

IV Jornada de Egresantes de la ECE

2
0
2
5



IV JORNADA DE EGRESANTES 2025

El egreso como oportunidad para la producción de saberes en el campo educativo

3 de octubre de 2025

PRESENTACIÓN

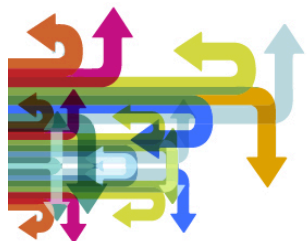
La IV Jornada de Egresantes es parte de un conjunto de esfuerzos que, desde hace varios años, la ECE realiza para sostener las trayectorias formativas del estudiantado y procurar mejores condiciones pedagógicas y organizativas para favorecer el egreso del Profesorado, la Licenciatura y el Ciclo de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

El encuentro dará continuidad a los intercambios interclaustrales que se han sostenido para comprender las particularidades de los procesos de elaboración de trabajos finales de cada carrera y mejorar las prácticas de acompañamiento. Acompañar el egreso desde diferentes dispositivos es para la ECE una política pedagógica de cuidado de nuestros estudiantes, de sus aprendizajes, de sus trayectorias educativas y del derecho al egreso.

Esta cuarta edición de la Jornada nos encuentra nuevamente como comunidad universitaria en una coyuntura crítica. Políticas de desfinanciamiento, vaciamiento y desprestigio ponen en riesgo a las universidades públicas y la producción científico-tecnológica del país. Estas políticas se entran en el proyecto del gobierno actual que está empobreciendo a gran parte de la población.

En este contexto, desde la Escuela de Ciencias de la Educación de la FFyH reafirmamos que es fundamental seguir luchando por el derecho a la educación superior. Esta jornada nos invita al encuentro y a la reflexión colectiva, al tiempo que permite visibilizar los saberes construidos en el campo educativo a través de los trabajos que los estudiantes están elaborando al finalizar sus carreras en la universidad pública.

A lo largo de las tres jornadas previas hemos sistematizado preguntas y saberes recuperados de las voces de quienes participaron y celebramos el espacio-tiempo de diálogo y encuentro entre docentes, egresados y estudiantes. Este año renovamos la apuesta y esperamos seguir ampliando la convocatoria a esta Jornada.



IV Jornada de Egresantes de la ECE

2
0
2
5



OBJETIVOS

- Socializar los saberes producidos del campo educativo en el marco de la elaboración de trabajos finales.
- Promover la construcción colaborativa de saberes sobre el egreso en nuestras carreras.
- Constituir un espacio de intercambio y acompañamiento de estudiantes egresantes de las carreras de Profesorado, Licenciatura y Ciclo de Licenciatura en Ciencias de la Educación en torno a la producción de sus trabajos finales, en lo que respecta a objetos de estudio e intervención y perspectivas teórico metodológicas.
- Brindar información sustantiva sobre las posibilidades de egreso previstas en nuestros planes de estudio, dirigida a estudiantes que transitan diferentes etapas de la carrera.
- Fortalecer la construcción de criterios compartidos para la orientación, dirección y evaluación de los Trabajos Finales de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, en ambas modalidades.
- Promover la reflexión en torno a los asuntos pedagógicos que atraviesan y articulan las distintas modalidades de egreso en el campo de las Ciencias de la Educación.

DESTINATARIOS/AS/ES

La IV Jornada está destinada a toda la comunidad de la ECE (estudiantes, docentes y egresados). En particular los estudiantes y egresados podrán participar con presentación de trabajos como expositores/as o en calidad de asistentes.

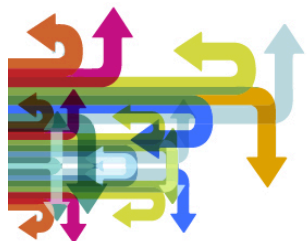
Lxs expositores podrán ser:

- Estudiantes que cursan el Seminario-Taller de Práctica Docente y Residencia, realizan el trabajo final de Licenciatura en la modalidad de Práctica Profesional Supervisada o en modalidad Práctica de Investigación; o han comenzado a elaborar ideas sobre sus trabajos finales.
- Egresados recientes de todas las carreras (2024, 2025).

