

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Filosofía

Programa de Filosofía Política I - año 2019

Profesor Adjunto a cargo: *Diego Tatián*

Profesores Asistentes: *Sebastián Torres, Guillermo Vazquez*

Adscripta: *Alfonsina Santolalla*

Ayudantes Alumno: *Francisco Rivera, Ari Costamagna, Paula Lorén, Joaquín González, Augusto Remo Rattini*

Descripción

El presente programa de trabajo está organizado en módulos temáticos, que consideran:

-una introducción;

-tres autores canónicos de la tradición realista en filosofía política (Maquiavelo, Spinoza, Marx), y sus lecturas por filósofos contemporáneos de la política, en particular a partir de la llamada “rehabilitación de la filosofía política” desde mitad del siglo XX;

-finalmente una reflexión sobre la servidumbre política a partir de *Discurso de la servidumbre voluntaria* de Étienne de la Boétie y sus recepciones contemporáneas.

En las clases prácticas se ha previsto una tarea de análisis de filósofos políticos clásicos (Maquiavelo, Spinoza, Marx, La Boétie), para el que se tomarán como referencia una selección de textos originales que permitan aprehender los principales conceptos de cada uno de ellos, y las mutaciones que, respecto de las mismas nociones, se producen entre uno y otro.

Este trabajo con fuentes históricas será tomado en las clases teóricas como base para la comprensión de la presencia de autores clásicos en autores contemporáneos y actuales, conforme un repertorio bibliográfico que permita aprehender esta recepción y mostrar su relevancia respecto a problemas considerados centrales en la filosofía política del siglo XX y XXI. Así por ejemplo, la recepción de Maquiavelo por Claude Lefort y el llamado “momento maquiaveliano francés”; la recepción de Spinoza por la corriente post-althusseriana; la de Marx por autores argentinos como José Aricó, Oscar del Barco, Horacio González; la de Étienne de la Boétie por Simone Weil o Marilena Chauí, según se consigna en los contenidos explicitados a continuación.

Como introducción a la materia, se ha previsto una reflexión del concepto de “filosofía política”, y su estatuto en parte de la discusión filosófica actual, a partir de textos de Hannah Arendt y Eduardo Rinesi.

Objetivos

- Establecer articulaciones entre distintos autores y conceptos en el contexto de una filosofía práctica.
- Reconocer la recepción del pensamiento clásico en la filosofía política contemporánea.
- Relevar los modos que adopta la querella entre Antiguos y Modernos en la discusión filosófica actual.
- Indagar la importancia de la tradición realista para una crítica de la servidumbre política y para la constitución de una filosofía de la democracia.

Introducción- La cuestión de la filosofía política / La filosofía política en cuestión

Se considerarán textos referidos al estatuto, la definición y el “resurgimiento” de la filosofía política en la segunda mitad del siglo XX. Además de una introducción al concepto y una demarcación analítica del mismo, se procura con ellos un relevamiento histórico de las grandes temáticas clásicas que han sido objeto de la reflexión filosófica sobre la política.

Lecturas para la Introducción

- Arendt, H., *La condición humana*, Paidós Barcelona, 1993 (cap. I y II, pp. 21-95).
- Rinesi, E., *Política y tragedia*, Colihue, Buenos Aires 2003: Introducción.

Contenido de las clases teóricas

Se ha previsto considerar una selección de textos de autores contemporáneos, en cuyo modo de pensar la política concurra de manera central la presencia de Maquiavelo, de Spinoza y de Marx (también la lectura spinozista de Maquiavelo y la lectura marxiana de Spinoza), manteniendo la vigencia de estos tres pensadores en la reflexión política. El propósito de dicho trayecto es el de relevar la presencia y actualidad de filósofos clásicos en el debate filosófico-político actual; asimismo, tomar en cuenta el interrogante por la relación de la filosofía política con su propia historia, no con una intención historiográfica sino puramente filosófica: ¿por qué importa a la filosofía la historia de la filosofía? En ese sentido, es asimismo posible aprehender una “querelle de antiguos y modernos” (que se corresponde parcialmente con la disputa entre maquiavelismo y anti-maquiavelismo) en el corazón mismo de la filosofía política contemporánea.

