



UNC

Universidad
Nacional
de Córdobaffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades
Escuela de Filosofía

**Programa de Filosofía de la
Ciencia**

(Cod.) 017

Año Lectivo:
2018

Carreras: Licenciatura y Profesorado en Filosofía

Semestre: Primero

Escuela: Escuela de Filosofía

Carga Horaria: 120 horas

Planes: **1986 (Licenciatura), 2005 (profesorado)**

Hs. Semanales: 6

Ubicación en la Currícula:

Equipo de Profesores:

Dra. Marisa Velasco (Profesora Adjunta a cargo de cátedra, dedicación exclusiva)

Dr. Hernán Severgnini (Profesor Asistente, dedicación semi-exclusiva)

Ayudantes Alumnos: Agustín Mauro, Agustín Haro, Federico Jairala, Mariano Gordillo, Matías Ranzoni, , Sofía Pastawski, Gerardo Graffinagno, Santiago Slednew, Martina Schilling, Ignacio Heredia

Fundamentación

El programa responde a los contenidos mínimos del actual Plan de Estudios de la Licenciatura en Filosofía y del Profesorado en Filosofía. En tal sentido, se ha incluido un conjunto de tópicos clásicos de filosofía general de la ciencia, adaptados al nivel de un curso del segundo año de la carrera de Filosofía. El tratamiento de los mismos presupone, en muchos casos, familiaridad con las materias del primer año de la carrera y el consecuente manejo de cierta terminología filosófica básica.

Se pretende introducir al alumno en la problemática básica de esta asignatura, atendiendo al hecho de que se trata de estudiantes de filosofía. Se han seleccionado un conjunto de tópicos que permitan tener una formación mínima general sobre la disciplina a los alumnos, tanto del Profesorado como de la Licenciatura, que no tengan otra epistemología en su plan de estudios. A su vez, Filosofía de la Ciencia es la materia troncal de la línea básica para el ingreso al Área Lógico-Epistemológica por lo que se pretende dar la formación básica necesaria para el cursado del Área.

Este programa de Filosofía de la Ciencia privilegia un enfoque problemático sobre un enfoque histórico de la

disciplina. Por esta razón recién en la unidad 3, luego de un acercamiento a problemas clásicos, el foco vira a las respuestas a esos problemas desde una perspectiva sensible al desarrollo histórico de la disciplina.

La modalidad de dictado dividirá la bibliografía entre aquella que ofrece principalmente un desarrollo conceptual de los temas y aquella que principalmente realiza una aplicación de los desarrollos conceptuales a casos particulares de historia de la ciencia.

Ejes Temáticos

Unidad 1:

Introducción a la Filosofía de la Ciencia. Conceptos científicos, leyes, teorías, modelos. Reduccionismo. Generación y contrastación de hipótesis. Método hipotético-deductivo, falsacionismo, demarcación. Inducción, confirmación. Explicación, causación, predicción.

Bibliografía desarrollo conceptual

Popper, Karl *Los dos problemas fundamentales de la epistemología*. Tecnos, 1998. Introducción.

Díez, José - Moulines, C. Ulises. *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*. Ariel, 1999. (Cap. 3, 7).

Popper, Karl. *La lógica de la investigación científica*. Tecnos, 1962. (Pags. 27-30).

Salmon, W. "Explicación científica" en Salmon, M. H., Earman, J., Glymour, C., & Lennox, J. *Introduction to the Philosophy of Science*, Prentice-Hall, 1999. (Traducción para la cátedra)

Mayr, Ernst *Los múltiples significados de "teleológico"*. En Barahona A., Martínez S. (Comp.): *Historia y explicación en biología*. Fondo de Cultura Económica, 1998.

Bibliografía de aplicación a casos históricos

Kuhn, Thomas S. "Las relaciones entre la historia y la filosofía de la ciencia". En *La Tensión Esencial: Estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia*. FCE. 1987. Pgs. 27-45.

Martínez, Sergio. *De los efectos a las causas: sobre la historia de los patrones de explicación científica*. Paidós, 1997. Capítulo 1, "El surgimiento de la ciencia entre los griegos", pgs. 29 a 47.

Losee, John. *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Alianza, 1981. Capítulo 2, "La orientación pitagórica", pgs. 26 a 38. Capítulo 6, "El debate sobre salvar las apariencias", pgs. 53 a 60.

Chang, Hasok. "Ciencia complementaria: Historia y Filosofía de la Ciencia como una continuación de la ciencia por otros medios", Capítulo final del texto de Chang, 2004. *Investigating Temperature: Measurement and Scientific Progress*. Oxford University Press. Pgs. 235-250. Traducción de la cátedra.

Unidad 2:

Base empírica, el concepto de dato. Observación. Representación e intervención. Experimentación. El problema de la infradeterminación de las teorías. Probabilidad, azar, determinismo. Realismo, antirealismo. Instrumentalismo.

Bibliografía desarrollo conceptual

Duhem, Pierre. *La teoría física: su objeto y su estructura*. Herder, 2003. (Pags 241-250)

Hacking, Ian. «La autojustificación de las ciencias de laboratorio». En *Filosofía de la ciencia: el giro naturalista*, Ambrogi, A. (Ed) (Pag. 213–250).

Bibliografía de aplicación a casos históricos

Martínez, Sergio. *De los efectos a las causas: sobre la historia de los patrones de explicación científica*. Paidós, 1997.

