

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Facultad de Filosofía y Humanidades

Escuela de Filosofía

Seminario: "Sentido y experiencia: perspectivas fenomenológica y hermenéutica del lenguaje"

Docentes a cargo: Dra. Ariela Battán Horenstein- Lic. Erika Whitney- Lic. Franco Puricelli

Año Lectivo: 2017, segundo cuatrimestre.

Carga Horaria: 2 hs. Semanales, 14 encuentros.

Horario de Dictado: martes de 14 a 16 hs.

Presentación:

Indagar el tema del lenguaje desde una perspectiva fenomenológica y hermenéutica implica, por un lado, interesarse por la génesis del sentido sin limitarlo a la sedimentación de las significaciones lingüísticas y, por otro lado, no perder de vista la dimensión predicativa y la capacidad categorial del lenguaje, pero sin abandonar la experiencia en la cual ellas se fundamentan. El presente seminario se propone como una instancia de investigación, estudio y discusión de algunos de los principales presupuestos de las concepciones fenomenológica y hermenéutica del lenguaje. Las lecturas propuestas están ordenadas en una cronología que responde a lo que podría presentarse como el progresivo desarrollo del problema del lenguaje desde lo predicativo a lo antepredicativo, de lo categorial a lo fenomenal y de la significación a la comprensión. Para dar cuenta de este desarrollo nos proponemos comenzar por la lectura de algunos párrafos seleccionados de las I y VI *Investigación Lógica* de E. Husserl, para continuar con M. Heidegger, H. G. Gadamer y finalizar con M. Merleau-Ponty.

Nos ocuparemos, además, de colocar la discusión fenomenológica y hermenéutica sobre el sentido y la experiencia en el contexto de la discusión con la filosofía analítica del lenguaje.¹ Esta tarea de contextualización además de tener una justificación regional relativa al predominio, en la formación de los alumnos de la Licenciatura en Filosofía, de la filosofía analítica del lenguaje, cuenta con un antecedente de relevancia histórica que nos interesa celebrar, la realización

¹ Contamos para esto con el hecho de que la mayoría de los alumnos que se encuentren en condiciones de participar en el seminario ha cursado Filosofía del lenguaje I o II o ambas.

en 1958 del encuentro entre filósofos analíticos y filósofos continentales. Este encuentro con más desacuerdos y disputas que coincidencias fue publicado bajo el título *Cahiers de Royaumont. La Philosophie analytique* en 1962. El seminario intentará reproducir este ejercicio de práctica filosófica con la intención de mostrar la especificidad de las perspectivas fenomenológica y hermenéutica sobre el lenguaje y considerar el valor de su aporte a las discusiones contemporáneas.

Objetivos:

Que el alumno profundice el estudio de las perspectivas fenomenológica y hermenéutica sobre el lenguaje, pondere su especificidad en relación con la tradición analítica y valore su aporte a las discusiones contemporáneas.

Que el alumno desarrolle reflexiva y críticamente sus habilidades argumentativas, expositivas y dialógicas.

Metodología de Trabajo:

El seminario se propone como un espacio de lectura y discusión de textos que han sido escogidos especialmente de modo tal que permitan presentar las principales tesis de la comprensión fenomenológico-hermenéutica del lenguaje y ofrezcan los elementos necesarios para su discusión. Las lecturas no pretenden ser exhaustivas, por una cuestión de tiempo, se aspira a familiarizar a los participantes con los autores y las temáticas estimulando la investigación ulterior. La dinámica de trabajo consistirá en una presentación de los textos en función de los ejes propuestos la cual estará a cargo de los miembros del equipo docente. En una segunda instancia se propiciará el espacio para la discusión, será un requisito fundamental para el trabajo en las reuniones que los alumnos hayan leído el material sugerido.

Evaluación y condiciones de aprobación:

Los requisitos para la aprobación del seminario son los siguientes: asistencia al 80 % de las reuniones, participación de las actividades propuestas (exposiciones y entrega de informes de lectura), y presentación antes de finalizar el dictado (en fecha a determinar por el equipo docente) de un proyecto de monografía que será expuesto ante sus compañeros y sometido a discusión por un comentador seleccionado. Los alumnos que deseen rendir el coloquio final deberán elaborar una monografía.

Programa y cronograma de encuentros:

15/08 Presentación

E. Husserl

22 y 29/08 y 05/09

- 1) La crítica del psicologismo. (Husserl-Frege)
- 2) Las funciones de expresión y notificación. La intencionalidad del lenguaje.
- 3) El lugar de los significados: mente, mundo, cielo platónico.
- 4) Intención significativa y cumplimiento significativo. La referencia de las expresiones nominales y de los juicios. (Husserl, Frege, Meinong, Russell)
- 5) Experiencia antepredicativa y pensamiento predicativo.

Lecturas:

HUSSERL, E. (1967) *Investigaciones Lógicas*, Madrid: Revista de Occidente, (Tomo I, Investigación I y Tomo II Investigación VI).

MOHANTY, J. N. (1976) *Edmund Husserl's Theory of Meaning*, Nijhoff, La Haya, 1976.

VIGO, A. (2013) *Juicio, experiencia, verdad*, Pamplona: EUNSA.

M. Heidegger

12 y 26/09 y 03/10

- 1) El "ser en el mundo". Mundanidad y significatividad.
- 2) Fenomenología y hermenéutica. Comprensión, interpretación y proposición.
- 3) Experiencia antepredicativa y juicio. La revisión heideggeriana de las categorías.

Lecturas:

HEIDEGGER, M. *El ser y el tiempo*, FCE, México, 1997. (§12-18) (§28-38)

VIGO, A. *Arqueología y Aleteiología*, Logos, Berlin, 2014. (Caps. 4, 7, 13)

H. G. Gadamer

10 y 17/10

- 1) Hermenéutica de la lingüística.
- 2) La universalidad del problema hermenéutico.

Lecturas:

GADAMER, H. G. (1960) *Verdad y método. Fundamentos de una hermenéutica filosófica*, Salamanca: Sígueme (capítulos 12. El lenguaje como medio de la experiencia hermenéutica y 14. El lenguaje como horizonte de una ontología hermenéutica).

GRONDIN, J. (2003). *Introducción a Gadamer*. Barcelona: Herder.

J. HABERMAS, R. RORTY, G. VATTIMO, M. THEUNISSEN, G. FIGAL, R. BUBNER, E. TEUFEL, U.H. GUMBRECHT (2001). *El ser que puede ser comprendido es lenguaje. Homenaje a H.-G. Gadamer*. Madrid: Ed. Síntesis.

M. Merleau-Ponty

31/10 y 7 y 14/11

- 1) Sentido vivido-sentido conceptual.
- 2) Lenguaje y expresión.
- 3) El cuerpo del lenguaje. El gesto.

Lecturas:

MERLEAU-PONTY, M. (1969) *Filosofía y Lenguaje, Collège de France, 1952-1960*, Buenos Aires: Editorial Proteo.

_____ (1985) “El cuerpo como expresión y la palabra” en *Fenomenología de la Percepción*, Barcelona: Editorial Planeta-De Agostini.

_____ (1971) *La prosa del mundo*, Madrid:Taurus.

Park, Y. (1979) “Merleau-Ponty et la phénoménologie du sens” en *Revue de Metaphysique et de Morale*, 84 anée, N. 3.