

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE FILOSOFÍA
PROGRAMA DE ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I
PRIMER CUATRIMESTRE DE 2015

EQUIPO DOCENTE

Dra. Patricia Brunsteins (Profesora Adjunta a Cargo)
Dra. Irene Audisio (Profesora Asistente)
Lic. Estela Cherubini (Adscripta)
Mariana Fernández (Ayudante alumna)
Paula Ozán (Ayudante alumna)
Simonetta Torres Argüello (Ayudante alumna)

FUNDAMENTACIÓN

El presente curso presenta un panorama general e introductorio, desde una visión histórico-sistemática, de algunas concepciones filosóficas clásicas y contemporáneas del hombre. Particularmente se centra en el análisis problemático de una caracterización del individuo en sí mismo, del individuo en relación con el mundo y finalmente del individuo en su relación con los otros. Esta materia corresponde al primer año del Profesorado en Filosofía y es además una asignatura complementaria de la línea curricular básica de la Licenciatura en Filosofía. El curso en primer lugar presentará diversas concepciones filosóficas del hombre y posiciones acerca de la posibilidad de una antropología filosófica. A partir de allí el eje de la materia se centrará en la caracterización de un sujeto moderno cartesiano racional introspectivo para dar lugar a diversas maneras de reinterpretar al hombre teniendo como horizonte una concepción integral del mismo en donde razón y emoción estén presentes como constitutivos del individuo, un individuo eminentemente social desde su nacimiento como condición de su constitución y por ende con consecuencias en el mundo político-social. El tema de diversas concepciones del cuerpo y su relación con el mundo, así como el modo en que se presenta la intersubjetividad, ciertas relaciones empáticas y debates en torno a la violencia serán también tematizados en la medida en que suponen un modo concreto de comprender al hombre.

METODOLOGÍA

Se complementarán las clases expositivas con la lectura comprensiva y crítica de los textos seleccionados, tanto por parte de los alumnos como de los responsables del curso promoviendo la participación de los estudiantes de modo individual y grupal en la exposición y crítica de los argumentos centrales del material presentado. La materia se dictará tres veces a la semana, un día asignado a los trabajos prácticos y dos a los teóricos. El dictado de la materia privilegiará la modalidad de clase teórico-práctica y la discusión crítica por parte de los alumnos. Para que la misma sea fructífera, los alumnos deberán haber leído atentamente los textos correspondientes de modo previo a su tratamiento en la

clase. Se utiliza semanalmente como un recurso didáctico, evaluativo y de información en general el Aula Virtual de la materia.

Se realizarán trabajos escritos por parte de los estudiantes con el objeto de ejercitar la formulación y la justificación de los conceptos mediante argumentos así como la comprensión de la bibliografía propuesta.

DISTRIBUCIÓN DE LAS SEIS HORAS SEMANALES

Se destinarán 4 horas semanales a las clases teórico-prácticas y 2 horas semanales a clases prácticas. El desarrollo de los temas se realizará en un tiempo aproximado de tres semanas cada uno con excepción de la primera unidad que llevará cuatro semanas.

OBJETIVO GENERAL

-Que el alumno comprenda todos los supuestos filosóficos metafísicos, epistemológicos y éticos presentes en las diversas concepciones filosóficas del hombre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el alumno logre poseer información básica acerca de temas y problemáticas importantes en el ámbito de la Antropología Filosófica
- Que el alumno conozca diversas concepciones del hombre y pueda identificar los supuestos filosóficos en ellas.
- Que el alumno comprenda las consecuencias conceptuales de la aceptación del modelo de individuo racional.
- Que el alumno pueda comprender las diversas propuestas teóricas alternativas a tal modelo.
- Que el alumno sea capaz de detectar las tesis y argumentos principales de los textos propuestos.
- Que el alumno sea capaz de comparar tesis filosóficas y evaluar los alcances y límites de las mismas.
- Que el alumno se ejercite en la producción de trabajos teóricos y argumentativos

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN:

Alumno Promocional

Aprobación con 7 o más de tres de los cuatro trabajos prácticos calificados.

Aprobación de dos parciales con promedio 7 (siete) o más, según reglamento.

Coloquio final en donde el alumno presenta una temática acotada, crítica y consistente teóricamente a partir del programa desarrollado.

Alumno Regular

Aprobación de los trabajos prácticos calificados

Aprobación de dos parciales con 4 (cuatro) o más.

Presentación de un trabajo escrito de tema a elección con una extensión total de 5 páginas,

10 días antes de la fecha de exámenes regulares elegida por el estudiante
Examen final sobre el programa

Alumno Libre

Los alumnos deberán presentarse en el turno de alumnos regulares y libres establecido por la Facultad. Aprobarán primero una evaluación escrita sobre temas del programa de la materia a determinar el día del examen; luego de aprobado el trabajo escrito serán examinados oralmente. El promedio de la nota de ambas pruebas constituirá la nota final del examen.

