

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Filosofía y Humanidades, Escuela de Filosofía

Programa de FILOSOFÍA DE LA CIENCIA - 2017

Equipo Docente

Profesor Adjunto a cargo: Dra. Marisa Velasco

Jefe de Trabajos Prácticos: Dr. Hernán Severgnini

Adscriptos: Darío Sandrone

Ayudantes alumnos: Agustín Mauro, Agustín Haro, Federico Jairala, Mariano Gordillo, Matías Ranzoni, Lautaro Mansilla, Sofía Pastawski

Fundamentación y objetivos

El programa responde a los contenidos mínimos del actual Plan de Estudios de la Licenciatura en Filosofía y del Profesorado en Filosofía. En tal sentido, se ha incluido un conjunto de tópicos clásicos de filosofía general de la ciencia, adaptados al nivel de un curso del segundo año de la carrera de Filosofía. El tratamiento de los mismos presupone, en muchos casos, familiaridad con las materias del primer año de la carrera y el consecuente manejo de cierta terminología filosófica básica.

Se pretende introducir al alumno en la problemática básica de esta asignatura, atendiendo al hecho de que se trata de estudiantes de filosofía. Se han seleccionado un conjunto de tópicos que permitan tener una formación mínima general sobre la disciplina a los alumnos, tanto del Profesorado como de la Licenciatura, que no tengan otra epistemología en su plan de estudios. A su vez, Filosofía de la Ciencia es la materia troncal de la línea básica para el ingreso al Área Lógico-Epistemológica por lo que se pretende dar la formación básica necesaria para el cursado del Área.

Este programa de Filosofía de la Ciencia privilegia un enfoque problemático sobre un enfoque histórico de la disciplina. Por esta razón recién en la unidad 3, luego de un acercamiento a problemas clásicos, el foco vira a las respuestas a esos problemas desde una perspectiva sensible al desarrollo histórico de la disciplina.

La modalidad de dictado dividirá la bibliografía entre aquella que ofrece principalmente un desarrollo conceptual de los temas y aquella que principalmente realiza una aplicación de los desarrollos conceptuales a casos particulares de historia de la ciencia.

Contenidos

Unidad 1:

Introducción a la Filosofía de la Ciencia. Conceptos científicos, leyes, teorías, modelos. Reduccionismo. Generación y contrastación de hipótesis. Método hipotético-deductivo, falsacionismo, demarcación. Inducción, confirmación. Explicación, causación, predicción.

Bibliografía desarrollo conceptual

Popper, Karl *Los dos problemas fundamentales de la epistemología*. Tecnos, 1998. Introducción.

- Díez, José - Moulines, C. Ulises.** *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*. Ariel, 1999. (Cap. 3, 7).
- Salmon, W.** “Explicación científica” en Salmon, M. H., Earman, J., Glymour, C., & Lennox, J. *Introduction to the Philosophy of Science*, Prentice-Hall, 1999. (Traducción para la cátedra)
- Mayr, Ernst** *Los múltiples significados de “teleológico”*. En Barahona A., Martínez S. (Comp.): *Historia y explicación en biología*. Fondo de Cultura Económica, 1998.

Bibliografía de aplicación a casos históricos

- Kuhn, Thomas S.** “Las relaciones entre la historia y la filosofía de la ciencia”. En *La Tensión Esencial: Estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia*. FCE. 1987. Pgs. 27-45.
- Chang, Hasok.** “Ciencia complementaria: Historia y Filosofía de la Ciencia como una continuación de la ciencia por otros medios”, Capítulo final del texto de Chang, 2004. *Inventig Temperature: Measurement and Scientific Progress*. Oxford University Press. Pgs. 235-250. Traducción de la cátedra.
- Martínez, Sergio.** *De los efectos a las causas: sobre la historia de los patrones de explicación científica*. Paidós, 1997.
Capítulo 1, “El surgimiento de la ciencia entre los griegos”, pgs. 29 a 47.
- Losee, John.** *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Alianza, 1981.
Capítulo 2, “La orientación pitagórica”, pgs. 26 a 38.
Capítulo 6, “El debate sobre salvar las apariencias”, pgs. 53 a 60.

Unidad 2:

Base empírica, el concepto de dato. Observación. Representación e intervención. Experimentación. El problema de la infradeterminación de las teorías. Probabilidad, azar, determinismo. Realismo, antirealismo. Instrumentalismo.

Bibliografía desarrollo conceptual

- Duhem, Pierre.** *La teoría física: su objeto y su estructura*. Herder, 2003. (Pags 241-250)
- Popper, Karl.** *La lógica de la investigación científica*. Tecnos, 1962. (Pags. 27-30).
- Hacking, Ian.** «La autojustificación de las ciencias de laboratorio». En *Filosofía de la ciencia: el giro naturalista*, Ambrogi, A. (Ed) (Pag. 213–250).

Bibliografía de aplicación a casos históricos

- Martínez, Sergio.** *De los efectos a las causas: sobre la historia de los patrones de explicación científica*. Paidós, 1997.
Capítulo 4, “El concepto moderno de ciencia”, pgs. 83 a 96.
- Losee, John.** *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Alianza, 1981.
Capítulo 8, “El método axiomático de Newton”, pgs. 89 a 103.
Capítulo 10, “El inductivismo frente a la visión hipotético-deductiva de la ciencia”, pgs. 155 a 167.

