

Programa Filosofía Política II 2018

1- Escuela:

Escuela de Filosofía, FFyH-UNC.
Licenciatura en Filosofía, Área Práctica.

2- Equipo Docente:

Prof. Adjunto a cargo: Sebastián Torres.
Prof. Asistente: Paula Hunziker
Ayudantes alumno: Maximilano Giordana
Adscriptos: Ianina Moretti, Paula Maccario, Martín De Mauro y Carolina Rusca.

3- Presentación:

La asignatura está orientada a un trabajo con diferentes expresiones de la filosofía política contemporánea. El vasto campo intelectual al que ella remite y las difusas fronteras que delimitan a la “política” como objeto, efecto, perspectiva u horizonte de reflexión filosófica nos obliga a proponer una selección que permita realizar un recorrido plural a la vez que orientado por una serie de temáticas o problemáticas que ordenen el presente programa. En este año hemos decidido, en primer lugar, realizar una introducción a algunas de las más relevantes líneas abiertas por pensadores y pensadoras, cuyos nombres y lenguajes forman parte de los actuales debates en la filosofía política. Y en segundo lugar, explorar algunos de los tópicos que integran los debates contemporáneos sobre el sujeto y la subjetivación política.

Las siete unidades que componen este programa han sido divididas en dos partes. En la primera parte trabajaremos con pensadores determinantes para la primera mitad del siglo XX, en la segunda parte con los giros de la filosofía política de finales del siglo XX, hasta nuestros días. En términos generales, este programa está orientado por un eje en donde se tematizará la tensión entre una teoría crítica que descubrirá nuevas formas de dominación invisibles para las categorías tradicionales de la política (iniciada por Carl Marx) y la interrogación por la esencia de lo político luego de su disolución en la analítica de las ciencias sociales -sobre todo por el positivismo- a partir de las teorizaciones tan disimiles como Carl Schmitt y Hannah Arendt. Una tensión que, en nuevos términos, permanecerá presente en la actualidad a partir de muy diversas expresiones, entre una crítica radical con dificultades para pensar una política propositiva y una filosofía política de orientación práctica que tiende a ser reductiva al pensar las nuevas formas de sujeción-subjetivación.

Las tres primeras unidades que componen la primera parte del programa serán dedicadas, como ya mencionamos, a Carl Marx, Carl Schmitt y Hannah Arendt, escrituras que estarán signadas por los grandes acontecimientos del siglo XIX y principio del siglo XX; las luchas obreras de las nacientes sociedades industriales, la constitución de los estados, las dos guerras mundiales, la crisis de los estados parlamentarios, el ascenso de nazismo y el fascismo, la revolución de octubre y el problema del movimiento obrero organizado que se disuelve en un mapa de conflictos no estructurados por la lucha de clases y, finalmente, los totalitarismos, acontecimientos que demandan un pensamiento político que, a la par del nacimiento de las ciencias sociales, mantendrán también una discusión frente al dominio de

los positivismos y los romanticismos que desde la segunda mitad del siglo XIX tallan la imagen de la “sociedad”, de sus procesos, formas de desarrollo y fines. Si, por una parte, con Marx se descubren nuevas esferas de la dominación que ya no son explicables a partir de las clásicas formas de gobierno, posteriormente la pregunta por qué es la política marcará un giro y una interrupción de los determinismos que sepultaron la acción en procesos mecánicos o mitológicos de constitución de un orden social y mundial. Desde posiciones muy diversas e incluso antagónicas, Marx, Schmitt y Arendt levantan testimonio de una modernidad que ha perdido la potencia creadora, de revoluciones e instituciones, y buscan restituírle a la acción un status propio. Son voces que intervinieron en su tiempo, pero que, sin embargo, más allá del caso de Marx, tuvieron ecos limitados, en muchos casos reducidos a una lucha de posiciones que duró hasta la crisis de los grandes bloques ideológicos en las décadas del 70-80. Cerraremos este primer bloque con una introducción a algunos tópicos del pensamiento de José Carlos Mariátegui, en donde confluyen las exigencias de una política situada, en la que se combinan las dimensiones subjetivas de las identidades políticas y las dimensiones objetivas de las condiciones históricas, espacio-temporales, de la emancipación latinoamericana.