FECHA DE PARCIALES

Primer parcial (presencial): 29 de abril

Segundo parcial (domiciliario): 4 de junio

Tercer parcial (recuperatorio presencial): 17 de junio

Firma de libretas: 25 de junio

CONTENIDOS

Unidad 1. La antropología filosófica: problemas y cuestiones.

Posibilidad de una antropología filosófica. Recorrido histórico-sistemático de algunas interpretaciones filosóficas en torno a lo humano. Los giros antropológicos. La polémica humanismo-antihumanismo. La tesis de la excepción humana.

Bibliografía Obligatoria

- Kant, I. *Crítica de la Razón Pura*, Alfaguara, 1978, pág.629-631
- Kant, I. *La lógica*, 2000, Ediciones Akal, tercera parte.
- Feuerbach, L. *Principios de la filosofía del futuro*, 1984, Orbis, Barcelona, Par. 50-54
- Marx, K. “Manuscritos económico-filosóficos”, en Fromm, E., 1962, *Marx y su concepto del hombre*, 1997, FCE, 1997, pág.103-119
- Marx, K. “Tesis de Marx ‘sobre Feuerbach’” en Bernstein, R. (1979) *Praxis y acción*, Alianza, Madrid, pág. 25-28.
- Nietzsche, F. “De las tres transformaciones” - “De la visión y del enigma” en *Así habló Zaratustra*, Editorial Alianza. Madrid, 2004
- Sartre, J.P. *El existencialismo es un humanismo*, 1999, Edhasa.
- Schaeffer, J.M. *El fin de la excepción humana*, cap.1, 2009, Marbot Ediciones, Barcelona.

Bibliografía Optativa

- Kant, I. *Antropología en sentido pragmático*, Prólogo
- Heidegger, M. *Kant y el problema de la metafísica*, 2012, FCE, parte cuarta.
- Kamlah, W. *Antropología Filosófica y Ética*, Alfa, Buenos Aires, 1986, Prólogo.

Unidad 2. La noción de un sujeto racional: dualismo, identidad e introspección.

El sujeto moderno. Autoconocimiento e introspección. El yo, la persona y la identidad personal. La racionalidad de las personas y sus límites. Hacia la superación del sujeto moderno: el rol de las emociones.

Bibliografía Obligatoria

- Descartes, R, *Meditaciones Metafísicas*, 1982, Espasa Calpe, 1982, pág.114-130
- Hume, D. "Tratado de la naturaleza humana", Libro I, Parte IV, Sección VI, Orbis, BsAs.
- Taylor, Ch. Fuentes del yo, 2006, Paidós, Barcelona, Cap. 2, apartado 2, pp. 59-70
- Hurtado, G. "Cómo convertirse en otra persona sin dejar de ser uno mismo" en Hurtado G., 2009, *Por qué no soy falibilista y otros ensayos filosóficos*. Los libros de Homero, México.
- Calhoun, C.y Solomon, R. C.,*¿Qué es una emoción*", 1989, FCE, Introducción.

Bibliografía Optativa

- Locke, J. (1956) *Ensayo sobre el entendimiento humano*, 1956, FCE, Buenos Aires, Libro II, Capítulo XXVII, apartados VII-XXVII.
- Gallagher, S. y Zahavi, D. "El yo y la persona" en *La mente fenomenológica*, 2013, Alianza.

Unidad 3. El individuo, el rol de la corporalidad y su vínculo con el mundo.

Perspectivas críticas en torno al sujeto racional. La relación con el mundo: individuo y sociedad. El conocimiento como praxis humana. Mente situada, corporizada o extendida: el externalismo activo. El cuerpo como construcción en tanto elaboración social y cultural.

Bibliografía Obligatoria

- Heidegger, M., *Ser y Tiempo*, F.C.E., 5º ed., México, 1974, selecc., 1º Parte, Cap. 2, párrafo 12, pág.79-85.
- Clark, A. y Chalmers D. *La mente extendida*, 2011, KRK Ediciones.
- Noë, A. *Fuera de la cabeza*, 2010, Kairós, Barcelona, cap.4.
- Le Breton, D. *Antropología del cuerpo y modernidad*. 2002, Nueva Visión, Buenos Aires. Cap. 3 y 6.

Bibliografía Optativa

- Clark, A. *Estar ahí: cerebro, cuerpo y mundo en la nueva ciencia cognitiva*, 1999, Paidós, Introducción y epílogo.
- Rowland, M. *El filósofo y el lobo. Lecciones sobre el amor y la felicidad*, Seix Barral, Barcelona, 2009, págs. 215-248

Unidad 4. Intersubjetividad, empatía, derechos humanos y violencia.

La noción de intencionalidad. La comprensión del otro: diversas estrategias atributivas. La empatía como herramienta en la construcción de una sociedad más justa. Derechos humanos y violencia.