ORGANIZACIÓN y MODALIDAD

La IV Jornada de Egresantes prevé dos actividades que denominamos pre-jornadas a realizarse durante los meses de agosto y septiembre en modalidad virtual.

La IV Jornada, con fecha prevista el 3 de octubre, será presencial y el agrupamiento de trabajos para la exposición se realizará por carrera y modalidad de trabajo final: profesorado, licenciatura, PPS o investigación.



IV Jornada de Egresantes de la ECE

2
0
2
5



ACTIVIDADES PRE JORNADAS

★ Primera actividad pre jornada:

Taller: Laboratorio de escritura: preparamos la presentación para la Jornada

A cargo de: Lucia Beltramino y equipo docente.

Destinataries: estudiantes interesados en participar como expositores en la Jornada.

Con inscripción previa: <https://forms.gle/DjXvPNzdTLX5wtoDA>

Modalidad virtual

Fecha y horario: Lunes 11 de agosto de 18 a 20 hs

★ Segunda actividad pre jornada

Taller: Herramientas de inteligencia artificial para la búsqueda de información para trabajos finales

A cargo de: Rodrigo Molina (Egresade reciente de la ECE)

Destinataries: estudiantes interesados en participar como expositores en la Jornada.

Con inscripción previa: <https://forms.gle/NVWfesQJX4JLFxP6A>

Modalidad virtual

Fecha y horario: Viernes 12 de septiembre de 18 a 20 hs

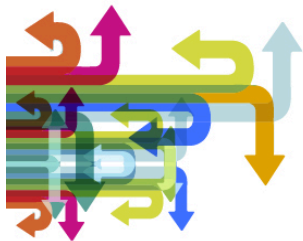
PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

A continuación se comparten las orientaciones para la presentación de un escrito breve que sistematice algunos aspectos, avances y reflexiones del trabajo final de la carrera correspondiente.

ESTUDIANTES Y/O EGRESADES DEL PROFESORADO

Les proponemos escribir acerca de la experiencia de residencia desarrollada (o en curso) a partir de la cual puedan reflexionar sobre **uno** de los siguientes ejes a **elección**, vinculantes con la propuesta del seminario-taller:

- Narrativas y experiencias: el pasaje del banco al pizarrón.



IV Jornada de Egresantes de la ECE

2
0
2
5



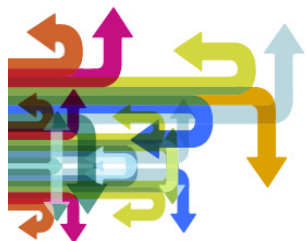
- Relaciones interinstitucionales: reflexiones en torno a la doble inscripción institucional (institución formadora e institución de residencia).
- Vínculos entre residentes y el grupo clase: desafíos a los fines de la elaboración de una propuesta situada.
- Traducciones que demanda la práctica: la construcción de los objetos de enseñanza.
- Los pasajes entre la clase pensada y la clase vivida: juegos de toma de decisiones.
- Procesos de evaluación, reflexión y reconstrucción crítica de prácticas y residencias.

ESTUDIANTES Y/O EGRESADES DE LA LICENCIATURA MODALIDAD PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA (PPS)

Les proponemos escribir un texto breve acerca de la experiencia de PSS finalizada o en curso que incluya:

- una **breve descripción de tu PPS** (de hasta 350 palabras): plaza en la que se ingresó, razones por las que se eligió ese espacio institucional, demanda con la que se trabajó o está trabajando, momento del proceso de la PPS que se está transitando;
- **cuestiones particularmente valiosas** de la experiencia que se viene desarrollando: preguntas, inquietudes y/o aprendizajes sobre el quehacer profesional de los pedagogos y/o saberes producidos que consideran pueden ser una contribución al campo de la educación;
- **aspectos** del proceso de intervención pedagógica que hayan resultado particularmente **complejos o desafiantes** en lo que va de la experiencia transitada hasta el momento.

