

**UNC**Universidad
Nacional
de CórdobaFacultad de Filosofía
y Humanidades | UNC

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Filosofía

Programa de:
Filosofía de la historia

(Código:)

Año Lectivo:
2020

Carreras: Lic. / Prof. En Filosofía

Semestre: Primer Cuatrimestre

Escuela: Filosofía

Carga Horaria:

Planes: Lic. (1986) / Prof. (2005)

Hs. Semanales:

Ubicación en la Currícula:

Equipo docente: Carlos Longhini – Aarón Saal
Prof. adscriptos: Facundo Moine – Valentín Sapp

Fundamentación

En referencia con el desarrollo de la cátedra se han tenido en cuenta algunos puntos que se consideran de importancia prioritaria para que sean tratados desde el inicio del desarrollo:

- aclaraciones conceptuales sobre la “historia” como objeto de estudio y de su importancia en relación con la filosofía.
- abordajes a las problemáticas propias de la materia objeto de análisis
- contactos con las formulaciones propias de la historia
- búsqueda y análisis de la especificidad de la “filosofía de la historia”
- análisis del desarrollo de las principales expresiones dadas en la filosofía contemporánea sobre la “filosofía de la historia”
- análisis crítico de las formulaciones contemporáneas dentro del campo de la filosofía de la historia

Se cree necesario se tengan en cuenta estos puntos para lograr una interiorización en las distintas manifestaciones de la filosofía de la historia sin que esto signifique abordar todas las “filosofías de la historia” tal como se han formulado a lo largo de la historia de la filosofía. En virtud de la duración cuatrimestral de la materia se ha dado prioridad al desarrollo de las formulaciones filosóficas que han incorporado explícitamente a la historia como un elemento -más o menos problemático- de vital importancia en sus reflexiones.

Sin duda los modos “modernos” de comprender la temporalidad han tenido consecuencias sobre los más variados ámbitos del pensar y del obrar humanos, la filosofía es uno de ellos y aquí será tratada en su relación con la historia. Se tendrán en cuenta principalmente planteos contemporáneos, como así también recepciones renovadas de posturas tradicionales en la filosofía de la historia. En cuanto a la modalidad de trabajo, consistirá en la lectura de los autores tratados, y de eventuales comentadores de los mismos, procurando un análisis que aproxime a las teorías de cada uno de ellos y -sobre todo- a las problemáticas en ellas implícitas. En este sentido no habrá una diferenciación entre teóricos y prácticos sino que se piensa el desarrollo tipo seminario, en el que cada reunión sea “teórico-práctica”. Se prevén instancias de evaluaciones parciales escritas y quienes aspiren a la

condición de promocionales deberán aprobar con una calificación mínima de siete. Respecto de las condiciones de alumno se seguirá lo estipulado en las resoluciones del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Humanidades. En el presente programa se consigna la bibliografía obligatoria por unidad, como así también la bibliografía obligatoria y otra de consulta.

Ejes Temáticos

I.

Introducción a la filosofía de la historia: conformación del área de estudio y conceptualización. Filosofía especulativa de la historia y filosofía analítica de la historia: continuidades y especificidades. Búsqueda de una filosofía de la historia sin metafísica: alcances y limitaciones.

Danto, A., *Historia y narración*, I.

Sazbón, J., *La “nueva” filosofía de la historia. Una sinopsis*.

Walsh, W. H., *Introducción a la filosofía de la historia*, cap. 1.

II.

La filosofía de la historia de la Ilustración: I. Kant. Ideas principales: historia universal, progreso, cosmopolitismo. La filosofía de la historia especulativa de Hegel. Racionalidad de la historia y papel de la filosofía.

Hegel, F., *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*, Introducción, parte I, caps. 1, 2, 3.

Hippolite, J., *Introducción a la filosofía de la historia de Hegel*, caps. 1, 2, 5.

Kant, I., *Idea de una historia universal desde el punto de vista cosmopolita. Comienzo presunto de la historia humana. Si el género humano se halla en progreso constante hacia mejor*.

III.

Reinhart Koselleck. Sobre la relación entre el pasado y el futuro en la historia. El tópico *historia magistra vitae*. La historia conceptual: conocimiento y pensamiento.

Koselleck, R. *Futuro pasado*, Caps. 1, 2, 5.

----- “Historia de los conceptos y conceptos de historia”.

IV.

Sobre la teoría y el método de la determinación del tiempo histórico. Historia conceptual: conformación, características y relaciones. La historia y las estructuras formales del tiempo. Representación en historia: distinciones conceptuales.

