



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNCC

**Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Filosofía**

Programa de : Seminario
***“Filosofía de la matemática en
Ludwig Wittgenstein”***

Año Lectivo:
2018

Carreras: Licenciatura en Filosofía

Semestre: segundo

Escuela: Filosofía

Carga Horaria: 48 horas

Planes:

Hs. Semanales: 3 horas

Ubicación en la Currícula: Seminario de
área lógico-epistemológica

Equipo de Profesores: Dra. Aída Sandra Visokolskis (Prof. Adj. a cargo)

Adscriptos: Prof. Héctor Gerván; Dr. Gonzalo Carrión; Dr. Alejandro Cúneo; Prof. Leila Rosset; Prof. Sandra Ponce; Prof. Pablo Ruiz Lezcano; Prof. Victoria Alessi.

Fundamentación

El presente Seminario de Grado busca discutir algunos problemas en torno a la filosofía de la matemática que Ludwig Wittgenstein desarrolló a lo largo de diversas obras, tanto sistemática como asistemáticamente. En un intento por dilucidar qué postura asumió este filósofo en torno a la matemática, el Seminario se concentrará en los siguientes aspectos de su obra: estrategias discursivas de discusión en torno a los problemas matemáticos; posicionamiento filosófico de Wittgenstein relativo a la fundamentación de la matemática; crítica wittgensteniana a la metafísica y sus vinculaciones con la matemática; relación entre la matemática y el lenguaje.

Objetivos

1. Introducir a los participantes del Seminario en los elementos básicos de la filosofía de la matemática de Ludwig Wittgenstein
2. Analizar los tipos de estrategias discursivas que este autor plantea a lo largo de su obra, y, especialmente en relación con temas de la matemática.
3. Identificar características wittgenstenianas de la discusión en torno a los fundamentos de la matemática.
4. Discutir aspectos metafísicos y lingüísticos de la filosofía de la matemática de Wittgenstein.

Ejes Temáticos

1. **Unidad I:** Estrategias discursivas de discusión en torno a los problemas matemáticos.
2. **Unidad II:** Posicionamiento filosófico de Wittgenstein relativo a la fundamentación de la matemática
3. **Unidad III:** Crítica wittgensteniana a la metafísica y sus vinculaciones con la matemática.
4. **Unidad IV:** Relación entre la matemática y el lenguaje.

Bibliografía Básica:

- AYER, A. J. (1986) "Los fundamentos de las matemáticas". En: *Wittgenslein*. Barcelona: Critica, pp. 80-87.
- BAKER, G. P., & HACKER, P. M. (1992 [1985]). *Wittgenstein. Rules, Grammar and Necessity* . London: Blackwell.
- Haack, S. [LDJ, Deviant Logie. Cambridge U.P., 1974 (Lógica
- CHIHARA S., Ch. (1970). "Mathematical Discovery and Concept Formation". En: PITCHER, G. (Ed.). *Wittgenstein. The Philosophical Investigations*. London: Macmillan, pp. 448-468.
- DUMMETT, M. (1978) "Wittgenstein's Philosophy of Mathematics". En *Truth and other Enigmas*. Duckworth.
- DUMMETT, M. (1990). "La filosofía de las matemáticas de Wittgenstein". En: *La verdad y otros enigmas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- WAI SMANN, F. (1973). *Ludwig Wittgenstein y el Círculo de Viena*. México: Fondo de Cultura Económica.
- WITTGENSTEIN, L. (1968). *Los cuadernos azul y marrón*. Madrid: Tecnos.
- WITTGENSTEIN, L. (1979). *Tractatus Logico-philosophicus*. Madrid: Alianza.
- WITTGENSTEIN, L. (1986). *Diario Filosófico (1914-1916)*. Barcelona, Planeta-Agostini.
- WITTGENSTEIN, L. (1988). *Investigaciones Filosóficas*. Barcelona: Crítica.
- WITTGENSTEIN, L. (1989). "Observaciones sobre 'la rama dorada' de Frazer". En *Vortrag über Ethik und andere kleine Schriften*. Frankfurt: Suhrkamp.
- WITTGENSTEIN, L. (1975). *Remarks on the Foundations of Mathematics*. Massachusetts: The MIT PRESS..
- WITTGENSTEIN, L. (1983). *Observaciones a los fundamentos de la matemática*. Madrid: Alianza.
- WITTGENSTEIN, L. (1981). *Matemáticas sin metafísica*. Caracas: Imprenta Universitaria.
- WITTGENSTEIN, L. (1975). *Philosophical Remarks*. Chicago: The University of Chicago Press.

Bibliografía Complementaria:

Se indicará bibliografía complementaria en clase y en horarios de consulta.

REGIMEN DE CURSADO

La metodología a aplicar consiste en el análisis y discusión del material específico aportado, además de otros alternativos sugeridos complementariamente a lo largo del Seminario. Se supone una participación activa de parte de los alumnos, motivo por el cual será imprescindible la lectura del material señalado previo a la clase correspondiente.

A fin de cumplir con los requisitos de evaluación, los participantes del Seminario deberán:

- (a) deberán asistir al 80% de las clases;
- (b) participarán activamente de las discusiones grupales durante el Seminario;
- (c) presentarán un trabajo monográfico como cierre del Seminario, sobre temas relativos al programa, que deberán ser antes consultados y acordados con el docente a cargo del Seminario. Se hará un seguimiento de su elaboración;

(d) defenderán en un coloquio final oral los trabajos monográficos elaborados, previa aprobación de los mismos por parte del docente a cargo del Seminario.

EVALUACION

Entrega de monografías: al menos dos semanas antes de alguna fecha de evaluación final, a acordar entre el alumno y el docente a cargo.

Defensa de la monografía: en fecha de exámenes.

CRONOGRAMA

Cronograma Tentativo Detallado por Clases (16 en total)

Clases 1-4. Desarrollo de la Unidad I.

Clases 5-8. Desarrollo de la Unidad II.

Clases 9-12. Desarrollo de la Unidad III.

Clases 13-16. Desarrollo de la Unidad IV.

Distribución horaria y días asignados

Un módulo de dos horas reloj presenciales, a lo largo de 16 semanas. Una hora semanal de consulta los jueves de 16 a 17 horas. Total: 48 horas de carga horaria, distribuidas en 16 clases y horarios de consultas.

Aula y horario: jueves de 14 a 16 horas en aula a confirmar.

Inicio del Seminario: jueves 10 de agosto de 2018.

Finalización del Seminario: jueves 29 de noviembre de 2018.