

ESCUELA DE FILOSOFÍA

Programa analítico de
Metafísica I
(Segundo semestre, año 2015)

Equipo docente: Prof. Sergio Sánchez
Prof. Paula Hunziker

Adscriptos: Dr. Daniele Petrella
Lic. Tristán Fita

Ayudantes alumnos: Pedro Molina
Luciano Tarletta
Lautaro Cantarero
Sonia Vsconi
Facundo Moine
Camilo Malakkian

Fundamentación: Los problemas que cabe considerar en los alcances de la Metafísica son muchos y de muy diversa índole: problemas ontológicos, problemas teológicos, problemas de teoría del conocimiento y del lenguaje, etc. Tal amplitud y diversidad, a la que se suma una multiplicidad considerable de enfoques, obliga a realizar una selección que por fuerza ha de excluir un amplio e importante espectro de cuestiones. En nuestro caso, hemos optado por abordar dos problemas (o un vasto espacio problemático, que incluye múltiples problemas puntuales imbricados) cuya importancia en la filosofía moderna y contemporánea es sin lugar a dudas decisiva:

- 1- el problema de la posibilidad, alcance y sentido del *realismo metafísico* (entendido como posición que postula la existencia de entidades exteriores independientes de nuestros medios gnoseológicos y epistemológicos) en la filosofía moderna y contemporánea.
- 2- El problema de la crítica de la metafísica y sus consecuencias a través de la consideración de textos fundamentales en que tal temática resulta central en la filosofía moderna y contemporánea.

El primer problema se puede enunciar como el problema consistente en establecer si poseemos algún conocimiento acerca del mundo *tal como es en sí mismo*. Dado que el escepticismo aparece en la modernidad como la principal fuente que nutre las posiciones que responden negativamente a esta cuestión, otro modo de formular este tópico es diciendo que consiste en encontrar los argumentos y las estrategias que harían posible refutar al escéptico (que es siempre el escéptico cartesiano). La permanencia de este problema en la historia de la filosofía -por lo menos a partir de Descartes-, junto

al hecho de que las opciones que se han ofrecido para su solución tienen hondas y decisivas repercusiones en otros campos de la búsqueda filosófica (en la Ética, en la Epistemología, en la Filosofía del lenguaje, en la Antropología filosófica, en la filosofía de la mente, etc.), ha jugado a favor de nuestra elección para el presente curso.

El segundo tema (íntimamente ligado al anterior, al punto de presentarse en algunos casos como su necesaria profundización) se centra en la dificultad, si no imposibilidad, como resultado de las diversas críticas contemporáneas (pragmatistas, Heidegger, Popper, Habermas, Putnam, etc.) de cultivar, en cualquiera de sus versiones clásicas o en sus formas modernas residuales, la llamada *metaphysica specialis*. Proponemos considerar en particular textos de la tradición pragmatista, de James a Putnam, en los que tales críticas se dan junto al intento “postmetafísico” de superar la tradicional dicotomía entre una esfera de valores cognoscitivos y otra de valores éticos. Este aspecto retoma en términos explícitos preocupaciones presentes ya en pensadores modernos como Kant, con lo cual, se subraya la continuidad sistemática con el primer problema considerado.

Una consideración preliminar y sumaria de las diversas maneras de comprender el objeto y alcance de la metafísica en la historia de la filosofía, permite apreciar la íntima vinculación existente entre los problemas abordados en el programa y el sentido y naturaleza del área de estudios filosóficos que llevan el nombre de la asignatura. Se trata, según proponemos, de considerar el origen y pervivencia, a través de múltiples variaciones históricas de la reflexión filosófica, de dos programas diversos de indagación que el nombre “metafísica” ha cobijado desde muy temprano: una dirección de *metafísica especial* y una dirección de *metafísica general*. Desde la inicial y paradigmática reflexión aristotélica hasta las precisiones de Strawson en el mismo terreno, se trata de comprender a qué se ha llamado metafísica. Este esfuerzo incluye, en una importante proporción, el detenerse en la reflexión sobre la crítica de la metafísica presente en importantes pensadores contemporáneos de la tradición continental y de la tradición anglosajona. Esta temática guarda vínculos relevantes con el tratamiento de los dos temas centrales propuestos, los que se buscará poner de relieve durante el desarrollo del programa.