Las tres unidades correspondientes a la segunda parte, agrupan, cada una de ellas, escritos que contribuyen a pensar la profunda interrogación por la relación entre filosofía y política en un momento de crisis absoluta de los grandes bloques históricos, de las ideas de un sujeto histórico privilegiado, del fin de las teleologías y los grandes relatos humanistas, en la emergencia de nuevas formas de protesta, demanda y organización. Este continuo “retorno”, sin embargo, no pretende restituir formas históricas, por el contrario en la búsqueda de una nueva política se pone en juego, en cada caso, una gran empresa de genealogía crítica de la filosofía, una onto-génesis de occidente que anuncia su fin como dador de sentido, pero que continúa en las formas más terribles de violencia y dominación con el anuncio neo-liberal del fin de la historia. Cada uno de estos núcleos obedecen a un recorte que permita reconocer de qué manera las violentas crisis pensadas en la primera mitad del siglo XX pueden ser nuevamente codificadas en un escenario de pacificación y neutralización de los conflictos, propio de la instalación a nivel mundial del discurso del triunfo del “Estado de derecho”, el capital global y la subjetividad neoliberal, a la luz de nuevos horizontes teóricos, movimientos políticos, etc. Con sus también importantes diferencias, todo el lenguaje de la modernidad es sometido a la crítica, la resignificación, la apropiación, donde la contingencia y el conflicto, la negatividad y la universalidad, la historia y la acción trazan algunos de los núcleos de una política postmetafísica.

Podríamos decir que este programa pretende trazar un mapa y una red de producciones que permita reconocer los nuevos lenguajes de la filosofía política, pero asumiendo una mirada crítica que nos permita localizar estos lenguajes según sus trayectos específicos, interrogado el discurso de una “historia universal” que las grandes transformaciones acontecidas en Latinoamérica han puesto en juego. Cuánto del universalismo colonial – incluso crítico– sigue operando bajo los grandes supuestos en los términos filosofía, occidente, política, es algo que sólo puede ser evaluado asumiendo el punto de vista que el acontecimiento latinoamericano ha abierto.

Atendiendo al objetivo de introducir a este grupo de pensadores y pesadoras, hemos priorizado una bibliografía que se concentra, sobre todo, en sus obras principales, aquellas

que signaron un momento de las discusiones intelectuales y que son representativas de una gramática filosófica nueva, aunque en muchos casos no se correspondan directamente con sus posteriores reflexiones, objeto de una interrogación que podrá quedar abierta para las líneas de investigación que resulten del interés para los participantes del curso.

4- Objetivos:

- Adquirir una perspectiva histórica en la comprensión del campo intelectual contemporáneo y desarrollar una lectura crítica sobre los actuales planteamientos conceptuales de la filosofía política a partir de las problemáticas de nuestro presente.
- Profundizar el trabajo con las herramientas para el análisis filosófico y la argumentación escrita que permita el planteamiento de lecturas y propuestas con autonomía crítica en el horizonte de una producción colectiva del conocimiento.
- Reconocer los núcleos conceptuales y problemáticos de las propuestas teóricas presentadas en el programa, que posibiliten establecer un vínculo crítico y un trabajo interdisciplinario con otros campos del conocimiento con los que se comparten preocupaciones teóricas y prácticas afines.

5- Contenidos/Núcleos temáticos/Unidades:

PRIMERA PARTE: *La filosofía política en la primera mitad del siglo XX*

Unidad I: Crítica y crisis del mundo burgués: Carl Marx. Sociedad civil capitalista y alienación. Ideología y discurso de la soberanía. Materialismo histórico y filosofía de la historia. El sujeto de la revolución. Teoría crítica y teoría emancipatoria.

Unidad II: El retorno de la soberanía: Carl Schmitt. Soberanía, decisión y teología política secular. Un concepto de lo político: el conflicto, la distinción amigo-enemigo. La crítica conservadora al liberalismo burgués. Escatología como filosofía de la historia.

Unidad III: La restitución de la política y el tiempo de la acción: Hannah Arendt. Pensar después del totalitarismo. Política y vida activa: la libertad. El conflicto entre política y filosofía. Lo político y lo social en una patogénesis de la modernidad. Historia y nuevo comienzo.

Unidad IV: La diferencia latinoamericana: José Carlos Mariátegui. Modernidad, modernización y desarrollo. La cuestión indígena. El socialismo andino. Política y sociedad en Latinoamérica.

SEGUNDA PARTE: *Los retornos y demoras de la política*

Unidad V: Poder y política. Entre la democracia y la gubernamentalidad. Subjetividad y sociedad civil. La invención de la política, la invención del mercado.