Koselleck, R. *Futuro pasado*, Segunda parte Caps. 5, 6, 7.

V.

Sobre la semántica del cambio histórico de la experiencia. El caso de los conceptos contrarios asimétricos. Categorías para la comprensión histórica: “espacio de experiencia” y “horizonte de expectativa”.

Koselleck, R. *Futuro pasado*, Tercera parte Caps. 10, 14.

VI.

La irrupción (contemporánea) de la consideración del lenguaje en la política y la historia. El giro lingüístico entre otros giros; rasgos de la Escuela de Cambridge en su preocupación por la metodología de la historia.

Fernández, S.- Fuentes, J., “A manera de introducción. Historia, lenguaje y política”, *Ayer*, Revista de la Asociación de Historia Contemporánea, Barcelona, Nº53, (2004).

Sánchez Prieto, J., “Más allá del ‘giro lingüístico’: Koselleck y los nuevos horizontes de la historia intelectual”, *Rev. Anthropos*, Barcelona, Nº223 (2009).

Skinner, Q., “Significado y comprensión en la historia de las ideas”, *Prismas. Revista de historia intelectual*, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, Nº4 (2000).

VII.

El concepto de secularización: una clave de lectura de la modernidad filosófica y su relación con la historia. Pronóstico y aceleración, las nuevas dimensiones de interpretación histórico-política.

Koselleck, R., *Aceleración, prognosis y secularización*.

Lowith, K., *Historia del mundo y salvación*. Introducción, cap. IV, conclusión.

Rosa, H., “*Aceleración social: consecuencias éticas y políticas de una sociedad de alta velocidad desincronizada*”.

VIII.

El conocimiento histórico desde otra óptica. Historiografía y estilo: la forma como recurso. El problema de la representación de la historia: la importancia de la narración. El narrativismo de White; el papel de la forma en el discurso.

White, H., *El contenido de la forma*, Caps. 1, 2, 3.

----- *Metahistoria*, Introducción.

Bibliografía Complementaria

Carr, E., *Tiempo, narrativa e historia*, Prometeo, Bs. As., 2015.

Collingwood, R. G., *Idea de la historia*, FCE, México, 1986.

Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, *Filosofía de la historia*, Trotta, Madrid, 1993.

Hegel, G.W.F., *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*, Alianza, Madrid, 1980.

Hippolite, J., *Introducción a la filosofía de la historia de Hegel*, Ed. Caldén, Bs. As., 1970.

Kant, I., *Filosofía de la historia*, Nova, Bs. As., 1958.

Koselleck, R., *Aceleración, prognosis y secularización*, Pre-textos, Valencia, 2003

Futuro pasado, Paidós, Buenos Aires, 1998.

historia/Historia, Trotta, Madrid, 2010.

Historias de conceptos, Trotta, Madrid, 2012.

Los estratos del tiempo, Paidós, Barcelona, 2001.

Modernidad, culto a la muerte y memoria nacional, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2011.

Sentido y repetición en la historia, Hydra, Bs. As., 2013.

Koselleck, R. – Gadamer, H. G., *Historia y hermenéutica*, Paidós, Barcelona, 1997.

Löwith, K., *Historia del mundo y salvación*, Katz, Bs. As., 2014.

Walsh, W. H., *Introducción a la filosofía de la historia*, Siglo XXI, Buenos Aires, 1974.

White, H., *El contenido de la forma*, Paidós, Bs. As., 1992.

REGIMEN DE CURSADO

El curso se desarrollará acorde al Régimen de alumnos contemplado en resolución Decanal N° 363/99, en lo referido a condiciones de alumnos promocionales, regulares y libres. Todos los estudiantes deberán probar conocimiento de las lecturas obligatorias comunes propuestas en la bibliografía, las que serán objeto de evaluación en cualquiera de las instancias de parciales y trabajos prácticos acordadas. Cualesquier situación no contemplada en las normativas que pudiera afectar la participación de los alumnos, procurará ser solucionada conforme a las posibilidades de la cátedra.

EVALUACION

Se prevén dos exámenes parciales y sus respectivos recuperatorios. El curso se desarrollará acorde al Régimen de alumnos contemplado en Res. Decanal N° 363/99, en todo lo concerniente a condiciones de alumnos promocionales, regulares y libres, como así también el régimen de alumno trabajador.

CRONOGRAMA

Clases: inicio 16 de marzo; finalización 19 de junio.

Días de dictado: lunes 18/20hs; miércoles 18/20hs.

Primer parcial: a determinar

Segundo parcial: a determinar

Recuperatorios: a determinar

Horarios de consulta: martes 17hs; miércoles 17hs.