Capítulo 4, “El concepto moderno de ciencia”, pgs. 83 a 96.

Losee, John. *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia.* Alianza, 1981.

Capítulo 8, “El método axiomático de Newton”, pgs. 89 a 103.

Hacking, Ian. *Representar e Intervenir.* Paidós, 1996.

Capítulo 9, “El experimento”, pgs. 177 a 196.

Capítulo 10, “La observación”, pgs. 197 a 214.

Unidad 3:

La Concepción Heredada: antecedentes, limitaciones. Revolución Científica. Inconmensurabilidad, progreso. La actividad científica como resolución de problemas, heurísticas y algoritmos. Epistemología evolucionista. Límites de la ciencia.

Bibliografía desarrollo conceptual

Suppe, Frederick. *La estructura de las teorías científicas.* Edit. Nacional, Madrid, 1979. (Cap. I).

Echeverría, Javier. *Introducción a la metodología de la ciencia.* Catedra, 1999. (Cap. 2).

Ransanz, Ana Rosa. “Kuhn y el cambio científico” Fondo de Cultura Económica, 1999. (Cap. IV).

Laudan, Larry. “Un enfoque de solución de problemas al progreso científico”. En Hacking I. (comp.): *Las revoluciones científicas.* Fondo de Cultura Económica, 1981.

Bibliografía de aplicación a casos históricos

Losee, John. *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia.* Alianza, 1981.

Capítulo 10, “El inductivismo frente a la visión hipotético-deductiva de la ciencia”, pgs. 155 a 167.

Lakatos, Imre. *La metodología de los programas de investigación científica.* Alianza, 1978.

Capítulo 4, “¿Por qué superó el programa de investigación de Copérnico al de Tolomeo?”, pgs. 216 a 246.

Martínez, Sergio. *De los efectos a las causas: sobre la historia de los patrones de explicación científica.* Paidós, 1997.

Capítulo 8, “La explicación en biología: historia y narrativa”, pgs. 145 a 158.

Khun, Thomas. “El camino desde la estructura” en Conant, J. – Haugeland, J. (Comp.) *El camino desde la estructura.* Paidós, 1991.

Unidad 4:

Ciencia y valores. Ciencia y ética. Aspectos sociales de la ciencia. Pluralismo.

Bibliografía desarrollo conceptual

Ruse, Michael. *Tomándose a Darwin en serio.* Salvat, 1994. Cap. 2.

Rescher, Nicholas. *Razón y valores en la era científico-tecnológica.* Paidós, 1999. (Cap. VII).

Bloor, B. *Conocimiento e imaginario social.* Gedisa, 1998. (Cap. 1 y prefacios)

Golinski, Jan. *Making natural knowledge: constructivism and the history of science.* Cambridge history of science. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 1998. (Introd. y Cap. 1). Traducción de cátedra.

Bibliografía de aplicación a casos históricos

Taylor, Charles. *La libertad de los modernos.* Amorrortu. 2005. Capítulo 6: “Comprensión y etnocentrismo”. Pgs. 199-222.

Bibliografía Complementaria

Se usarán como material ampliatorio, en la medida en que se estime conveniente, algunos capítulos de la siguiente bibliografía.

Black, Max. *Inducción y probabilidad.* Cátedra, 1979.

Kuhn, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas.* Fondo de Cultura Económica, 1971.

Nagel, Ernest. *La estructura de la ciencia.* Ed. Paidós, 1968.

Hempel, Carl. *La explicación científica.* Ed. Paidós, 1988.

Popper, Karl. *La lógica de la investigación científica.* Ed. Tecnos, 1967.

Popper, Karl. *El desarrollo del conocimiento científico: conjeturas y refutaciones.* Ed. Paidós, 1967.

Klimovsky, Gregorio. *Las desventuras del conocimiento científico.* A-Z editora, 1994.

Suppe, Frederick. *La estructura de las teorías científicas.* Editora Nacional. 1979.

Van Fraassen, Bas. *La imagen científica.* Ed. Paidós, 1996.

Kitcher, Philip. *El avance de la ciencia.* Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, 2001.

Hacking, Ian. *Representar e intervenir.* Paidós, 1996.

REGIMEN DE CURSADO

La asignatura podrá cursarse como promocional o regular según los requisitos que se establecen en el siguiente apartado.

EVALUACION

Se tomarán dos evaluaciones parciales durante el cuatrimestre. Los prácticos (cuatro) consistirán en breves informes escritos elaborados a partir de consignas dadas por la cátedra, a entregar en fechas determinadas con producción fuera del horario de clases.

Requisitos para la promoción y la regularidad

Alumnos regulares

- aprobar 3 Trabajos Prácticos.
- aprobar las dos Evaluaciones Parciales con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro).

Alumnos promocionales

- aprobar 3 Trabajos Prácticos.
- aprobar las dos Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete).
- Coloquio final

Se planificarán los recuperatorios reglamentarios para las evaluaciones parciales y para los prácticos.

CRONOGRAMA

Parciales:

Primero: 10 de mayo.

Segundo: 7 de junio.

Recuperatorio: 21 de junio.

Prácticos evaluados:

Primer: 11 de abril

Segundo: 2 de mayo

Tercer: 31 de mayo

Recuperatorio: 21 de junio