



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Filosofía



Programa de Seminario:

Sobre la estadística, o cuando la ciencias naturales imitaron a las ciencias sociales

Año Lectivo:
2018

Carreras: Licenciatura en Filosofía

Semestre: Segundo

Escuela: Filosofía

Hs. Semanales: 2 hs. áulicas semanales.

Planes: Licenciatura en Filosofía

Ubicación en la Currícula: Seminario de Área de interés para estudiantes de las áreas Lógico-epistemológica, Práctica y Metafísica

Horario: Miércoles de 16 a 18 hs.

Equipo de Profesores: **Luis Salvatico** (Prof. Adjunto SE, Historia de la ciencia II) – **Hernán Severgnini** (Prof. Asist. SE, complementación de funciones)

Ayudante Alumno: **Sofía Pastawski** (Alumna del Área L-E)

Fundamentación

En este seminario se analiza los orígenes y la expansión de un cierto modo característico del pensamiento contemporáneo: el pensamiento estadístico. A partir del texto “La domesticación del azar” de Ian Hacking, se lleva a cabo un recorrido histórico de las ideas sobre el determinismo y el azar desde comienzos del siglo XIX hasta el final, mostrando de qué manera fue posible concebir a las leyes estadísticas como explicativas *per se*, y llegar a suponer un mundo no necesariamente determinista. En el texto se combina historia de la ciencia y argumentación filosófica, destacándose las relaciones entre la filosofía, las ciencias físicas, las matemáticas y el desarrollo de las instituciones sociales, y el surgimiento de un mundo de azar.

Entre los temas que se abordarán se destacan: la doctrina del determinismo; las primeras estadísticas, tanto públicas como secretas; las primeras oficinas estadísticas; la ciencia moral racional; la proporción de enfermedad; las leyes y las constantes universales; el suicidio y la medicina; la base experimental de la filosofía de la legislación; el uso de las estadísticas médicas; la discusión de la mayoría en las decisiones judiciales; la ley de los grandes números; Quetelet y el tórax de los soldados; el fatalismo estadístico; la concepción astronómica de la sociedad; la concepción botánica de la sociedad; los ataques a las estadísticas: Vaudeville, Comte, Dostoievski y Nietzsche; Cassirer y el reciente determinismo; la normalidad y su reemplazo de la naturaleza humana; Durkheim y la antropología criminal; la autonomía de la ley estadística y el debilitamiento del determinismo; las estadísticas y el poder; C. S. Peirce y un universo de azar.

Bibliografía básica obligatoria

HACKING, Ian. *La domesticación del azar*. Barcelona: Gedisa. 1995. (363pp)

Bibliografía Complementaria

CANGUILHEM, GEORGES. *Lo normal y lo patológico*. Buenos Aires: Siglo XXI, 1971.

CAPONI, SANDRA. “Quetelet, el hombre medio y el saber médico” *História, Ciências, Saúde*. Manguinhos, Rio de Janeiro, v.20, n.3, jul.-set. 2013, p. 831-847.

HACKING, IAN *La emergencia de la probabilidad*. Barcelona: Gedisa. 1995.

“The Inverse Gambler's Fallacy: the Argument from Design. The Anthropic Principle Applied to Wheeler Universes”. *Mind*, Vol. XCVI, Iss. 383, 1 July 1987, 331–340.

The Taming of Chance. Cambridge University Press. 1990.

Rewriting the Soul: Multiple personality and the sciences of memory. Princeton University Press. 1995.

SÁNCHEZ CARRIÓN, Juan. “Sociología, orden social y modelización estadística: Quetelet y el hombre medio”. *Empiria – Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, Madrid, n.3, p.49-72. 2000.

STIGLER, STEPHEN. *The History of Statistics: The Measurement of Uncertainty before 1900*. Harvard University Press

Bibliografía complementaria es sólo tentativa y se aumentará en relación a los intereses de los participantes.

REGIMEN DE CURSADO

Se utilizará una metodología propia de los seminarios optativos de Área, la cual implica lectura controlada previa y discusión de los temas en las clases. Se procura una participación activa de los participantes.

EVALUACION

El seminario tiene la modalidad de acreditación por promoción no directa. Esto implica que, en orden a acreditar el seminario, el alumno deberá redactar un ensayo argumentativo, ya sea sobre la temática general del seminario, o sobre algunos de los diferentes aspectos tratados a lo largo del mismo. Los docentes a cargo sugerirán bibliografía ampliativa según los intereses de cada alumno, en orden a la confección de dicho ensayo. La acreditación se realizará mediante un coloquio integrador, donde el alumno defenderá su ensayo y responderá sobre cuestiones generales del seminario.

CRONOGRAMA TENTATIVO

Clase N°	Fecha	Capítulos
1.	8/8	1
2.	15/8	2 y 3
3.	22/8	4 y 5
4.	29/8	6 y 7
5.	5/9	8 y 9
6.	12/9	10 y 11
7.	26/9	12 y 13
8.	3/10	14 y 15
9.	10/10	16 y 17
10.	17/10	18 y 19
11.	24/10	20 y 21
12.	31/10	22 y 23
13.	7/11	Otros textos
14.	14/11	Otros textos