Objetivos: El equipo de la Cátedra *Metafísica I* espera, con el desarrollo del presente curso, que los alumnos (en su mayoría del 1° y del 2° año de la carrera) puedan aproximarse a algunos de los principales tópicos de la filosofía moderna y contemporánea. Dado que el conocimiento y la comprensión de estos temas y discusiones por parte de los alumnos resulta imprescindible para asegurar su normal continuidad en la carrera se prevé, a fin de conseguir este objetivo, implementar una metodología de trabajo basada en la permanente lectura, exposición, discusión y confección de escritos monográficos por parte de los alumnos de los temas presentados y desarrollados en clase.

Contenidos:

I. A qué se llama *metafísica*

a) Aristóteles: la *ciencia del ser en cuanto ser* y la *ciencia de lo divino*. La *metaphysica generalis* y la *metaphysica specialis* de la tradición premoderna. Hume y Kant críticos de la *metaphysica specialis*. La metafísica de los modernos: el discurso sobre “la estructura de nuestro pensamiento sobre el mundo” vs. el discurso sobre “el mundo tal como es en sí”. La distinción de Strawson: “metafísica descriptiva” y “metafísica revisionista”.

b) Perspectivas metafísicas: metafísica como indagación de lo que hay o existe. Metafísica como ciencia de lo que es real en contraposición a lo que es aparente. Metafísica como estudio del mundo considerado como un todo. Metafísica como ciencia de los primeros principios.

c) Panorama de críticas contemporáneas de la metafísica: Nietzsche, Carnap, Bergson, Heidegger, Wittgenstein, James, Putnam, etc.

II. *Realismo* y mundo externo

a) Naturaleza y términos del realismo en la filosofía moderna.

Análisis de los argumentos escépticos cartesianos sobre nuestro conocimiento del mundo externo. Los presupuestos ontológicos del problema: la pluralidad de sustancias. Necesidad de la distinción sueño-saber como *conditio sine qua non* de nuestro conocimiento del mundo exterior. La disolución del problema en Spinoza: la insensatez del escéptico. El problema del mundo externo en Hume: los argumentos en contra del escepticismo “pirrónico”. El papel de la imaginación: la confusión de “percepciones y objetos” como raíz de la creencia en “la existencia continua y distinta de los cuerpos”. El carácter “real” y persistente del mundo debido a la coherencia y constancia de nuestras impresiones. El criticismo kantiano y el problema del *status* de la *cosa en sí*. Naturaleza y límites de la *producción* del objeto. La crítica kantiana de los idealismos materiales de Descartes y Berkeley. Sentido empírico y sentido trascendental de “idealidad” y “realidad”. *Realismo empírico* e *idealismo trascendental*.

b) El realismo en la filosofía contemporánea.

La distinción ruselliana de *datos débiles* y *datos fuertes* del conocimiento y los límites de la duda cartesiana acerca del mundo externo. La prueba del mundo externo de Moore. El sentido de lo “externo”. La confrontación con Kant y con Descartes: el punto de vista empírico y el punto de vista trascendental. La crítica neopositivista de la tesis de la realidad (trascendente) del mundo externo a partir de la apelación al

principio de verificación empírica del significado. Heidegger: la crítica de la ontología cartesiana y la disolución del problema del mundo externo.

III. *Crítica pragmatista de la metafísica: alcance, sentido y características del "pensamiento metafísico"*

La peculiaridad de la actitud pragmatista ante el pensamiento (metafísico) tradicional: Charles Peirce y William James. La posición de James: "Problemas metafísicos considerados pragmáticamente". "Lo uno y lo múltiple". Pragmatismo y sentido común. Verdad en sentido pragmatista.

