

Universidad Nacional de Córdoba

Facultad de Filosofía y Humanidades

Escuela de Filosofía

Año lectivo 2016

Docente responsable:

Dra. Paola Gramaglia

Presentación de la Propuesta

Genealogía y debates de las teorías sociales latinoamericanas: hacia un conocimiento autónomo.

El presente trabajo comienza con la hipótesis de que, las teorías sociales latinoamericanas no han sido suficientemente exploradas o por lo menos, no han sido suficientemente valoradas. Cierta tradición practicada en las academias metropolitanas olvida o reniega de las producciones de conocimiento regionales o supone que sólo es posible en las ciencias sociales y en las humanidades ubicarse desde alguna de las tradiciones del marxismo clásico como única ciencia legitimada para las áreas sociales y las humanidades.

Por el contrario, nuestra perspectiva pretende tratar lo que tiene sus antecedentes en la década del setenta, en las discusiones y debates que se dieron en el campo de las teorías latinoamericanas respecto a lo político, a lo económico y a lo social. Considerar la íntima relación que se establece entre a praxis social, aquélla que demandan los sujetos políticos en los procesos de emancipación acompañada de los aportes incipientes de las teorías sociales latinoamericanas. Claramente, estas afirmaciones renuevan el viejo problema de la relación entre teoría y práctica o de otro modo, entre la producción de conocimiento y la política.

Como hipótesis me interesa tratar en este seminario que en ese periodo de efervescencia social y política en el cual se despliegan estrategias y tácticas de constitución de sujetos políticos con vistas a transformaciones sociales más profundas, se despliegan y desarrollan, aunque incipientes, producciones de un conocimiento autónomo de “nosotros los latinoamericanos”. Estas producciones son las que nos interesan para dar cuenta de las genealogías y filiaciones como así también los marcos teóricos fecundos para pensar la heterogeneidad actual de América Latina.

Particularmente nos detendremos en los conceptos centrales tales como dependencia, desarrollo, heterogeneidad, sociedad abigarrada, movimientos sociales, populismos.

Objetivos

1- Analizar las filiaciones conceptuales entre las teorías sociales de los setenta y su impacto en la actualidad (dependencia, desarrollo, heterogeneidad, sociedad abigarrada, movimientos sociales y populismos).

2- Comprender el alcance de la relación entre modernidad y colonialidad y su implicación en los debates por los límites epistémicos en la teoría social contemporánea.

La bibliografía que se presenta es la mínima en el cursado se sumaran materiales teóricos.

Bibliografía:

Dos Santos Theotonio (2002) *La teoría de la dependencia Balances y Perspectivas*. Madrid: Plaza Janés

Beigel Fernanda (2006) "Vida, muerte y resurrección de las teorías de las dependencias". *Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano*. Buenos Aires: CLACSO, agosto 2006 <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/becas/critica/critica.html> Pág. 295.

Svampa Maristella (2016) "La dependencia como eje organizador" en *Debates latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo*. Edhasa. Buenos Aires.

(2016) "Debates sobre el desarrollo" en *Debates latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo*. Edhasa. Buenos Aires.

Escobar, Arturo (2003) "Mundos y conocimientos de otro modo. El programa de investigación de modernidad/colonialidad latinoamericano" en *Tabula Rasa*. Bogotá Colombia. No 1:51-86.

Gago, Verónica (2014) *La razón neoliberal. Economías barrocas y pragmática popular*. Tinta Limón. Buenos Aires.

Gutiérrez Aguilar, R (2008) *Los ritmos del Pachakuti. Movilización y levantamiento popular-indígena en Bolivia (2000-2005)*. Tinta Limón. Buenos Aires.

Gutiérrez Aguilar, R (2015). *Horizonte comunitario-popular. Antagonismo y producción de lo común en América Latina*. SOCEE-Autodeterminación. Bolivia.

Tapia Luis "Movimientos sociales movimientos sociales" en *Cuadernos de Pensamiento Crítico Latinoamericano*. Número 17 año 23 de noviembre de 2009.

Quijano Aníbal. "Lo público y lo privado. Un enfoque Latinoamericano". *Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*. CLACSO. Pág. 710.

Quijano Aníbal (2000) "Colonialidad del poder y clasificación social" en *Journal of world-systems research*, vi, 2, summer/fall 2000, 342-386 Special Issue: Festschrift for Immanuel Wallerstein – Part I. pág 342.

Formas de trabajo y evaluación

El seminario tiene una carga horaria de cuatro horas semanales, distribuidas entre la exposición de los principales ejes conceptuales, la atención individual de los alumnos y la preparación, orientación y coordinación de lecturas individuales y grupales pertinentes. Está prevista la participación de profesores invitados. Durante el último mes de cursado los alumnos expondrán sobre los autores y las respectivas temáticas elegidas, formando parte esta instancia de la evaluación del curso, que se completará al final del mismo con un trabajo de tipo monográfico, realizado en forma individual.