Bibliografía Obligatoria

- Brunsteins, P. "Empatía: una herramienta para la construcción de una sociedad más justa" en Vol 1, No 1, VII, Encuentro Interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanas, 2011.
- Gomila, A., "La relevancia moral de la perspectiva de segunda persona" en Pérez, D. y Fernández Moreno, (eds) *Cuestiones Filosóficas. Ensayos en honor de Eduardo Rabossi*, Catálogos, 2008
- Butler, J. *Marcos de guerra. Las vidas lloradas*. Cap5.
- Arendt, H. *Sobre la violencia*, 2013, Alianza, Sección III.

Bibliografía Optativa

- Bernstein, R., "Levinas: el mal y la tentación de la teodicea" en *El mal radical. Una indagación filosófica*, Lilmod, Bs. Aires, 2005
- Butler, J., *Vida precaria*, Paidós, Buenos Aires, 2006, cap 2 y 5.
- Decety y Jackson, "La arquitectura funcional de la empatía" traducción de Escuela de Lenguas, Ffyt, en *Ethics and cognitive science*. Vol. 3, 2, junio de 2004, pág.71-100
- Levinas, E., *Totalidad e infinito*, Ed. Sigueme, Salamanca, 2006, pág 216-117, 225-227.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Arendt, H., *Sobre la violencia*, Alianza, 2013.
- Baron-Coehn, S. *La empatía cero*, 2012, Alianza Editorial.
- Bernstein, R., *El mal radical. Una indagación filosófica*, Lilmod, Bs. Aires, 2005.
- Brunsteins, P. *La psicología Folk*, Ediciones del signo, 2010
- Butler, J., *Vida precaria*, Paidós, Buenos Aires, 2006.
- Butler, J., *Marcos de guerra. Las vidas lloradas*, Paidós, Bs. As, 2010.
- Cassirer, *Antropología Filosófica*, Méjico, 1971
- Damasio, A., *El error de Descartes*, 2003, Crítica.
- Foucault, M. *Las Palabras y las Cosas*, Siglo XXI, México, 1986,
- Gallagher, S. Y Zahavi, D. , *La mente fenomenológica*, 2013, Alianza Editorial.
- Gehlen, A., *Antropología Filosófica, Del encuentro y descubrimiento del hombre por sí mismo*, Paidós, Barcelona, 1996.
- Gomila, A. *La perspectiva de segunda persona de la atribución mental. Psicología cognitiva y filosofía de la mente*. Eduardo Rabossi i Aníbal Duarte, eds. Alianza Editorial, 2003, pp. 195-218.
- Heidegger, M., *Cartas sobre el humanismo*, Huascar, Bs. As., 1972
- Heidegger, M., *Ser y Tiempo*, F.C.E., 5º ed., México, 1974
- Kamlah, W. *Antropología Filosófica y Ética*, Alfa, Buenos Aires.
- Lakoff, G. y Johnson, M. *Philosophy in the flesh*, 2000, Ideas Books.

Lowe, E. *Filosofía de la Mente*, 2000, Universitas

Morey, M. *El hombre como argumento*, 1987, Anthropos, Barcelona

Nagel, T. “¿Cómo es ser un murciélago? En Dennett, D. y Hofstadter, *El Ojo de la Mente*, Sudamericana, Bs. As., 1988,

Nietzsche, F., “Cómo el ‘mundo verdadero’ acabó convirtiéndose en una fábula”, en *El crepúsculo de los ídolos*. Editorial Alianza. Madrid, 2004

Nietzsche, F., *Así habló Zaratustra*, Alianza, Madrid, 1981.

Nusbaum, M., *Paisajes del pensamiento*, 2012, Paidós Ibérica.

Rabossi, E. “La mente, el cuerpo y la concepción freudiana de lo psíquico”, *Acta Psiquiat. Psicológ. América Latina*, 28 (2), pág. 143-154, 1982. 28 (2), pág. 143-54, 1982.

Rabinovich-Berkman, R. *¿Cómo se hicieron los derechos humanos?* 2013, Didot, Buenos Aires.

Rorty, R., *La filosofía y el espejo de la naturaleza*, Cátedra, Madrid, 1989.

“Cuestiones de Método” en *Crítica de la Razón Dialéctica*, Losada, Buenos Aires, 1963.

Shoemaker, S. “Las personas y su pasado”, *Cuadernos de Crítica*, 8, UNAM

Taylor, CH., *Fuentes del yo*, Paidós, Barcelona, 1996.

Vattimo, G., *Más allá del Sujeto*, Paidós, Barcelona, 1989.

Volpi, F., *El nihilismo*, Biblos, Buenos Aires, 2005.

RECOMENDACIONES ÚTILES DE LA CÁTEDRA

Seguir la lectura de los textos previamente al desarrollo de las clases para un aprovechamiento de la misma, evitar la acumulación y posibilitar una mayor comprensión.

Aprovechar tanto las clases teóricas como prácticas para efectuar consultas y preguntas.

Intentar hacer todas las actividades propuestas por la clase.

Tener en cuenta el aula virtual y los horarios de consulta ofrecidos por la cátedra

Dra. Patricia C. Brunsteins