Finalmente, en un último módulo sobre “los arcanos de la servidumbre política”, se considerarán algunos textos contemporáneos en torno al concepto laboétiano de “servidumbre voluntaria”, que incorpore los elementos teóricos resultantes del desarrollo del programa.

Lecturas para las clases teóricas [ordenadas cronológicamente]

Maquiavelo contemporáneo

- Strauss, L., -“Nicolás Maquiavelo”, en *Historia de la filosofía política*, F.C.E., México, 1992.
- Gramsci, A., “El moderno Príncipe”, *Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y sobre el Estado moderno*, Lautaro, Buenos Aires, 1962.
- Merleau-Ponty, M., “Nota sobre Maquiavelo”, en *Signos*, Seix Barral, Barcelona, 1964.
- Lefort, C., “Maquiavelo y la verità effettuale”, en *El arte de escribir y lo político*, Herder, Barcelona, 2007.
- Althusser, L., “Soledad de Maquiavelo”, en *La soledad de Maquiavelo*, Akal, Madrid, 2008.
- Gaille, Marie, “Los ‘momentos maquiavélicos’: la democracia frente al pensamiento de Maquiavelo”, en *Maquiavelo y la tradición filosófica*, Nueva Visión, Buenos Aires, 2011.

Spinoza contemporáneo

- Althusser, L., “La corriente subterránea del materialismo del encuentro”, en *Para un materialismo aleatorio*, Arena Libros, Madrid, 2002.
- Negri, A., “Spinoza y los posmodernos”, en *Spinoza subversivo*, Akal, Madrid, 2000.
- Virno, P. *Gramática de la multitud*, Colihue, Buenos Aires, 2003, Prefacio.
- Tatián, D., “Spinoza con Marx. Protocolos de un encuentro”, en *Confines*, n°25, 2009.
- Abdo Ferez, C., “Pensar políticamente a Spinoza, para América Latina”, en AA.VV., *Spinoza e as Américas*, vol. 1, EdUECE, Rio de Janeiro / Fortaleza, 2014.

Marx contemporáneo

- Aricó, J. *Nueve lecciones sobre economía y política en el marxismo*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2012 (Lección primera).
- González, H., “Karl Marx, el recolector de señales”, en *Los asaltantes del cielo*, Gorla, Buenos Aires, 2006.
- Del Barco, O., “Hacia el otro Marx”, en *El otro Marx*, Milena Caserola, Buenos Aires, 2008.

La Boétie y los arcanos de la servidumbre

- Abensour, M., “Spinoza et l'épineuse question de la servitude volontaire”, en *Astérion*, n° 13, 2015 [“Spinoza y la espinosa cuestión de la servidumbre voluntaria”, versión de Alejandra González].

-Bove, L., “La servidumbre, objeto paradójico de deseo”, en *La estrategia del conatus. Afirmación y resistencia en Spinoza*, Tierradenadie Ediciones, Madrid, 2009 (pp. 181-192).

-Chauí, Marilena, “O poder político da amizade”, en *Contra a servidão voluntária*, Editora Fundação Perseu Abramo / Autêntica, São Paulo, 2013.

-Lordon, F., “No existe la servidumbre voluntaria”, en *Capitalismo y servidumbre. Marx y Spinoza*, Tinta Limón, Buenos Aires, 2014 (pp. 33-37).

-Weil, S., “Meditación sobre la obediencia y la libertad” (1937), en *Escritos históricos y políticos*, traducción de Agustín López Tobajas y María Tabuyo, Trotta, Madrid, 2007.

