

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
Escuela de Filosofía
Programa de SOCIOLOGÍA (Carreras de Geografía, Historia, Filosofía y Psicología)
TEORÍA SOCIAL (Carrera de Antropología)
Asignatura Cuatrimestral

2013

Equipo de Cátedra: Profesora Titular:	Dra. Alicia Gutiérrez
Profesora Adjunta:	Dra. Elisa Cragolino
Profesores asistentes:	Dr. Juan Manuel Barri
	Dr. Esteban Torres Castaños
	Lic. María Laura Freyre
	Dra. Julieta Capdevielle
	Lic. Cecilia Pernasetti
Adscriptos:	Lic. Gonzalo Assusa
	Lic. Victoria Chabrando
	Lic. José Rovelli
	Lic. Manuel Gióvine
Ayudante- Alumno:	Guadalupe Fernández

I. FUNDAMENTACIÓN.

La materia se propone introducir a estudiantes de diferentes carreras (Filosofía, Historia, Geografía, Antropología, Psicología) en la teoría social clásica y contemporánea. Intenta familiarizarlos con los conceptos y las lógicas de análisis propiamente sociológicas, para que puedan incorporarlos como herramientas que enriquezcan las miradas disciplinares.

El recorrido que presentamos incluye las perspectivas y autores de la teoría social que consideramos más importantes en el desarrollo de la disciplina. Supone una selección que se realiza desde una postura teórica y metodológica acerca de la sociología y el oficio de sociólogo que se hace explícita en la unidad introductoria de la materia.

Se abordan luego distintos enfoques que implican maneras diferentes de construir en sociología, el objeto de estudio, el planteo de distintos problemas y el recurso a diversas herramientas teóricas y metodológicas.

En este recorrido intentaremos responder a la pregunta ¿Cómo abordan las diversas perspectivas y autores la realidad social?

Esta pregunta supone:

- Considerar las condiciones socio históricas de producción de la teoría
- Identificar los problemas que los autores reconocen como objeto de conocimiento
- Comprender los conceptos centrales que utiliza cada autor y la lógica que pone en juego para explicar los hechos sociales
- Relacionar críticamente los conceptos y lógica de análisis de cada autor con los de los otros autores
- Reconocer los aportes que estas teorías brindan en la explicación y comprensión de la realidad

II. OBJETIVOS.

- Conocer y analizar críticamente las principales perspectivas sociológicas y sus autores más representativos
- Reconocer que los distintos enfoques implican diferentes maneras de construir el objeto de estudio
- Identificar los problemas, lógica de análisis y conceptos puestos en juego por los distintos enfoques y autores
- Valorar el aporte del análisis sociológico para el estudio, la interpretación y comprensión de diferentes aspectos de la realidad, como complementaria de la propia mirada disciplinar

III. CONTENIDOS

A. Introducción.

Unidad I. El objeto de estudio de la sociología y el oficio de sociólogo...

1. El conocimiento como "construcción". Una Sociología de la Sociología: Las condiciones histórico sociales de producción de la práctica y la teoría sociológica. La construcción de problemas sociológicos y la jerarquía epistemológica: Ruptura, construcción y prueba de los hechos sociales. ¿Para qué sirve la sociología?
2. La acción social como objeto de estudio de la sociología. Dos enfoques sobre la acción social: Weber y Durkheim; dos tradiciones diferentes y complementarias.

B. El Paradigma consensual.

Unidad II.

1. El paradigma consensual en Sociología: orden, consenso, integración. El concepto de función.
2. El análisis funcional: E. Durkheim y el estudio sobre El suicidio; los tipos de suicidio y la integración social.
3. Funcionalismo absoluto y funcionalismo relativizado: B. Mallinowski y R. Merton.

4. El estructural-funcionalismo de T. Parsons: Estructura, funciones y procesos.

C. El paradigma del conflicto.

Unidad III. Clases y conflictos de clases en K. Marx.

1. El paradigma de conflicto en sociología: El concepto de modo de producción. El concepto de clase. Clase en sí y clase para sí.
2. Las relaciones infra-superestructura. La determinación económica en última instancia.
3. Antonio Gramsci y el análisis de la superestructura: sociedad civil y sociedad política. Hegemonía y rol de los intelectuales

Unidad IV. Clases, estamentos y partidos: los grupos en conflicto en Max Weber

1. Max Weber, el sentido de la acción social. *Verstehen*: la sociología comprensiva. La construcción de tipos ideales y el método comparativo.
2. Clases, Estamentos y Partidos en Max Weber. Su aporte para el análisis de las desigualdades y conflictos sociales.
3. El lugar de las ideas en la explicación de las acciones sociales: La ética protestante y el espíritu del capitalismo.