Hilary Putnam y la crítica del *realismo metafísico* a partir de la crítica de la teoría de la percepción. *Realismo empírico* kantiano e *internalismo* putnamiano. Realismo "con rostro humano". Rechazo de dicotomías tradicionales. Verdadero y bueno. "La mente y el mundo construyen la mente y el mundo".

Bibliografía:

A- General:

Acton, Harry: "The Enlightenment y sus adversarios"; *Racionalismo, Empirismo e Ilustración*, Siglo XXI, México, 1982.

Bennett, Jonathan: Locke, Berkeley, Hume: Temas centrales. UNAM, México, 1988.

Burnyeat, M. F.: "Idealism and Greek Philosophy: What Descartes saw and Berkeley missed", *The Philosophical Review*, XCI, N° 1 [January 1982]; pp. 5-40.

Cassirer, Ernst: *El problema del conocimiento*, Ed. F.C.E., México, 1957; *passim*.

Goodman, N.: *Maneras de hacer mundos*, Visor, Madrid, 1990.

Habermas, J.: *El pensamiento postmetafísico*, Taurus, Madrid, 1992.

Hamlyn, D.W.: "The problem of the External World" en *Key Themes in Philosophy*, Royal Institute of Philosophy Lecture Series: 24 - Supplement to *Philosophy* 1988; pp.1-13.

Heimsoeth, Heinz: *Los seis grandes temas de la metaphysica occidental*, Revista de Occidente, Madrid, 1970; Cap.: "El alma y el mundo exterior".

Menard, Luis: *El club de los metafísicos*, Destino, Madrid, 2002.

Paton, Herbert J., *Kant's Metaphysic of Experience*, London/New York, Allen & Unwin, 2ª, 1960. (Los estudiantes dispondrán de la traducción castellana en fotocopias de los capítulos relativos a la distinción *fenómeno-noúmeno*).

Peirce, Ch.: *El pragmatismo*, Encuentro, Madrid, 2008.

Putnam, H.: *La trenza de tres cabos*, Madrid, Siglo Veintiuno Editores, 2001.

Sini, Carlo: *El pragmatismo*, Akal, Madrid, 1999.

Stroud, Barry: *El escepticismo y su significación filosófica*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1991; Capítulos I, III, IV y V.

Windelband, W: *Historia de la filosofía moderna*, Nova, Bs. As., 1974.

B- Específica:

Consignamos a continuación textos de los cuales algunos se incluirán como objeto de análisis y discusión en las clases de trabajos prácticos y otros constituirán lecturas obligatorias a ser consideradas en trabajos parciales y/o en el examen final de la asignatura.

Allison, H. E.: *El idealismo trascendental de Kant: una interpretación y una defensa*, Anthropolos, Barcelona, 1992.

Aristóteles: *Metafísica*, Madrid, Gredos, 1980 (*passim*).

Descartes, René: *Meditaciones metafísicas*, Ed. Gredos, Madrid, 1993; Meditaciones I, II y III.

Hume, D.: *Tratado de la naturaleza humana*, Editora Nacional, Madrid, 1981. Especialmente Libro Primero, Parte III: "Del conocimiento y la probabilidad" y Parte IV: "Del escepticismo y otros sistemas de filosofía".

James, W.: *Pragmatismo*, Aguilar, Buenos Aires, 1985, especialmente capítulos II-VI.

-----*El significado de la verdad*, Marbot, Madrid, 2011.

Kambartel, F.: "Las bases de la experiencia y la actividad del entendimiento en el *Essay Concerning Human Understanding* de Locke" en *Experiencia y estructura*. Ed. Sur, Bs.As. 1972.

Kant, I.: *Crítica de la razón pura*, Ed. Alfaguara, Madrid, 1978; Analítica Trascendental, Cap. II: "refutación del idealismo", Cap III: "Fundamento de la distinción general de todos los objetos en *phaenomena* y *noumena*"; Dialéctica Trascendental.: Cap. I. Paralogismos de la razón pura, Cap. II: La Antinomia de la razón pura.