Contenidos de las clases prácticas

Se tomarán en consideración, para su análisis conforme el repertorio bibliográfico que se consigna, las obras de los autores a trabajar en las clases prácticas (Maquiavelo, Spinoza, Marx, La Boétie) en orden a los siguientes temas. Introducción: “realismo político” y conflictividad; la tragedia, entre el realismo y la dialéctica. 1) Maquiavelo: La relación entre vida política y vida teórica, el “realismo” contra la moral, el materialismo en el conflicto político contra la metafísica de las formas de gobierno, la temporalidad de lo político frente a la metafísica del origen y los fines; 2) Rutas de la modernidad, entre la invención y el artificio, Spinoza contra Hobbes, libertad como acción, la lectura spinoziana de Maquiavelo, materialismo y jusnaturalismo, realismo político y potencia, la “multitud” y la potencia democrática; 3) Materialismo, idealismo y realismo en el joven Marx, filosofía de la praxis y filosofía de la historia en *La ideología alemana* y el *Manifiesto Comunista*, temporalidad, subjetividad y emancipación en *La cuestión judía* y *El dieciocho brumario de Luis Bonaparte*, democracia y revolución; 4) La cuestión del deseo como origen de la servidumbre. Étienne de la Boétie y el desplazamiento del problema de los dominadores a los dominados.

Lecturas para las clases prácticas [ordenadas cronológicamente]

Machiavelli

- *El Príncipe*, Losada, Buenos Aires, 2002 (dedicatoria, caps. I, II, III, V, IX, XIV, XV, XVII, XVIII, XXV).

Spinoza

- *Tratado Teológico-político*, Alianza, Madrid, 1986 (Pról; cap. XVI y XX).

- *Tratado Político*, Alianza, Madrid, 1986 (caps. I a V).

Marx

-“La cuestión judía” (selección), “Manifiesto del Partido Comunista” (selección), en *La cuestión judía y otros escritos*, Planeta-Agostini, Barcelona, 1992.

La Boétie

-*Discurso de la servidumbre voluntaria*, Editorial las Cuarenta, Buenos Aires, 2010.

Bibliografía de consulta [ordenada alfabéticamente]

- Arendt, H., -¿*Qué es la política?*, Paidós, Barcelona, 1997.
- Aricó, J. M., Prólogo a Gramsci, A., *Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y sobre el Estado moderno*, Lautaro, Buenos Aires, 1962.
- Arón, R., *Introducción a la filosofía política. Democracia y revolución*, Paidós, Barcelona, 1999.
- Balibar, E., *La filosofía de Marx*, Nueva visión, Buenos Aires, 2000.
- Chauí, M., *Política en Spinoza*, Gorla, Buenos Aires, 2003.
- El discurso competente* [traducción para la cátedra de Laura Arese y Hernán García], en revista *Nombres*, nº 28, 2014.
- Contra a servidão voluntária*, Editora Fundação Perseu Abramo / Autêntica, São Paulo, 2013.
- Del Barco, O., *Alternativas de lo posthumano*, Caja Negra, Buenos Aires, 2010.
- García Linera, A., "Marxismo y mundo agrario", en *La potencia plebeya*, Prometeo, Buenos Aires, 2008.
- Hunziker, P., *Filosofía, política y platonismo*, Prometeo, Buenos Aires, 2018.
- Kristeva, J., *El genio femenino*. Hannah Arendt, Paidós, Buenos Aires, 2000.
- Lefort, C., “Derechos del hombre y política”, en *La invención democrática*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1990.
- Marx, K., *XVIII Brumario de Luis Bonaparte*, Nuestra América, Buenos Aires, 2003.
- Mondolfo, R., “Gramsci y la filosofía de la praxis”, en *El materialismo histórico en F. Engels y otros ensayos*, Raigal, Buenos Aires, 1956.
- Negri, A., *Spinoza y nosotros*, Nueva visión, Buenos Aires, 2011.
- Pogatschnig, M., “Contra el moderno Príncipe: ética y política en Rodolfo Mondolfo”, en *El otro Mondolfo. Un marxista humanista*, Biblos, Buenos Aires, 2009.
- Poltier, H., *Claude Lefort. El descubrimiento de lo político*, Nueva Visión, Buenos Aires, 2005.
- Portinaro, P., *El realismo político*, Nueva Visión, Buenos Aires, 2007.
- Rancière, J., *El viraje ético de la estética y la política*, Palinodia, Santiago de Chile, 2005.
- Ricciardi, M., *Léxico de política: Revolución*, Nueva Visión, Buenos Aires, 2003.
- Skinner, Q., -*Maquiavelo*, Alianza, Madrid, 1981.
- *El nacimiento del Estado*, Gorla, Buenos Aires, 2003.