D. Perspectivas estratégicas de la acción social.

Unidad V. El individualismo metodológico

1. El análisis estratégico en sociología: planteos comunes y divergentes.
2. R. Boudon: El agente como átomo lógico y su racionalidad. El modelo costo-beneficio. El sistema de interacción.
3. J. Elster: La acción social como acción racional en el marco de oportunidades, deseos y creencias.

Unidad VI. Estructura, agentes e interacciones

1. Teoría de las configuraciones en Norbert Elías. Los conceptos de figuración, sociogénesis y psicogénesis en el análisis del “proceso de la civilización”.
2. La “teoría de la estructuración” de Anthony Giddens: Estructura, reglas y recursos. La estructuración y la dualidad de las estructuras. El agente social: su competencia y estratificación.

Unidad VII. Campo, habitus y práctica

1. P. Bourdieu y la teoría de la práctica: Los conceptos de: capital, campo y habitus. La dimensión estructural y la dinámica de la trayectoria. Posición – disposiciones – tomas de posición. Intereses y estrategias.

2. El espacio social y las clases sociales; las estrategias de reproducción social.
3. El Campo y el oficio científico: los desafíos históricos y epistemológicos en la construcción del objeto sociológico

IV. BIBLIOGRAFIA.

Bibliografía obligatoria

Unidad I.

- Bourdieu, Pierre, Chamboredon, Jean-Claude y Passeron, Jean-Claude (2008), *El oficio de sociólogo*, Siglo XXI Buenos Aires, Especialmente La ruptura y la construcción del objeto, pp. 31 -88.
- Bourdieu, Pierre (1995), "Una duda radical", en *Respuestas. Por una antropología reflexiva*, Grijalbo, México, pp. 177-184.
- Rocher, Guy (1985), *Introducción a la sociología general*, Herder, Barcelona, pp. 22-32.
- Weber, Max (1969), *Economía y Sociedad*, FCE, México, Vol. I, pp. 15-21.

Unidad II.

- Durkheim, Émile (1985), *Las reglas del método sociológico*, La Pléyade Buenos Aires. Prefacio a la Segunda Edición, y Capítulos I y II, pp. 11-67.
- Aron, Raymond (1981), *Las etapas del pensamiento sociológico*, Siglo Veinte, Ver la parte dedicada al comentario del Suicidio, pp. 36-53.
- Merton, Robert. 1964. *Teoría y estructuras sociales*, F.C.E., México, Cap. I: "Funciones manifiestas y funciones latentes", pp. 92-158.
- Rocher, Guy (1972), *Talcott Parsons et la sociologie Américaine*, PUF Paris, Cap. II: La théorie générale de l'action. (Traducción como material de cátedra, de Alicia B. Gutiérrez).

Unidad III.

- Balibar, Étienne (1969), "Acerca de los conceptos fundamentales del materialismo histórico", Cap. I, "De la periodización a los modos de producción", en: Althusser, Louis *et. Al.*, *Para leer el capital*, Siglo XXI México, pp. 219-245.
- Giddens, Anthony (1979), *La estructura de las clases en las sociedades avanzadas*, Madriz, Alianza, Cap 1., pp. 24 a 43.
- Marx, Karl (1968), "Prefacio" a la *Contribución a la crítica de la economía política*. Se lo encuentra en: Marx, Karl (1978), *Sociología y Filosofía Social*, Ed. Península, Barcelona, pp. 71-73. Ver también pp. 199-223.
- Engels, Friedrich, Cartas a: Schmidt, K., de agosto y octubre de 1890; a Bloch, J., de septiembre de 1890; a Mehring, F., de julio de 1893, en: Marx, Karl y Engels, Friedrich (1957), *Obras Escogidas*, Ed. Cartago. Bs. As., pp. 770-780.

- Portelli, Hugues (2003), *Gramsci y el bloque histórico*, Siglo XXI, Bs. As., Capítulos I, II y III, pp. 13-91.

Unidad IV.

- Weber, Max, (1969). *Economía y Sociedad*, Vol. II, pp. 682-694 y 706-716.
- Giddens, Anthony (1979), *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*, Alianza, Madrid, pp. 44-57.
- Giddens, Anthony (1994), *El capitalismo y la moderna teoría social*, Labor, Barcelona, Capítulo IX, pp. 205-223.
- Aron, Raymond (1981), *Las etapas del pensamiento sociológico*, Siglo Veinte, Ver la parte dedicada a la Sociología de la religión, de Max Weber, pp. 260-285.

Unidad V.

- Elster, Jon (1990) *Tuercas y Tornillos*, Barcelona, Gedisa, pp. 23-49.
- Boudon, Raymond (1981) *La lógica de lo social*, Rialp, Madrid, pp.38-65.
- Boudon, Raymond y Bourricaud F. (1993), Los artículos “Acción”, “Individualismo” y “Racionalidad”. En el *Diccionario Crítico de la Sociología*, Hachette Bs. As.

