar la reflexión e investigación de los tópicos latinoamericanos. c) vincular la problemática latinoamericana en lo posible con otras áreas de la carrera, en especial con el área práctica y metafísica.

El contenido destinado a las clases prácticas, por su parte, busca visitar algunos textos, autores y debates de los siglos XIX y XX, que pueden ser leídos como intervenciones teórico-políticas tendientes a establecer las condiciones y formas del saber en nuestra región. Nos concentramos en el caso argentino, considerando autores que participaron, en momentos específicos y desde posiciones concretas, de las disputas por la distinción y definición de los saberes y las lógicas de comprensión y construcción del escenario latinoamericano. En ese sentido, se tenderá a establecer un diálogo estrecho con los abordajes del programa de teóricos, que serán el prisma desde el cual se leerá críticamente a estos intelectuales del pasado. Éstos, por su parte, ofrecerán carnadura histórica a los análisis contemporáneos.

De acuerdo con el programa de teóricos se divide el esquema de prácticos en tres ejes, cuya organización se desentiende de los aspectos cronológicos, concentrándose en las problemáticas planteadas en el esquema de teóricos:

1. Las ciencias sociales y humanas en Argentina en sus primeras definiciones académicas. Supuestos, perfiles, métodos y roles sociales de los saberes. La sociología, la historia y la antropología.

2. La filosofía en Argentina: el tiempo y el espacio de la filosofía, sus problemas y su historia. Instituciones, sociabilidades y proyectos.

3. Definiciones indigenistas y mestizaje. La crisis de occidente y el lugar de América en la historia: expresiones americanistas.

La dinámica de las clases prácticas irá variando en las diferentes unidades, pero se apoya en general en actividades de lectura y participación oral por parte de los estudiantes, con la coordinación de la docente a cargo. Para favorecer el desarrollo de la propuesta y la dinámica de la clase, se solicitará de manera obligatoria a los estudiantes informes de lectura sobre el material bibliográfico estipulado.

Bibliografía y *Bibliografía complementaria

Textos Históricos para Consulta:

*Zanata Loris (2012) *Historia de América Latina*. Siglo XXI.

*Verónica Giordano-Waldo Ansaldi- (2016) *De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*. Tomo I y Tomo II. Ariel

Ejes Temáticos

1.- La crisis de las ciencias sociales y las humanidades: la colonialidad como problema epistémico.

Quijano, Aníbal (2000) "Colonialidad del poder y clasificación social" en *Journal of world-systems research*, VI, 2, summer/fall 2000 pp. 342-386.

Rita Segato (2002) "Identidades políticas, Alteridades históricas" Revista latinoamericana de Ciencias Sociales que aboga por el desarrollo de la democracia política, económica y social de la región. *Nueva Sociedad* 178. marzo-abril 2002, pp. 104-125

Alejandro De Oto (2011) "Siempre se trató de la modernidad y del colonialismo. Una lectura entre teorías coloniales desde una perspectiva fanoniana". Revista CILHA -N. 15 Año 12- Mendoza-Argentina, 2011, pp. 192-212

Silvia Rivera Cusicanqui (1987) "El potencial epistemológico y teórico de la historia oral: de la lógica instrumental a la descolonización de la historia" en revista Temas Sociales, número 11, IDIS/UMSA, La Paz, Bolivia, 1987, pp. 49-64.

Florencia E. Mallon (2010) "Promesa y dilema de los Estudios subalternos Perspectivas a partir de la historia latinoamericana" en *Repensando la subalternidad: miradas críticas desde/sobre América Latina*

Viveiros De Castro Eduardo (2002) "Perspectivismo y multinaturalismo en la América indígena", de Eduardo Viveiros de Castro en *A inconstancia da alma selvagem*. Cosac y Naify, Sao Paulo (traducción del portugués realizada por Rosa Alvarez y Roger Sansi).

2.-Pensar América Latina: de la historia de las ideas latinoamericanas al giro descolonial

Estela Fernández Nadal (1997) "Método y teoría: el aporte de Arturo Roig a la filosofía y a la historia de las ideas latinoamericana". *Páginas de Filosofía*. Año 4 N° 6. FF. Universidad del Comahue.

Enrique Dussel (2000) "Europa, modernidad y eurocentrismo" CLACSO. http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20100708040738/4_dussel.pdf.

Francesca Gargallo (2014) "Formas, líneas e ideas de los feminismos indígenas" *Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de mujeres de 607 pueblos en Nuestra América*, Editorial Corte y Confección, pp.110-146.

3.-El desafío de pensar lo político y la cultura: universalidad –particularidad-pluriversos

Luis Tapia (2009) "Una geopolítica de la complementariedad" en *Pensando la democracia geopolíticamente*. Muela del Diablo Editores CIDES-UMSA. CLACSO. Comuna.pp.95-115.