- Sternberger, D., “Maquiavelo, maquiavelismo y política”, en *Dominación y acuerdo*, Gedisa, Barcelona, 1992.
- Strauss, L., *¿Qué es la filosofía política?*, Guadarrama, Madrid, 1970 (I, II y III).
- Tatián, D., “Spinoza y la cuestión democrática”, en *Spinoza. Noveno coloquio*, Brujas, Córdoba, 2012, pp. 87-97.
- “La izquierda maquiaveliana”, en *Spinoza. Filosofía terrena*, Colihue, Buenos Aires, 2014.
- Torres, S., *Vida y tiempo de la república. Contingencia y conflicto político en Maquiavelo*, UNC / UNGS, 2013.
- Tosel, A., “La filosofía política en el espejo de Spinoza”, *Actual Marx*, Buenos Aires, julio de 2001.
- Visentín, Stefano, *El movimiento de la democracia. Antropología y política en Spinoza*, Rieuwertsz / Biblioteca de filosofía spinozista, Encuentro Grupo Editor, Córdoba, 2011.

Metodología y Régimen de cursado

La modalidad de las clases será teórica (dos días a la semana a cargo del Profesor Titular) y teórico-práctica (un día a la semana a cargo del Profesor Asistente). Las clases teóricas serán orientadas por la bibliografía escogida para cada encuentro y constarán de una instancia de exposición y análisis crítico de los textos. Posteriormente se coordinará una discusión orientada al establecimiento de las relaciones posibles entre los textos vistos en clase y los problemas que estos motiven de su lectura y exposición. Las clases prácticas se concentrarán en el análisis de textos, no se prevén prácticos evaluados.

El aula virtual funcionará como canal de información y consulta, como repositorio de la bibliografía obligatoria y secundaria (según la disposición del material en PDF) y contendrá el programa y el cronograma previsto clase por clase. También se prevé la creación de una pequeña biblioteca virtual de la asignatura, donde los cursantes de la materia podrán proponer materiales de lectura optativos.

Para lxs estudiantes que requieran encuentros personalizados individuales, como apoyatura de las clases y las lecturas, se prevé un horario de consulta semanal a convenir en el inicio de clases.

La materia contempla la realización de dos (2) evaluaciones parciales presenciales. Las condiciones y modalidad del recuperatorio son idénticas a las de los parciales. Para lxs estudiantes que alcancen la condición de *promoción especial*, el examen final de la asignatura será rendido con la presentación de una monografía. La monografía será realizada sobre un tema a elección vinculado con los contenidos y/o núcleos problemáticos propuestos en el programa de la asignatura.

Lxs estudiantes podrán cursar la materia bajo la condición de promocionales, regulares, libres o vocacionales. La condición regular se alcanza con el 80% de asistencia a las clases prácticas y la aprobación de los dos parciales con una nota igual o mayor a cuatro (4). Para la condición de promocional, un promedio entre los dos parciales de siete (7), no pudiendo obtener una nota menor a seis (6), y para alcanzar la promoción especial nueve (9) o más en ambos parciales, incluyendo el

recuperatorio. En todos los casos se podrá recuperar uno de los dos parciales, y se considerarán las instancias recuperatorias contempladas por las normativas vigentes referidas a situaciones especiales (estudiantes que trabajan, con hijos a cargo, etc.). Lxs estudiantes vocacionales comparten las mismas condiciones de evaluación que lxs regulares y promocionales.

Fechas de los parciales

Primer parcial: lunes 6 de mayo

Segundo parcial: jueves 13 de junio

Recuperatorios del primer parcial y segundo parcial: jueves 20 de junio

Distribución horaria

Las clases teóricas tendrán lugar los días lunes y martes de 18 a 20. Las clases prácticas se desarrollarán los días jueves de 16 a 18. Los horarios de consultas serán convenidos en cada caso.