ESTUDIANTES Y/O EGRESADES DE LA LICENCIATURA MODALIDAD PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN



IV Jornada de Egresantes de la ECE

2
0
2
5



Les proponemos escribir un texto breve acerca de la experiencia de investigación que desarrollaron o están llevando a cabo. Dicho texto puede comprender algunos de los siguientes ejes que se apuntan a continuación, atendiendo al momento de avance de cada uno de los trabajos.

- La **formulación del tema** de investigación o posibles ideas en las que se esté pensando. Problemáticas de interés, nivel educativo, sujetos, áreas curriculares, etc.
- Pueden presentar su **problema de investigación y objetivos**, comentar cómo llegaron a él, cuáles son sus principales componentes, aspectos teórico-conceptuales, antecedentes y contribuciones que pretenden realizar.
- Las articulaciones entre el problema de investigación y las **definiciones teórico metodológicas**. La perspectiva desde la que se posicionan, las estrategias de abordaje empírico que prevén, sus unidades de análisis, sujetos con los que van a desarrollar el trabajo de campo.
- **El proceso de trabajo de campo**, sus vicisitudes, imprevistos, los indicios relevantes y la construcción de los datos. El proceso de sistematización del trabajo de campo y la definición de ejes o líneas de análisis de la información.
- Avances, aportes y **conclusiones** de la investigación.
- **Reflexiones y desafíos** acerca del proceso de investigar, estudiar y escribir.

PAUTAS DE PRESENTACIÓN

- Los trabajos deben presentarse en letra Times New Roman 12, con espacio interlineado 1,5 y texto justificado.
- Las citas y referencias bibliográficas deben realizarse siguiendo las Normas APA.
- Extensión: entre 1000 y 2000 palabras (incluyendo bibliografía citada)

Los trabajos pueden ser presentados a nombre de un autor o más autores siempre que participen del mismo trabajo final.

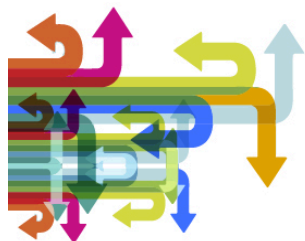
El nombre del archivo debe consignar los apellidos de los autores y la modalidad de egreso. Por ejemplo: ROSALES-GRAMAGLIA. PPS

[Plantilla modelo para la presentación del trabajo](#)

Fecha de presentación: 1 de septiembre de 2025

INSCRIPCIÓN y ENVÍO DE TRABAJOS

La inscripción podrá realizarse en calidad de asistentes o de expositores. Quienes se



IV Jornada de Egresantes de la ECE

2
0
2
5



inscriban en calidad de expositores deberán hacerlo con la presentación de un trabajo de autoría individual y/o colectiva. En ambos casos, la inscripción y el envío de trabajos debe realizarse en el siguiente formulario: <https://forms.gle/zLWmfHVcdhZ9JjRLA>

COMITÉ ORGANIZADOR

Equipo de Gestión de la ECE

Directora: Guadalupe Molina
Vicedirectora: Edurne Esteves
Secretaría Académica: Lucía Beltramino
Coordinadora PPS: Agustina Zamanillo
Coordinadora Ciclo de Licenciatura: Jorgelia Yapur
Secretaría Técnica: Cecilia Richelli y Camila Chiavassa

Coordinadora del Área de Educación del CIFYH

Gabriela Lamelas

Docentes

Jessica Arévalo Schillino
Luciana Caverzacio
Natalia González
Vanessa López
Cecilia Martínez
Vanessa Partepilo
Gabriel Tobarez
Mariana Tosolini
Ana Belén Caminos

Estudiantes

Diana Díaz
Daniela Moreno
José Oyola
Adriana Steeman
Lola Toranzo