Unidad VI.

- Corcuff, Philippe (2005), *Las nuevas sociologías*, Alianza, Madrid, pp. 23-50.
- Elias, Norbert (1993) *El proceso de la civilización*, F.C.E. México, pp. 447-532.
- Giddens, Anthony (1995) *La constitución de la sociedad*, Amorrortu, Bs. As., Cap. 1 y Glosario, pp. 39-75 y 393-399.
- Costa, Ricardo (1999) “El agente social en la teoría de la estructuración de A. Giddens”, en *Estudios*, N° 11-12, págs. 99 – 108.

Unidad VII: Campo, habitus y práctica

- Corcuff, Philippe (2005), *Las nuevas sociologías*, Alianza, Madrid, pp. 23-50.
- Bourdieu, Pierre. (1990) “Algunas propiedades de los campos” in: *Sociología y Cultura*, Grijalbo, México, pp. 135-141.
- Bourdieu, Pierre (1990) “Espacio social y génesis de las ‘clases’” in: *Sociología y Cultura*, op.cit., pp. 281 a 309.
- Bourdieu, Pierre (1991) *El sentido práctico*, Siglo XXI, Buenos Aires, Capítulo 3: “Estructuras, habitus y prácticas”, pp. 85-105
- Bourdieu, Pierre (1988) “Espacio social y poder simbólico” en: *Cosas dichas*, Gedisa, Bs. As., pp. 127-142.
- Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loïc (1995) *Respuestas. Para una Antropología Reflexiva*, Grijalbo, México, Cap. 2 y 3, pp. 63-78 y 79-99.

Bibliografía ampliatoria:

La Bibliografía obligatoria permite un abordaje profundo de los diferentes contenidos de las unidades. Sin embargo, a medida que los mismos se vayan desarrollando, desde la cátedra se proporcionará bibliografía ampliatoria

V. CONDICIONES DE CURSADO.

1. Requisitos para la promoción:

- Aprobación de trabajos prácticos e instancias evaluativas: los alumnos deberán aprobar el 80 % de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); podrán recuperar 2 (dos) de los 4 (cuatro) prácticos. También deberán aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); los alumnos podrán recuperar 1 (uno) de los 2 (dos) parciales). La calificación que se obtenga en la instancia de recuperación substituirá a la obtenida en la evaluación recuperada y deberá ser promediada con las previamente obtenidas.

- Exigencias extras para la promoción:

Los alumnos promocionales deberán rendir un coloquio oral individual, que tiene dos momentos: en primer lugar, deberá presentar una problemática sociológica a partir de las perspectivas de al menos dos de los autores trabajados en el desarrollo de la materia, y en segundo lugar, deberá responder a preguntas formuladas por los docentes, que tendrán relación con la problemática seleccionada, pero que pueden implicar otras perspectivas analíticas desarrolladas en la materia. Se aprobará con una nota mínima de 7 (siete).

2. Requisitos para la regularidad:

- Aprobación de trabajos prácticos e instancias evaluativas: los alumnos deberán aprobar el 80 % de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro); podrán recuperar 2 (dos) de los 4 (cuatro) prácticos). También deberán aprobar el 80% de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro); podrán recuperar 1 (uno) de los 2 (dos) parciales.

VI. ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO

A. Clases teóricas: Se desarrollarán los días miércoles en dos turnos: a la mañana de 10 a 13 hs., y a la tarde de 18 a 21 hs. En estas instancias los docentes presentarán los contenidos de la materia, haciendo hincapié en los conceptos fundamentales de las diferentes perspectivas y autores seleccionados, y orientando a los alumnos en la lectura de la bibliografía obligatoria de la materia

B. Trabajos Prácticos

1. Se realizarán **Cuatro Trabajos Prácticos** durante el cuatrimestre según el siguiente cronograma. Para ello, el primer día de clases teóricas se iniciará la conformación de los grupos:

Comisión	Día/hora	1° Práctico	2° Práctico	3° Práctico	4° Práctico
A	Lunes de 9 a 11 hs.	26/8	2/9	16/9	21/10
B	Lunes de 18 a 20 hs.	26/8	2/9	16/9	21/10
C	Martes de 9 a 11 hs.	20/8	3/9	17/9	22/10
C	Jueves de 18 a 20 hs.	22/8	5/9	19/9	24/10
D	Viernes de 9 a 11 hs.	23/8	6/9	20/9	25/10

