



15
E

ESCUELA DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32

PLAN DE ESTUDIOS

BIBLIOTECOLOGO

Primer Año

- ✓ - Introducción a las Ciencias de la Información (anual, 3 h. sem)
- Fuentes y Servicios de Información I (anual, 3 h. semanales)
- Metodología del Aprendizaje (cuatrimestral, 3h. semanales)
- Administración de Recursos y Servicios de la Información I (anual, 3 hs. semanales)
- Procesos Técnicos I (anual, 4 hs. semanales)
- ✓ - Inglés Técnico I (anual, 3 hs. semanales)
- Introducción al Procesamiento Electrónico de Datos (cuatr. 4h sem)
- Historia de la Cultura (anual, 3hs semanales)

Segundo Año

- Fuentes y Servicios de Información II (anual, 3hs. semanales)
- Administración de Rec. y Scios de la Inf. II (anual, 3hs seman)
- Procesos Técnicos II (anual, 4 hs semanales)
- ✓ - Inglés Técnico II (anual, 3 hs. semanales)
- Automatización de Unidades de Información (anual, 4hs semanal.)
- Historia de la Cultura Americana y Argentina (anual, 3hs sem.)
- Relaciones Humanas (anual, 3 hs semanales)
- ✓ - Historia del libro y de las bibliotecas (anual, 3hs semanales)

Tercer Año

- Fuentes y Servicios de Información III (anual, 3hs semanales)
- Procesos Técnicos III (anual, 4 hs semanales)
- Inglés Técnico III (anual, 3 hs semanales)
- ✓ - Documentación (anual, 3 hs semanales)
- ✓ - Usuarios de la Información (primer cuatrim., 3 hs semanales)
- ✓ - Sistemas Informáticos (segundo cuatrim, 4 hs semanales)
- ✓ - Materiales Especiales (primer cuatrim, 4 hs semanales)
- ✓ - Medios de Comunicación (segundo cuatrim, 4 hs semanales)
- Permanencia (100 horas)

Todas las materias son obligatorias.





Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina



16

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32

LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGIA Y DOCUMENTACION
PLAN DE ESTUDIOS

- Ciclo de Bibliotecólogo terminado.

Cuarto Año

- Métodos Cuantitativos (cuatrim. 3 hs semanales)
- Gestión de los Sistemas y Servicios de Información (cuatr. 3h sem)
- Documentación Científica (cuatrim 3 hs semanales)
- Sistemas y Redes de Información (anual 4 hs semanales)
- Seminario (Tema a determinar) (cuatrim. 3 hs semanales)

Quinto Año

- Planeamiento Bibliotecario y de Sist. de Inform. (cuatr. 3hs sem)
- Metodología de la Investigación (anual 3 hs semanales)
- Seminario (Tema a determinar) (cuatrim 3 hs semanales)
- Prueba de suficiencia de idioma (excepto inglés)
- Trabajo Final de TESIS



BIBLIOTECOLOGO

Primer Año

INTRODUCCION A LAS CIENCIAS DE LA INFORMACION

Objetivos: Ofrecer un panorama estructurado de las diversas disciplinas que configuran el área de las ciencias de la información. Destacar la importancia de los recursos y servicios de información. Determinar el papel del profesional en Ciencias de la Información.

Contenido básico: Ambito de las ciencias de la información. Funciones y objetivos de distintos complejos de información: bibliotecas, centros de documentación, archivos, museos, bancos de datos, etc. La problemática de los Servicios de Información nacionales. La profesión. La importancia de los sistemas de información. Evolución de los servicios de información en Argentina. Efectos culturales y sociales de la industria de la información.

FUENTES Y SERVICIOS DE INFORMACION I

Objetivos: Introducir al estudiante en el conocimiento, manejo y utilización de los repertorios de referencia generales y especializados, y servicios de información correspondientes.

Contenido básico: Evaluación de las fuentes de referencia; enciclopedias (generales y especializadas); fuentes biográficas; diccionarios (generales de idiomas y especializados); mapas, atlas y diccionarios geográficos; directorios; publicaciones oficiales; publicaciones de organizaciones internacionales; anuarios; fuentes estadísticas.

METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE

Objetivos: Familiarizar al alumno con las técnicas de trabajo intelectual y su manejo adecuado, introduciéndolo en la práctica de actividades de investigación.

Contenido básico: Técnicas de lectura, estudio y toma de notas. Normas y procedimientos en la preparación de informes y trabajos de clase. Investigación bibliográfica.



Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32

ADMINISTRACION DE RECURSOS Y SERVICIOS DE INFORMACION I

Objetivos: Familiarizar al estudiante con la aplicación de los principios teóricos a las prácticas de administración de bibliotecas y centros de documentación.

Contenido básico: Análisis de las características específicas de la organización bibliotecaria y de los servicios de información. Elementos que los componen: La colección, la adquisición. Los procedimientos técnicos y los servicios. Evaluación de las actividades. El edificio, equipos y mobiliarios.

PROCESOS TECNICOS I

Objetivos: Familiarizar al estudiante con los procedimientos a seguir en un departamento de procesos técnicos, desde el ingreso del material hasta su consulta.