Unidad VI: Identidades políticas. El sujeto de la política y las subjetivaciones sociales. Entre la división y la disolución social. Identidades colectivas, autonomía y desvinculación.

Unidad VII: La perspectiva poscolonial y la política situada. Crítica y crisis de las categorías occidentales. La historia y la diferencia. Los no-sujetos de la política. Subjetivaciones resistentes.

6- Bibliografía por unidad.

* Toda la bibliografía básica (así como complementaria) se encuentra en el aula virtual; tener presente que en cada caso pueden no coincidir las ediciones, dada la disponibilidad de los materiales en pdf.

Unidad I:

- Marx, C., *La cuestión judía, Manuscritos económico-filosóficos de 1844* (Del trabajo enajenado), *Tesis sobre Feuerbach, Manifiesto del Partido Comunista* (Parte I), en *La cuestión judía y otros escritos*, Planeta Agostini, Barcelona 1992; pp. 21-62, 91-107, 141-286.

Unidad II:

- Schmitt, C., *Teología política I y El concepto de lo político*, en *Carl Schmitt, teólogo de la política*, FCE, México, 2001; pp. 23-62 y 167-223.

Unidad III:

- Arendt, *¿Qué es la política?*, Paidós, Barcelona, 1997; Fragmento 1 y 3B, pp. 45-47 y 67-99.
- *La condición humana*, Paidós, Barcelona, 1998; Prólogo, cap. I y II, pp. 13-95.

Unidad IV:

- Mariátegui, J. C., *Siete ensayos sobre la realidad peruana*, Buenos Aires, Gorla, 2004, cap. I y II.

Unidad V:

- Lefort, "El problema de la democracia", en *La incertidumbre democrática*, Anthropos, Barcelona, 2004; pp. 73-86.
....."Democracia y advenimiento de un lugar vacío", en *La invención democrática*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1990; pp. 187-193.
- Mouffe, Ch., *La paradoja democrática*, Gedisa, Barcelona, 2003; Introd., pp.19-31.
Foucault, M., *El nacimiento de la biopolítica*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2007;

Unidad VI:

- Laclau, E. "¿Por qué los significantes vacíos importan a la política", en *Emancipación y diferencia*, Ariel, Buenos Aires, 1996.
....."Populismo" (traducción de "Populism: What is in a name?", publicado en F. Panizza (Ed.), *Populism and the Mirror of Democracy*, Verso, Londres, 2005. Traducción de Gonzalo Mazzeo para uso exclusivo de la Cátedra Filosofía Política I.
- Brown, W., "Vinculaciones injuriadas", *Araucaria*, n°14, año 8, 2005.
- Dardot, P. y Laval, Ch., *La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal*, Gedisa, Barcelona, 2013; Introducción y Conclusión, pp. 11-28 y 383-410.

Unidad VII:

- Chakrabarty, D., *Al margen de Europa. Pensamiento poscolonial y diferencia histórica*, Tusquets, Barcelona, 2008 (selección)
- Mbembe, A., *Crítica de la razón negra*, Futuro Anterior, Buenos Aires, 2016 (selección)

- Gago, V., *La razón neoliberal*, Tinta Limón, Buenos Aires, 2014 (selección).

7- Bibliografía ampliatoria:

La bibliografía ampliatoria será indicada oportunamente en el desarrollo de cada una de las unidades, según los intereses de los estudiantes y su accesibilidad, y se irá agregado a la biblioteca de la materia presente en el aula virtual, repositorio de los materiales de todos los cursos dictados.

8- Propuesta metodológica: consignar las metodologías, las formas de trabajo y los recursos para la enseñanza y/o para la información y orientación del estudiante (el uso de aulas virtuales, recursos audiovisuales en aula, laboratorio de informática, así como blogs, bases de datos de bibliotecas, videoconferencias, otros.)

La modalidad de las clases será teórica y teórico-práctica (estas últimas serán establecidas al inicio de las clases, según el número de estudiantes inscriptos). Las clases serán orientadas por la bibliografía escogida para cada encuentro. Las clases constarán de una instancia de exposición y análisis crítico de los textos, donde se indicará la estructura argumentativa, los conceptos centrales y el problema en función del sentido que cada texto tiene en la unidad del programa. Posteriormente se coordinará una discusión orientada al establecimiento de las relaciones posibles entre los textos vistos en esa clase y los textos vistos en el encuentro anterior, con el objetivo de ir construyendo el horizonte temático y conceptual de cada unidad.