Gustavo Cruz (2018) "Indigenismo y blanquitud en el orden racista de la nación" en *Intersticios de la política y la cultura. Intervenciones latinoamericanas*. Vol 6. Núm.12 pp.5-30 <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/intersticios/issue/view/1558>

Castro Gómez (2015) "Universalidad y particularismo" en *Revoluciones sin sujeto. Slavoj Žižek y la*

crítica del historicismo posmoderno, AKAL, pp.270-288

Bibliografía obligatoria de Prácticos:

1. Las ciencias sociales y las humanidades

Ingenieros, José, *Sociología argentina*, en Obras completas, vol. 8, Buenos Aires, Elmer, 1957 (selección).

Levene, Ricardo, "Introducción", *Lecciones de historia argentina*, t. I, Buenos Aires, Lajoune, 1943.

Imbelloni, José (1926). *La esfinge indiana*, Buenos Aires, El Ateneo (selección)

2. Pensar América Latina: la filosofía

Alberdi, Juan Bautista, "Ideas para presidir la confección de un curso de filosofía conemporánea", 1842.

Ingenieros, José, "La filosofía científica en la organización de las universidades", en *Revista de Filosofía*, marzo de 1916.

Romero, Francisco, *Papeles para una filosofía*, Buenos Aires, Losada, 1945 (selección)

Alberini, Coriolano, *Problemas de la historia de las ideas*, La Plata, UNLP, 1966 (selección)

Revistas de los 40-60: *Cuadernos de Filosofía*, *Imago Mundi*, *Realidad*, *Cuestiones de Filosofía*.

3. El desafío de pensar lo político y la cultura

Rojas, *Eurindia* (selección). Ediciones varias.

Quesada, E., "Spengler en el movimiento intelectual contemporáneo", en revista *Humanidades* 1926, v. 12.

REGIMEN DE CURSADO: Promocional- Regular-Libre-

EVALUACION

Para alcanzar la regularidad en la materia los estudiantes deberán alcanzar una calificación **Satisfactorio** en dos evaluaciones parciales: la primera evaluación consiste en un examen tradicional de preguntas y respuestas en relación a los textos desarrollados en la primera unidad. En el segundo parcial se espera un trabajo de tipo personal en el que puedan desplegar un nudo temático o problemático trazado en el desarrollo de la materia. Previamente deben realizar una presentación oral en el aula (condición necesaria) intercambiando con la devolución de sus compañeros y del docente acerca de la viabilidad de la propuesta elegida para trabajar. Los estudiantes que realizan la materia como parte de la carrera de profesorado están habilitados para que el trabajo final consista en la presentación de una clase (Fundamentación-objetivos-bibliografía –tiempo de desarrollo) para el nivel

secundario.

Les alumnos que opten por la condición de promoción deberán alcanzar un nivel **Supera lo Esperado** en las dos evaluaciones parciales y en el 80% de los trabajos prácticos. Para su aprobación final, deberán desarrollar -como continuación y/o profundización- la problemática ya presentada en la instancia del segundo parcial.

Les alumnos podrán recuperar 1 de los 2 parciales y el 33% de los prácticos evaluables.

Se estipulan cuatro instancias de práctico evaluado, una para cada eje y una de cierre. Los estudiantes deberán aprobar el 80% de las evaluaciones prácticas y podrán recuperar una. Los criterios de evaluación en esa instancia serán: la lectura de los textos, la profundización en los planteos, la formulación de interrogantes filosóficos a partir de dicha lectura, la vinculación de los discursos con el contexto histórico e intelectual en el que se producen y la capacidad de establecer vinculaciones conceptuales entre los autores y con los abordajes del programa de teóricos. Las actividades de prácticos evaluados se realizarán en el horario de clases y de manera presencial.

Cumplimos con la reglamentación vigente de Estudiante trabajador.

CRONOGRAMA

Miércoles (18 A 20HS) y viernes (16 A 18HS) 20 /03/29/03/2020 Unidad 1

Miércoles (18 A 20HS) y viernes (16 A 18HS) 03/04/19/04/2020 Unidad 1 y 2

PRIMER PARCIAL 06/05/2020

Miércoles (18 A 20HS) y viernes (16 A 18HS) 08/05/17/05/ 2020Unidad 2 y 3

Miércoles (18 A 20HS) y viernes (16 A 18HS) 22/05/14/06 /2020 Unidad 3 y preparación presentación proyectos.

Presentaciones proyectos trabajos finales 19/06/26/06/2020

SEGUNDO PARCIAL 26/06 2020

Cronograma de prácticos

Fecha	Tema/actividad
16/3	Cambio de actividad
23/3	Feriado puente
30/3	Saberes modernos 1: sociología e historia
6/4	Saberes modernos 2: antropología
13/4	Practico evaluado 1
20/4	Pensar América Latina 1: Alberdi, Ingenieros
27/4	Pensar América Latina 2: Romero, Alberini
4/5	Pensar América Latina 3: revistas. Práctico evaluado 2
11/5	Lo político y la cultura 1: indianismo y exotismo
18/5	Lo político y la cultura 2: americanismo
25/5	Feriado
1/6	Práctico evaluado 3
8/6	Visualización de película a definir. Taller de cierre. Práctico evaluado 4.
15/6	Feriado