Universidad Nacional de Córdoba **Facultad de Filosofía y Humanidades** **Escuela de Filosofía**	Programa de Seminario de Sociología: "La perspectiva de Pierre Bourdieu como caja de herramientas analíticas" (Cod.) Año Lectivo: **2018**
Carreras: Para alumnos de todas las carreras de la Facultad que estén interesados Escuela: Planes:	Semestre: 1° Carga Horaria: 45 horas Hs. Semanales: 3 horas Ubicación en la Currícula:
Equipo de Profesores: Dra. Alicia B. Gutiérrez Dr. Juan Barri Dra. Julieta Capdevielle Magister Cecilia Pernasetti Adscriptos: Dr. Gonzalo Assusa Lic. Esp. Manuel Giovine Li. Guadalupe Fernández	

Fundamentación

La perspectiva de Pierre Bourdieu constituye una novedosa manera de abordar la realidad social que apunta a superar la falsa oposición entre objetivismo y subjetivismo, vieja antítesis heredada de la filosofía por la ciencia social, que sobrevive en la actualidad en muchas investigaciones. Para romper con esa dicotomía -y sin caer en una de las posturas por oposición a la otra-, es necesario repensar el problema de la articulación entre lo objetivo y lo subjetivo y mostrar que cuando se habla de "objetividad" y de "subjetividad", se hace referencia a una sola y misma realidad, a la misma historia colectiva que se deposita en los cuerpos y en las cosas.

Abordar pormenorizadamente los conceptos claves que Bourdieu ha construido para llevar adelante tal emprendimiento y la lógica que los articula, constituye una valiosa herramienta analítica para tomar conocimiento de una mirada sociológica de la realidad que permite explicar y comprender diversos fenómenos sociales. Por otra parte, esta mirada supone la puesta en marcha de ciertos recaudos y recursos, epistemológicos y metodológicos, a fin de ser conducida con éxito.

Objetivos

1. Lograr una aproximación a la perspectiva de Pierre Bourdieu, tomando como hilo conductor de su trabajo, la superación de la falsa dicotomía entre *objetivismo* y *subjetivismo.*

2. Comprender *toda práctica social* como la resultante de la relación dialéctica entre ambos estados de lo

social: las estructuras objetivas externas y las estructuras objetivas internalizadas.

3. Conocer los recursos epistemológicos y metodológicos que lleva implícitos esta mirada sociológica.

4. Introducir dicha mirada en el análisis de la propia práctica de investigación.

Ejes Temáticos:

1. Ubicación del horizonte epistemológico del autor y los ejes claves de su pensamiento:
   a) La construcción del objeto
   b) La doble existencia de lo social
   c) El estructuralismo constructivista.
   d) La economía de las prácticas

2. Las estructuras sociales externas o lo social hecho cosas:
   a) Los campos sociales: definición y propiedades generales.
   b) La especificidad del campo: capital e intereses en juego.
   c) La distribución desigual del capital: posiciones diferentes.
   d) La dinámica de los campos. La autonomía relativa.

3. Las estructuras sociales internalizadas o lo social hecho cuerpo:
   a) El *habitus*: principio de generación y percepción de las prácticas.
   b) Modo de conocimiento teórico y modo de conocimiento práctico.
   c) *Habitus* y práctica: El sentido práctico. La práctica como estrategia.
   d) *Habitus, illusio* y racionalidad
   e) El sentido práctico, la lógica de la práctica y el proceso de reflexividad.

4**.** Algunos aspectos relativos a la problemática de las clases:
   a) Clase social: clase construida, clase probable.
   b) El espacio social y las clases sociales.
   c) La dinámica de las clases: las estrategias de reproducción social

5. Estructura y dimensión histórica: aspectos metodológicos
   a) La reconstrucción de la estructura: el análisis de correspondencias múltiples
   b) El lugar de la historia en el estructural-constructivismo: biografía y trayectoria

6. A modo de reflexión final: acerca de los condicionamientos sociales de la propia práctica profesional: Objetivar el sujeto objetivante y el socioanálisis

Bibliografía:

1) Bourdieu, Pierre (1988), "Espacio social y poder simbólico", en: *Cosas Dichas*, Buenos Aires, Gedisa, pp. 127-142.

2) ---------- (1990), "Algunas propiedades de los campos", en: *Sociología y cultura*, México, Grijalbo, pp. 135-141.

3) ---------- (1991), *El sentido práctico,* Madrid, Taurus, (Capítulos 1,2, 3, 4 y 5 del Libro 1), pp. 47-166.

4) ---------- y Loïc Wacquant (1995), *Respuestas, por una antropología reflexiva*, México, Grijalbo, 1995,

pp. 63 a 99.

5) ---------- (1990) "Espacio social y génesis de las 'clases'" en: *Sociología y Cultura,* op. cit., pp. 281-310.

6) ----------(1997), *Razones prácticas, sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama, pp. 11 a 32.

7) Baranger, Denis (2004) *Epistemología y metodología en la obra de Pierre Bourdieu,* Buenos Aires, Prometeo, Capítulos 3 y 4, pp. 89-146.

8) Bourdieu, Pierre (1997), "La ilusión biográfica", en: Bourdieu, Pierre, *Razones prácticas, sobre la teoría de la acción,* Barcelona, Anagrama, pp. 74-83.

9) Bourdieu, Pierre (1999), "Comprender", en: Bourdieu, Pierre *et. al.*, *La miseria del mundo,* Buenos Aires, FCE, pp. 527-543.

10) ---------- (1990) "Una ciencia que incomoda*",* en: *Sociología y cultura,* op. cit., pp. 79-94.

11) ---------- (1990) "¿Los intelectuales están fuera del juego", en: *Sociología y cultura,* op. cit., pp. 95-100.

12) ---------- (1990) "¿Cómo liberar a los intelectuales libres?", en: *Sociología y cultura,* op. cit., pp. 107-118.

13) ----------(2003) *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad,* Barcelona, Anagrama, 2003, pp. 149-195.

14) Gutiérrez, Alicia, "La tarea y el compromiso del investigador social. Notas sobre Pierre Bourdieu", Prólogo en: Bourdieu, Pierre, *Intelectuales, política y poder*, Buenos Aires, Eudeba, 2000.

15) Gutiérrez, Alicia, *Pierre Bourdieu: Las prácticas sociales,* Villa María, EDUVIM, 2012.

Bibliografía Complementaria:
La bibliografía complementaria se agregará luego de cada una de las clases, según los intereses manifestados por los estudiantes. Además, por el tipo de seminario, se incluirán además, artículos de los profesores donde se puedan observar diferentes problemáticas analizadas desde esta mirada teórica.

REGIMEN DE CURSADO
Por ser un Seminario, el régimen de cursado es el de alumno promocional.

EVALUACION
El seminario se aprobará con un trabajo escrito individual, donde se demuestre poder abordar algún aspecto de la realidad social desde las categorías analíticas de Pierre Bourdieu. Este trabajo será luego defendido en un coloquio oral.

CRONOGRAMA
El cronograma será presentado en el primer día de clase. El seminario comenzará el miércoles 21 de marzo.

HORARIO: Miércoles de 14 a 18 hs.

Dra. Alicia Beatriz Gutiérrez