Unidad 3:

La Concepción Heredada: antecedentes, limitaciones. Revolución Científica. Inconmensurabilidad, progreso. La actividad científica como resolución de problemas, heurísticas y algoritmos. Epistemología evolucionista. Límites de la ciencia.

Bibliografía desarrollo conceptual

- Suppe, Frederick.** *La estructura de las teorías científicas*. Edit. Nacional, Madrid, 1979. (Cap. I).
- Echeverría, Javier.** *Introducción a la metodología de la ciencia*. Catedra, 1999. (Cap. 2).
- Ransanz, Ana Rosa.** “Kuhn y el cambio científico” Fondo de Cultura Económica, 1999. (Cap. IV).
- Laudan, Larry.** “Un enfoque de solución de problemas al progreso científico”. En Hacking I. (comp.): *Las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica, 1981.

Bibliografía de aplicación a casos históricos

- Lakatos, Imre.** *La metodología de los programas de investigación científica*. Alianza, 1978.
Capítulo 4, “¿Por qué superó el programa de investigación de Copérnico al de Tolomeo?”, pgs. 216 a 246.
- Martínez, Sergio.** *De los efectos a las causas: sobre la historia de los patrones de explicación científica*. Paidós, 1997.
Capítulo 8, “La explicación en biología: historia y narrativa”, pgs. 145 a 158.
- Losee, John.** *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Alianza, 1981.
Capítulo 10, “El inductivismo frente a la visión hipotético-deductiva de la ciencia”, pgs. 155 a 167.
- Khun, Thomas.** “El camino desde la estructura” en Conant, J. – Haugeland, J. (Comp.) *El camino desde la estructura*. Paidós, 1991.

Unidad 4:

Ciencia y valores. Ciencia y ética. Aspectos sociales de la ciencia. Pluralismo.

Bibliografía desarrollo conceptual

- Ruse, Michael.** *Tomándose a Darwin en serio*. Salvat, 1994. Cap. 2.
- Rescher, Nicholas.** *Razón y valores en la era científico-tecnológica*. Paidós, 1999. (Cap. VII).
- Bloor, B.** *Conocimiento e imaginario social*. Gedisa, 1998. (Cap. 1 y prefacios)
- Vega, Jesús.** “Estudios sociales de la ciencia” en Aibar, E., - Quintanilla, M. (Eds.) *Ciencia, tecnología y sociedad*, Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, 32, 2012.

Bibliografía de aplicación a casos históricos

Taylor, Charles. *La libertad de los modernos.* Amorrortu. 2005. Capítulo 6: “Comprensión y etnocentrismo”. Pgs. 199-222.

Bibliografía complementaria

Se usarán como material ampliatorio, en la medida en que se estime conveniente, algunos capítulos de la siguiente bibliografía.

Black, Max. *Inducción y probabilidad.* Cátedra, 1979.

Kuhn, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas.* Fondo de Cultura Económica, 1971.

Nagel, Ernest. *La estructura de la ciencia.* Ed. Paidós, 1968.

Hempel, Carl. *La explicación científica.* Ed. Paidós, 1988.

Popper, Karl. *La lógica de la investigación científica.* Ed. Tecnos, 1967.

Popper, Karl. *El desarrollo del conocimiento científico: conjeturas y refutaciones.* Ed. Paidós, 1967.

Klimovsky, Gregorio. *Las desventuras del conocimiento científico.* A-Z editora, 1994.

Suppe, Frederick. *La estructura de las teorías científicas.* Editora Nacional. 1979.

Van Fraassen, Bas. *La imagen científica.* Ed. Paidós, 1996.

Kitcher, Philip. *El avance de la ciencia.* Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, 2001.

Hacking, Ian. *Representar e intervenir.* Paidós, 1996.

Propuesta metodológica

Las clases en general tendrán características de clases teórico-prácticas. Se harán, además, actividades de cierres temáticos con modalidad de prácticos.

Evaluación

Se tomarán dos evaluaciones parciales durante el cuatrimestre. Los prácticos (cuatro) consistirán en breves informes escritos elaborados a partir de consignas dadas por la cátedra, a entregar en fechas determinadas con producción fuera del horario de clases.

Requisitos para la promoción y la regularidad

Alumnos regulares

- aprobar 3 Trabajos Prácticos.
- aprobar las dos Evaluaciones Parciales con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro).

Alumnos promocionales

- aprobar 3 Trabajos Prácticos.
- aprobar las dos Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete).
- Coloquio final

Se planificarán los recuperatorios reglamentarios para las evaluaciones parciales y para los prácticos.

Distribución horaria y días asignados

Las clases se dictarán los días los martes de 16 a 18 hs., los miércoles de 16 a 18 hs y viernes de 16 a 18 hs..

Se fijarán horarios de consulta y asesoramiento para la confección de los trabajos prácticos, para las evaluaciones parciales y para mayor comprensión de los textos usados en clase.

Cronograma tentativo

Parciales:

Primero: 12 de mayo.

Segundo: 12 de junio.

Recuperación: 21 de junio.

Prácticos evaluados:

Primer: 12 de abril

Segundo: 3 de mayo

Tercer: 7 de junio

Recuperatorio: 21 de junio

Dirección de correo electrónico para consultas e informaciones:

filocienciaunc@gmail.com