

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE FILOSOFÍA

Año: 2015. Primer cuatrimestre.

Seminario: "**SOBRE LA *FENOMENOLOGÍA DEL ESPÍRITU* DE HEGEL.
PRIMERAS CONSIDERACIONES AL MÉTODO DIALÉCTICO**"

Profesores a cargo: Lic. Emilio Garbino.

1. Fundamentación

¿Para qué volver sobre un pensador cuya pertenencia más obvia, el idealismo alemán sobre el que no deja de tener sus bases regionales e idiosincráticas el consecuente racionalismo de la ilustración, nos permitiría gozar de las que fueron sus inquietudes espirituales más caras y persistentes con escasas promesas de apropiación y actualidad? El ejemplo más claro de esta apreciación, acaso inexacta, lo representa la noción hegeliana del Absoluto, que recorre cada paso dado por su escritura por momentos atrayente y por otros embargada en la utopía trascendentalista y racional, que nuestro tiempo difícilmente podría apreciar sin críticas profundas. Sin embargo, se puede constatar en nuestro tiempo la oportuna sobrevivencia del método dialéctico en pensadores tan importantes como Marx y Benjamin, entre otros, cuyas reapropiaciones de Hegel mantienen a éste en una notable vigencia para brindar lecturas de nuestra realidad, aún cuando las modificaciones radicales respecto al planteo original sean necesarias. En cualquier caso, se deja traslucir el estilo filosófico hegeliano, la dialéctica de la contradicción viva y trasmutable como lazo fusionante en la relación práctica y pensante entre el hombre y el mundo.

Nos proponemos rastrear, precisamente, la característica del estilo dialéctico desplegada en su primera obra fundamental, la *Fenomenología del Espíritu*, tomando como guía a sus tres primeras partes: *Conciencia*, *Autoconciencia*, *Razón*. Suponemos que aquí se encuentran los elementos que nos permitirán hacer una apropiación inicial del proceso orgánico del pensar hegeliano capaz de ponernos en condiciones de valorar una forma de hacer filosofía que ostenta cierta vitalidad para ensayar una mirada filosófica actual.

Fortificaremos este seguimiento con lecturas complementarias que servirán para comprender mejor algunos de los principales conceptos, como es el caso del texto de Hyppolite y los escritos del joven Hegel

El seminario se propone como una ‘clínica de lectura’ acotada estrictamente al texto de la *Fenomenología del Espíritu*, sobre todo en lo que respecta al seguimiento comprensivo y crítico de la dialéctica como herramienta filosófica con la que se pretendería, a manera de ensayo, reconsiderar una mirada, la hegeliana, en perspectiva de ‘nuestra’ mirada, aún cuando tal transvase necesite hacer ajustes hermenéuticos de conceptos importantes del léxico hegeliano como *absoluto, concepto, ciencia, superación*, entre otros.

2. Objetivos

- Comprender, discutir y ensayar una opinión sobre el pensamiento de esta obra de Hegel a partir de proponerse preguntar filosóficamente la propuesta del filósofo
- Proporcionar al alumno herramientas teóricas que contribuyan a la formación del propio pensamiento crítico.
- Fomentar la reflexión y la curiosidad con el fin de detenerse puntualmente en cada concepto propuesto por el autor, a los fines de poder ensayar la crítica comprensiva de su filosofía.
- Brindar herramientas conceptuales para la reflexión sobre uno de los pensamientos emblemáticos de lo que se considera la filosofía sistemática.
- Incentivar la escritura ensayística a partir del recorrido que podamos hacer a lo largo del seminario.

3. Contenidos

- A. La conciencia.** La actitud ante ‘lo sensible’ como primer paso que pone en juego la tríada *objeto, sujeto, experiencia*. El ‘percibir’ como instancia preliminar del ‘entender’; el curso teleológico hacia la ‘universalidad’ o ‘mundo suprasensible en el recorrido ‘interior’ de la conciencia.
- B. Autoconciencia.** El concepto de verdad orgánica o vital en su emparentamiento estrecho con el ‘sí mismo’ del yo y el riesgo solipsista.

‘Señor y siervo’ como la estabilidad dinámica de la dialéctica en tanto método. Libertad y conciencia infeliz

- C. **Razón.** Cambio de jerarquía; los móviles de la ‘ley’ y la ‘fuerza’ entre lo externo y lo interno de la conciencia. Realización e individualización de la conciencia racional.

4. Bibliografía

[ADORNO](#), Theodor W., *Tres estudios sobre Hegel*, Taurus, Madrid, 1974.

HEGEL, G. W. F. *Fenomenología del Espíritu*, Fondo de Cultura Económica, México, 1985.

----- *La Conciencia Infeliz*, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires 1949.

----- *Escritos de Juventud*, F. C. E. México, 1998.

HEIDEGGER, Martín, *Caminos del Bosque*, Alianza, Madrid 1998

-----, *Hegel*. Almagesto, Buenos Aires, 2000.

HYPPOLITE, Jean, *Génesis y estructura de la Fenomenología del Espíritu de Hegel*, Península, Barcelona 1974.

5. Cronograma de clases

Comienzan: 17 de marzo. Modalidad presencial.

Frecuencia: Los martes de 16 a 18, durante diez encuentros semanales.

Horas de clases: 30.

Horas de tutoría: 20.

Total: 50 horas.

6. Propuesta metodológica

Los contenidos se desarrollarán mediante presentaciones teóricas críticas en forma conjunta entre el docente y los estudiantes, fomentando el debate y la profundización de la lectura del material bibliográfico. La modalidad será teórico-práctica, asignándole a los estudiantes preparaciones de partes de los textos seleccionados para ser expuestas en

clase, siempre apelando al trabajo en conjunto a manera de conversación. El material bibliográfico se proveerá con un apunte especialmente preparado para el seminario.

7. Propuesta de evaluación

Se evaluará a los alumnos en una instancia de trabajo monográfico individual de investigación sobre las temáticas del seminario, las cuales podrán ser ampliadas según criterios personales consultados con el docente. Luego, al final del cursado, se planteará el coloquio final del seminario. La nota mínima de aprobación será de 7 (siete). Se requerirá un porcentaje de asistencia a las reuniones presenciales del seminario del 80 %.