



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC

**Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Centro de Investigaciones
Ma. Saleme de Burnichon**

Programa de:

Filosofía de las Neurociencias: el
problema de la conciencia

(Cod.)

Año Lectivo:
2018

Carreras: Licenciatura en Filosofía

Semestre: 2do.

Escuela: Filosofía

Carga Horaria: 32 hs.

Planes: año 86

Hs. Semanales: 2,5 hs.

Ubicación en la Currícula: Seminario
optativo de grado

Equipo de Profesores:

Dr. José Ahumada

Lic. Aarón Saal

Fundamentación

Los descubrimientos acerca de la consolidación de la memoria de largo-corto plazo y técnicas de imágenes cerebrales cambiaron significativamente el modo de entender la relación mente-cerebro. Las peculiaridades de estos descubrimientos tanto a nivel metodológico como epistemológico hacen necesario pensar en nuevas categorías para reflejar lo que se está haciendo en las prácticas actuales de esta ciencia especial. En los últimos 10 años, ha crecido substancialmente la reflexión filosófica sobre las neurociencias con interesantes debates acerca de explicación, reducción mente-cerebro y realizabilidad múltiple. La discusión toca tanto cuestiones disciplinares como la autonomía de la psicología frente a la biología o los límites de los resultados experimentales para hacer afirmaciones en relación a la reducción mente-cerebro. Directamente relacionado a esto, está el problema de en qué niveles (molecular, neuronal) hay explicación y reducción en neurociencias, y cuáles son los criterios para determinarla.

El presente seminario se ofrece tanto para estudiantes de licenciatura de la Escuela de Filosofía

(FFyH) como para estudiantes de licenciatura (Facultad de Psicología).

Objetivo general:

Presentar conceptualmente desde una perspectiva filosófica las investigaciones actuales en neurociencias y conciencia

Objetivos específicos:

- Abordar las principales concepciones acerca de la explicación y reducción científica de la conciencia en neurociencias
- Evaluar las teorías eliminativistas de la conciencia.
- Determinar lo que sería a nivel biológico una conciencia primitiva.
- Presentar problemas teóricos y experimentales acerca de la conciencia.

Ejes Temáticos

EJE I. El problema de explicar la conciencia.

Problemas fácil y difícil.

- **Bibliografía Obligatoria:**

Chalmers, D. J. (1995). Facing up to the problem of consciousness. *Journal of Consciousness Studies*, 2(3), 200–219.

Block, N. (1995). On a confusion about a function of consciousness. *Behavioral and Brain Sciences*, 18(02), 227.

Dehaene, S. (2015). *La conciencia en el cerebro: Descifrando el enigma de cómo el cerebro elabora nuestros pensamientos.* (M. J. D’Alessio, Trans.) (1 edition). Siglo XXI Editores.

✓

EJE II. Desórdenes de conciencia. Visión Ciega. Somatoparafrenia. Mano anárquica.

Inserción de pensamientos.

- **Bibliografía Obligatoria:**

Gennaro, R. J. (2015). *Disturbed consciousness: New essays on psychopathology and theories of consciousness.* MIT Press.

Ey, H. (2013). *La Conciencia*. Editorial Polemos.

Weiskrantz, L. (1996). Blindsight revisited. *Current Opinion in Neurobiology*, 6(2), 215–220.

EJE III. Aproximación científica a los estados mentales.

- **Bibliografía Obligatoria:**

Feest, U. (2005). Operationism in psychology: What the debate is about, what the debate should be about. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 41(2), 131–149.

Eje IV: Medir la conciencia.

Es necesario medir la conciencia? Hay mediciones libres de sesgos?

Bibliografía obligatoria.

Dehaene, S. (2015). *La conciencia en el cerebro: Descifrando el enigma de cómo el cerebro elabora nuestros pensamientos*. (M. J. D'Alessio, Trans.) (1 edition). Siglo XXI Editores.

Irvine, E. (2017). Explaining What? *Topoi*, 36(1), 95–106.

Lau, H. (2008). Are we studying consciousness yet. *Frontiers of Consciousness: Chichele Lectures*, 2008, 245.

Seth, A. K., Dienes, Z., Cleeremans, A., Overgaard, M., & Pessoa, L. (2008). Measuring consciousness: relating behavioural and neurophysiological approaches. *Trends in Cognitive Sciences*, 12(8), 314–321.

Bibliografía complementaria:

Irvine, E. (2012). *Consciousness as a Scientific Concept: A Philosophy of Science Perspective: 5* (2013th ed.). Springer.

Eje V. Correlatos neuronales de la conciencia

Hohwy, J. (2009). The neural correlates of consciousness: New experimental approaches needed? *Consciousness and Cognition*, 18(2), 428–438.

Hohwy, J. (2012). Neural correlates and causal mechanisms. *Consciousness and Cognition*, 21(2), 691–692.

Dehaene, S. (2015). *La conciencia en el cerebro: Descifrando el enigma de cómo el cerebro elabora*

nuestros pensamientos. (M. J. D'Alessio, Trans.) (1 edition). Siglo XXI Editores.

Damasio, A. (2018). El extraño orden de las cosas: La vida, los sentimientos y la creación de las culturas. Ediciones Destino.

Eje VI Métodos conductuales y de primera persona para la investigación de la conciencia.

Dodge (1912) 'The Theory and Limitations of Introspection', American Journal of Psychology, 23, 214-229.

Overgaard, M., & Mogensen, J. (2017). An integrative view on consciousness and introspection. Review of Philosophy and Psychology, 8(1), 129–141.

Eje VII. Concepciones eliminativistas a la conciencia.

Dennett, D., Weiner, P., & Balari Ravera, S. (1995). *La conciencia explicada: una teoría interdisciplinar*. Barcelona: Paidós.

Irvine, E. (2017). Explaining What? *Topoi*, 36(1), 95–106.

Eje VIII. Conciencia animal

Beshkar, M. (2008). Animal consciousness. *Journal of Consciousness Studies*, 15(3), 5–33.

Feinberg, T. E., & Mallatt, J. (2016). *The ancient origins of consciousness: how the brain created experience*. Cambridge, MA: The MIT Press.

REGIMEN DE CURSADO

Alumno Promocional (requisitos) Asistencia: 80% de las clases teórico-prácticas.

El seminario se dictará los **miércoles de 16.00 a 18.00 hs., (aula a designar)**, con una carga horaria de **2 horas reloj presenciales más horas de tutoría y realización de trabajos prácticos**. El horario de consulta será pautado con l*s estudiantes a través del aula virtual.

Este programa se atiene al régimen de alumno y al régimen de alumno trabajador vigente.

EVALUACION

Trabajos Prácticos: 3 entregas virtuales de informes (1000 palabras) + 2 comentarios x actividad en foros de discusión

Parcial Integrador: aprobado (10 preguntas)
Trabajo Final: presentado y aceptado (3500 palabras)
Coloquio de Defensa: aprobado (nota final del seminario)

CRONOGRAMA

Agosto
8 y 15 Eje 1
22 y 29 Eje 2
Septiembre
5 Eje 3
12 y 19 Eje 4
26 Eje 5
Octubre
3 Eje 5
10 Eje 6
17 y 24 Eje 7
31 Eje 8
Noviembre
7 Eje 8