

Materia: *Historia de la Ciencia I*  
Área Lógico- Epistemológica  
Escuela de Filosofía  
Facultad de Filosofía y Humanidades  
Docentes: Aarón Saal  
Año: 2013  
Segundo Cuatrimestre  
Horario: Lunes y Miercoles de 14 a 16 hs.

Fundamentación: Como en años anteriores el presente programa persigue como objetivo central brindar una *introducción* a la *historiografía de la ciencia* y sus problemas. En segundo lugar, mediante la elección de textos particulares que se renuevan todos los años, poner en contacto a los alumnos del área Lógico- Epistemológica, con un *problema histórico específico y la solución que en la historia de la ciencia se ha intentado darle*.

Objetivos: Se encuentran entre los principales objetivos de este curso la revisión y el análisis de algunos problemas actuales de la historiografía de la ciencia mediante el uso de ejemplos variados de cómo en distintas épocas y con diversas perspectivas se ha intentado la construcción de una historia de la ciencia. Los ejemplos tienen la función de mostrar en su realidad efectiva como se cristalizan posiciones historiográficas que presuponen puntos de vistas filosóficos, epistemológicos y aún concepciones de la ciencia diversas.

El fin pretendido de esta indagación no solo es contribuir a generar más canales de comunicación entre la historia y filosofía de la ciencia y distintas disciplinas científicas, sino también el introducir al alumno en la práctica de la reflexión histórica junto con la consideración de puntos de vista no filosóficos de los problemas.

Propuesta metodológica: Dadas las características de la materia, la misma se desarrollará con la misma modalidad que tienen los seminarios estimulando la lectura, discusión y exposición de los textos de la bibliografía obligatoria por parte de los alumnos. Dicha presentación se complementará con la posterior discusión y propuestas de lecturas ampliatorias. Las distintas actividades serán coordinadas por el docente de la cátedra, quien además supervisará el desarrollo de los trabajos monográficos que confeccionarán los alumnos.

Propuesta de evaluación: La evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta el rendimiento, participación y exposición de materiales llevados a cabo por el alumno durante el desarrollo del curso. Así mismo, se considerará el nivel conceptual y los recursos metodológicos empleados en la preparación de los trabajos escritos, los cuales completan el conjunto de actividades previstas para este curso.

Requisitos para la promoción y la regularidad: Tal como se mencionó en relación a a la propuesta de evaluación, el desarrollo de la materia prevé, a fin de obtener la regularidad, la participación activa de los alumnos a través de una exposición oral y de las posteriores discusiones que se propongan bajo la coordinación del docente. Dichas actividades permitirán hacer una evaluación del desempeño individual y nivel de participación e integración de los alumnos, a lo cual se suma la actividad de investigación que deberá concluir con la presentación de un trabajo monográfico con recursos acordes al nivel de alumnos que cursan . En cualquier caso, y dada la integración prevista para el desarrollo de esta materia los alumnos que pretendan obtener la condición de *regular* deberán cumplimentar, exceptuando el promedio de calificaciones, idénticos requisitos que aquellos que pretendan obtener la *promoción*.

Cronograma tentativo: El cronograma de dictado de la materia correspondiente al segundo semestre de 2013 hace prever la posibilidad de disponer de un número de reuniones que completaría la carga horaria correspondiente a la asignatura. De cualquier modo está previsto la recuperación inmediata de las horas de trabajo, en caso de pérdida, acordando horarios especiales para los encuentros y reforzando el sistema de tutorías implementado para orientar las lecturas tanto como la confección de los trabajos finales.

## UNIDADES TEMÁTICAS

### UNIDAD I

Aspectos del desarrollo de la historia de la ciencia. Historia de la ciencia. Objetivos. Justificación. Elementos de teoría de la historia. La objetividad de la historia. El objeto de la historia de la ciencia. Las reconstrucciones racionales en historia de la ciencia.

**Bibliografía:** Kragh [1989] capítulos 1 a 5. Lakatos [1993]. Canguilhem [2009]

### UNIDAD II

Explicaciones en historia de la ciencia. Historia hipotética. Historia anacrónica y diacrónica de la ciencia. Ideología y mitos en la historia de la ciencia.

**Bibliografía:** Kragh [1989] capítulos 6 a 10.

### UNIDAD III

Las fuentes. Evaluación de las fuentes. Historia de científicos. Historia experimental de la ciencia.

**Bibliografía:** Kragh [1989] capítulos 11 a 14.

### UNIDAD IV

El enfoque biográfico. La prosopografía. La historia cientimétrica. La historia de la ciencia y el surgimiento de los problemas. Hechos científicos y estilos de pensamiento.

**Bibliografía:** Kragh [1989] capítulos 15 al 17,

## BIBLIOGRAFÍA

### Obligatoria:

Canguilhem, George [2009] *El Objeto de La historia de la Ciencia*. Empiria Nº 18 págs. 199-210.

Kragh, Helge.[1989] *Introducción a la Historia de la Ciencia*. Edit. Critica. Barcelona

Lakatos, Imre [1993] *Historia de la Ciencia y sus Reconstrucciones Racionales*. Tecnos

### De Consulta:

Asua, Miguel de [2002] *Lux Antigua. Reflexiones sobre la historia de la ciencia*.

<http://www.ciencias.org.ar/user/files/ASUA02.pdf>

Beltran Marí, Antonio T. S. Kuhn: *Historia y Filosofía de la Ciencia*.

<http://umbral.uprrp.edu/sites/default/files/T.%2520S.%2520Kuhn.pdf>