2. Textos de los trabajos prácticos:

- **1 Práctico:** -Lenoir, Remi. (1993) "Objeto sociológico y problema social". En Champagne, Patrick; Lenoir, Remi; Merllié, Dominique; Pinto, Louis. *Iniciación a la práctica sociológica*. México, Siglo XXI, pp. 57-102.
- **2 Práctico:** -García Raggio, Ana María. (1998) "Transitando por los márgenes: las transformaciones del trabajo y el debilitamiento de la ciudadanía". En De Ípola, Emilio (Comp.) *La crisis del lazo social. Durkheim, cien años después*. Buenos Aires. Eudeba.
-Luci, Florencia. (2005) "Pensar la política social: aportes desde Durkheim", ponencia presentada en el Segundo Congreso Nacional de Sociología, UBA.
- **3 Práctico:** -Portantiero, Juan Carlos. (1973), "Clases dominantes y crisis política en la Argentina actual", en Braun, Oscar (1973). *El capitalismo argentino en crisis*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
- **4 Práctico:** -Bourdieu, Pierre. (2007) "Efectos de lugar" En Bourdieu, Pierre. (direct.) *La miseria del mundo*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 119-124.
-Cragolino, Elisa. (2009) "Condiciones sociales para la apropiación de la cultura escrita en familias campesinas", en Kalman, J y Street, B (Eds.). *Lectura, escritura y matemáticas como prácticas sociales: Diálogos desde los Estudios Latinoamericanos sobre Cultura Escrita*, México DF, Siglo XXI Editores, pp. 156-170.

3. La modalidad de los Prácticos será la siguiente:

- a. Cada Práctico constituye un **proceso de cuatro pasos** centrado en facilitar el aprendizaje. Los cuatro pasos son los siguientes:
 - ✓ Previo al día fijado para el Práctico correspondiente, cada estudiante deberá trabajar el (o los) texto(s) señalado(s) por Cátedra, y elaborar un escrito, **en forma individual**, de no más de dos páginas que responda a las consignas presentadas. La elaboración de este trabajo será condición para la participación en el práctico y base del texto que será evaluado.
 - ✓ El día del Práctico, y en la hora prevista, se realizarán los tres siguientes pasos:

- **Trabajo en pequeños grupos** para: reafirmar y profundizar la comprensión del texto, presentar y tratar de resolver las dudas que existan, elaborar y explicitar posiciones críticas respecto al texto discutiendo las diversas opiniones que puedan existir entre los estudiantes.

Cada grupo designará, desde el inicio, una persona (relator) para que tome nota del resultado del trabajo grupal y pueda presentarlo luego en el plenario.

A medida que se desarrolla el trabajo grupal, cada estudiante irá tomando nota de aquellos aspectos que surgen como importantes y/o complementarios y que no había tenido suficientemente en cuenta en la lectura individual que realizó anticipadamente.

- **Plenario.** Sobre la base de lo que cada grupo, a través de su relator, expone como resultado de su trabajo, se irá: profundizando la comprensión del tema, procurando aclarar las dudas que haya, y explicitando las críticas.

Al igual que durante el trabajo en grupos, cada estudiante irá tomando nota de los nuevos elementos que le aporta el plenario.

- **Sistematización de aprendizajes.** Recuperando lo trabajado en las instancias anteriores, cada estudiante, en forma individual, podrá realizar correcciones, aclaraciones, al texto elaborado en forma domiciliaria

- b. **Se considerará que un estudiante ha realizado el Práctico, solamente** si ha participado de los cuatro pasos del proceso y entregado su síntesis individual escrita al finalizar el encuentro presencial del trabajo práctico.

C. Evaluaciones parciales.

Se van a realizar dos evaluaciones parciales, bajo la misma modalidad (escrito, individual y presencial) a partir de consignas propuestas por la Cátedra, en las aulas y los horarios previstos para las clases teóricas.

1. **Primer parcial:** Miércoles 2 de octubre. Este parcial incluirá los temas y bibliografía de las Unidades I, II, III y IV.
2. **Segundo parcial:** Miércoles 30 de octubre. Este parcial incluirá las Unidades V, VI y VII.

D. Recuperatorios:

1. **De prácticos:** Semana del 4 de noviembre, en aulas y horarios a consignar.
2. **De parciales:** Miércoles 13 de noviembre en los horarios y aulas de las clases teóricas.

- E. **Horarios de consulta:** lunes y miércoles de 16 a 18 hs., en el Centro de Investigaciones “María Saleme”.

La Cátedra facilitará el acceso de los estudiantes a la bibliografía señalada en este Programa 2013 de la materia. También los alumnos tendrán acceso **al aula virtual (que se ubica en el espacio destinado a las Cátedras de la Escuela de Filosofía)** donde podrán obtener el programa e informaciones acerca del desarrollo de la materia.

Córdoba, julio de 2013.

Dra. Alicia Gutiérrez
Prof. Titular