Moore, George: *Defensa del sentido común y otros ensayos*, Hyspamerica, Madrid, 1984; "Prueba del mundo exterior", "Defensa del sentido común".

Putnam, H.: "Cerebros en una cubeta" en *Razón, verdad e historia*, Madrid, Tecnos, 2006.

-----*Las mil caras del realismo*, Ed. Paidós, Bs. As. 1994.

Russell, Bertrand: *Conocimiento del mundo exterior*, Ed. Fabril, Bs.As., 1973; "Tercer conferencia: Sobre nuestro conocimiento del mundo exterior".

Sanfélix Vidarte, V.: "Del delirio melancólico a la serenidad reflexiva. El escepticismo humeano y la condición humana", en *Mirar con cuidado*, Filosofía y escepticismo, Marrades Millet & Sánchez Durá (eds), Pre-Textos, Valencia, 1994.

Sellars, W.: *Ciencia, percepción y realidad*, Ed. Tecnos, Madrid, 1971. Cap. 5. “Empirismo y filosofía de la mente”.

Spinoza, B.: *Ética*, FCE, México, 1994.

----- *Tratado de la reforma del entendimiento*, Tecnos, Madrid, 1989.

Strawson, Peter: *Individuos*, Taurus, Madrid, 1989; “Introducción” y “Parte I”.

-----*Escepticismo y naturalismo: algunas variedades*, Ed. Antonio Machado, Madrid, 2003.

Taylor, Ch. *Argumentos filosóficos*, Ed. Paidós, Barcelona, 1997. Cap. I: “La superación de la epistemología”.

Todorov, T., *Frágil felicidad, un ensayo sobre Rousseau*, Gedisa, Barcelona, 1987, C. I.

Williams, Michael: *Unnatural Doubts. Epistemological Realism and the Basis of Scepticism*, Princeton University Press, New Jersey, 1996; especialmente capítulos 1, 3, 5 y 6.

Nota: Otra bibliografía referida al tema, ya sea específicamente de los pensadores cuyos puntos de vista son prioritariamente estudiados, ya sea de los comentaristas de éstos que se estimen más pertinentes, será indicada oportunamente durante el desarrollo del curso.

Propuesta metodológica: Se prevé implementar una metodología que propicie la participación y la colaboración del alumno en el desarrollo del curso, a tal fin se requerirá la permanente lectura, exposición, discusión y confección de escritos monográficos por parte de los alumnos de los temas presentados y desarrollados en clase.

Trabajos prácticos (evaluación): se realizarán dos trabajos prácticos escritos y/u orales. Los alumnos promocionales deberán aprobar los dos trabajos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); los alumnos regulares deberán aprobar los tres trabajos con una calificación mínima de cuatro. Se podrá recuperar un práctico evaluativo.

Para esto se prevé el siguiente cronograma de trabajo:

Cronograma de Trabajos Escritos para Promoción directa sin examen

Viernes 21-8	Unidad II Realismo, mundo externo	Descartes	Exposición y discusión de las <i>Meditaciones</i>
Viernes 28-8	Unidad II	Descartes	Exposición y discusión de las <i>Meditaciones</i>
Viernes 4-9	Unidad II	Stroud, B. Capítulo II: “Escepticismo filosófico y vida cotidiana”	Trabajo con los textos
Viernes 11-9	Unidad II	Hume Textos: Hume, David, <i>Tratado de la naturaleza humana</i> . Especialmente Parte IV: “Del escepticismo y otros sistemas de filosofía”.	Trabajo con los textos
Viernes 18-9	Unidad II	Kant Textos: Kant, I., <i>Crítica de la razón pura</i> ; Analítica Transcendental, Cap III: “Fundamento de la distinción general de todos los objetos en <i>phaenomena</i> y <i>noumena</i> ”	Trabajo con los textos
Viernes 2-10	Unidad II	Tres “salidas” del escepticismo Textos: Stroud, B., “Interno y externo: “empírico” y “trascendental”; Strawson, “escepticismo, naturalismo y argumentos trascendentales”; Sánchez, “Dos miradas contemporáneas sobre el “escándalo de la filosofía””.	Trabajo grupal con los textos y elaboración de escrito. Trabajo evaluativo N 1.
Viernes 9-10	Unidad II	“Salidas” del escepticismo Idem	Continuación de Trabajo evaluativo N 1.
Viernes 16-10 Octubre	Unidad III: <i>Crítica pragmatis- ta de la metafísica</i>	James: <i>Pragmatismo</i> (capítulos II-VI)	Trabajo con texto
Viernes 23-10 Octubre	Unidad III	Putnam: “Cerebros en una cubeta”	Trabajo con textos
Viernes 30-10	Unidad III	Putnam: <i>Las mil caras del realismo</i> (conferencias: I, II y III)	Trabajo grupal con texto. Segundo Práctico evaluado
Viernes 6-11	Unidad III	Putnam: <i>Las mil caras del realismo</i> (conferencias: I, II y III)	Trabajo grupal con texto. Segundo Práctico evaluado
Lunes 9- 11.		Recuperatorio (trabajo domiciliario, integrador)	

1.- Presentación 8 de octubre

Tema: **Realismo empírico y Realismo interno:** Características de ambas posiciones. Coincidencias y diferencias.

Textos:

Allison, H. E.: *El idealismo trascendental de Kant: una interpretación y una defensa*, Parte I.
Putnam: “Cerebros en una cubeta” y “Dos perspectivas filosóficas” (*Razón, verdad e historia*)

2.- Presentación 29 de octubre.

Tema: ***El problema del mundo externo en la ficción.***

Materiales:

Lem, Stanislaw: *Solaris*

Trakovski, Andrei: *Solaris*

Régimen de evaluación

El curso se desarrollará acorde al Régimen de alumnos contemplado en resolución Decanal N° 363/99, en todo lo tocante a condiciones de alumnos promocionales, regulares y libres.

Las condiciones a las que los estudiantes estarán sujetos, son las que se describen a continuación:

- Dos exámenes Parciales (presenciales). Sólo podrá recuperarse uno de ellos a los efectos de la promoción o la regularidad.
- Dos Prácticos Evaluables (domiciliarios a través del aula virtual y discusión presencial). Se podrá recuperar uno.
- Dos trabajos individuales (domiciliarios) que deberán versar sobre temáticas y bibliografía propuestas por la cátedra (ver cronograma *supra*). Sólo podrá recuperarse uno de ellos a los efectos de la promoción.
- En el caso de que hubiere estudiantes que no puedan asistir a las instancias evaluativas presenciales, se procederá como ya es costumbre en el dictado de la asignatura, acordando un horario alternativo y/u otra modalidad de evaluación.

REQUISITOS PARA LA REGULARIDAD:

- Aprobar el 80% de los prácticos con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro). Podrá recuperarse uno de ellos.
- Asistencia al 80% de los Prácticos
- Aprobar las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro). Podrá recuperarse uno de ellos.

REQUISITOS PARA LA PROMOCIÓN DIRECTA:

- Asistencia al 80% de los Prácticos
- Aprobar los dos exámenes parciales con una calificación igual o mayor a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Se podrá recuperar uno de ellos, la calificación que se obtenga substituirá a la obtenida en la evaluación recuperada y deberá ser promediada con las previamente obtenidas.
- Aprobar el 80 % de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete).

- Aprobar los dos trabajos escritos individuales, con una calificación igual o mayor a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Se podrá recuperar uno de ellos, la calificación que se obtenga substituirá a la obtenida en la evaluación recuperada y deberá ser promediada con las obtenidas previamente.

Condición de libre: obtendrán esta condición quienes obtuvieran una calificación inferior a cuatro puntos y/o no satisficieran alguna de las condiciones requeridas para la condición de alumnos regulares.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'S. Sánchez'.

Prof. Sergio Sánchez

Prof. Paula Hunziker