El aula virtual funcionará como canal de información y consulta, como repositorio de la bibliografía obligatoria y secundaria (según la disposición del material en PDF) y contendrá el programa y el cronograma previsto clase por clase. También se prevé la creación de una pequeña biblioteca virtual de la asignatura, donde los alumnos podrán proponer subir materiales de lectura optativos.

Para los alumnos que requieran encuentros personalizados individuales, tanto para una apoyatura sobre las clases y las lecturas, como para poder colaborar en la orientación de posibles lecturas alternativas ligadas con sus intereses para la realización del proyecto de tesina de Licenciatura, se prevé un horario de consulta semanal (consignado en el punto 11).

9- Propuesta de evaluación ajustada a la reglamentación vigente (Régimen de alumnos en: www.ffyh.un.edu.ar)

La materia contempla la realización de dos (2) evaluaciones parciales no presenciales. La primera constará de dos preguntas vinculadas a los contenidos desarrollados hasta la fecha establecida para la evaluación; la segunda, será la elaboración de un proyecto para la realización de una monografía final.

Para la evaluación de los parciales se considerará la lectura crítica de la bibliografía obligatoria, la precisión conceptual, la claridad argumentativa y la atenta interpretación de la consigna dada. La presentación de la evaluación será de no más de tres páginas, en papel A4, letra time new roman tamaño 12, interlineado 1.5. Las condiciones y modalidad del recuperatorio son idénticas a las de los parciales.

Para los alumnos que alcancen la condición de promoción el examen final de la asignatura será rendido con la presentación de una monografía, sobre la que versará dicho examen. La monografía será realizada sobre un tema a elección vinculado con los contenidos

y/o núcleos problemáticos propuestos en el programa de la asignatura. La presentación de la monografía deberá realizarse 8 días hábiles antes de la fecha de examen. La presentación de la evaluación será de no más de quince páginas y no menos de diez, en papel A4, letra time new roman tamaño 12, interlineado 1.5. Para la evaluación de la monografía final se considerará la pertinencia del tema propuesto, la lectura crítica de la bibliografía obligatoria seleccionada, la incorporación de bibliografía secundaria, la precisión conceptual y la claridad argumentativa.

10- Requisitos de aprobación para promocionar, regularizar o rendir como libres, según normativa

Los alumnos podrán cursar la materia bajo la condición de promocionales, regulares, libres o vocacionales. Para alcanzar la condición de alumno promocional deberá alcanzar un promedio entre los dos parciales de siete (7), no pudiendo obtener una nota menos a seis (6), para alcanzar la condición de alumno regular deberán aprobar los dos parciales con una nota igual o mayor a cuatro (4). En ambos casos se podrá recuperar uno de los dos parciales, incluyéndose la posibilidad de recuperar un parcial aprobado con menos de seis (6) para alcanzar la promoción. En todos los casos, se incluirán las instancias recuperatorias contempladas por las normativas vigentes referidas a situaciones especiales (estudiantes que trabajan, con hijos, etc.). Los alumnos vocacionales comparten las mismas condiciones de evaluación que los alumnos regulares y promocionales.

Tal y como lo establece el régimen de alumno vigente, no es obligatoria la asistencia a las clases teóricas para alcanzar la condición de alumno regular, promocional y vocacional.

11- Distribución horaria, días asignados para el desarrollo de la asignatura y para la atención de alumnos

La asignatura se dictará los días martes de 18hs a 20hs y los días jueves de 16hs a 18hs. y el horario de consulta será establecido en acuerdo con los estudiantes una vez iniciadas las clases.

12- Cronograma tentativo

El total de las clases estimadas de la asignatura es de veintiocho (28), distribuidas en dos encuentros semanales entre el 09 de agosto y el 17 de noviembre de 2016.

FECHAS	CLASES
06/08 al 23/08	UNIDA I
27/08 al 03/09	UNIDAD II
06/09 al 10/09	UNIDAD III
06/09 al 13/09	UNIDAD IV
17/09 al 20/09	Semana exámenes
24/09 al 04/10	UNIDAD V

08/10 al 29/10	UNIDAD VI
01/11 al 15/11	UNIDAD VII

Las fechas de entrega de los dos parciales serán el 13 de septiembre y el 01 de noviembre, y la fecha de entrega del recuperatorio será el 15 de noviembre.