Contenido básico: Principios de catalogación y clasificación, tipos de catálogos. Catalogación descriptiva. Fuentes de información para la catalogación. Estudio del sistema Dewey. Estudio de la teoría y principios de encabezamiento, de materias y de descriptores.

INGLES TECNICO I

Objetivo general para los tres niveles: Desarrollar estrategias para la lectura e interpretación de textos escritos con el fin de lograr un lector autónomo.

Contenido básico: Técnicas para una primera aproximación al texto a partir de pautas no lingüísticas. Estructuras morfo-sintácticas que permitan al alumno reconocer los patrones lingüísticos inherentes a las funciones retóricas comunes a los textos académicos (definición, descripción, clasificación, etc.).





Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32

INTRODUCCION AL PROCESAMIENTO ELECTRONICO DE DATOS

Objetivos: Familiarizar al estudiante con los principios y conceptos básicos relacionados con el procesamiento electrónico de datos y su impacto en la automatización de sistemas de información.

Contenido básico: Evolución de la industria de la computación. Arquitectura de un computador. Tecnología de memoria. Dispositivos de entrada y salida. Unidad de procesos. Unidades de comunicaciones. Introducción al software. Software de sistemas. Software de aplicaciones. Bases de datos. Microprocesadores. Multiprocesos. Redes locales de computadoras.

HISTORIA DE LA CULTURA

Objetivos: Lograr que el estudiante llegue a comprender los productos de la cultura como expresión de una sociedad determinada y en un momento determinado de su evolución. Determinar la relación entre la problemática cultural de hoy y la que reflejan las obras del pasado (especialmente las consideradas universales).

Contenido básico: Culturas primitivas y orientales. El mundo egeo-griego. La cultura griega. La civilización romana. Edad Media. La cultura del Renacimiento. Siglo XVII. La Ilustración. Revolución Industrial. El Romanticismo. Nacimiento de la sociología. El arte del siglo XIX. Siglo XX: nuevo ideal del hombre.





Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina

1/3
30

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32

BIBLIOTECOLOGO

Segundo Año

FUENTES Y SERVICIOS DE INFORMACION II

Objetivos: Conocimiento, manejo y utilización de las fuentes bibliográficas generales. Facultar a los estudiantes para que lleven a cabo búsquedas en línea en una computadora central utilizando bases de datos bibliográficas.

Contenido básico: Evaluación de bibliografías de bibliografías generales, bibliografías nacionales de los diferentes países. Bibliografía de publicaciones periódicas. Bibliografía de publicaciones oficiales. Bibliografías académicas de tesis y guías de investigaciones en curso. Bibliografía de incunables. Bibliografía de materiales audiovisuales.

ADMINISTRACION DE RECURSOS Y SERVICIOS DE INFORMACION II

Objetivos: Familiarizar al estudiante con el planeamiento de servicios de información, las teorías de administración, su relevancia en la organización de recursos humanos, colecciones bibliográficas y servicios de información.

Contenido básico: Teoría de administración. Escuelas. La organización. La Dirección y el control. El personal. Reclutamiento y funciones. La toma de decisiones. Control y modelo presupuestario, Relaciones públicas y publicidad.

PROCESOS TECNICOS II

Objetivos: Establecer con el material bibliográfico reconocido y clasificado, bases teóricas y prácticas para la investigación.

Contenido básico: CDU. Títulos uniformes. Manuscritos antiguos y modernos. Publicaciones periódicas y seriadas. Descripción analítica de partes de libros y publicaciones periódicas, y puntos de acceso especiales.





Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina

21

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32

INGLES TECNICO II

Objetivos: (enunciados para el primer nivel)

Contenido básico: Ampliación de las claves morfo-sintácticas características de las funciones retóricas. Conceptos fundamentales para la interpretación de textos: ideas principales, secundarias, párrafo conceptual y físico, marco referencial interno del texto, etc. Reconocimiento del tipo de discurso y su organización interna.

AUTOMATIZACION DE UNIDADES DE INFORMACION

Objetivo: Familiarizar al estudiante con los distintos enfoques de automatización aplicados en las bibliotecas y centros de documentación.

Contenido básico: Estudio y evolución de hardware y software para la automatización de bibliotecas. Construcción de bases de datos bibliográficas. Sistemas de automatización, de selección y adquisiciones, catalogación, referencia, documentación, servicios administrativos, etc. Entrenamiento del personal. Análisis de costos.

HISTORIA DE LA CULTURA AMERICANA Y ARGENTINA

Objetivos: Ofrecer una visión dinámica de la historia cultural americana pre y post colombina para su análisis y valoración. Considerar el proceso cultural argentino a través de todas las etapas de su historia.

Contenido básico: Culturas precolombinas. Descubrimiento y conquista. La organización económico-social de la colonia. Arte y arquitectura colonial. Movimientos independentistas. Principales manifestaciones artísticas, literarias y culturales en Argentina.



Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32

HISTORIA DEL LIBRO Y DE LAS BIBLIOTECAS

Objetivo: Inducir a los alumnos a aprender a observar y estudiar el libro como instrumento y expresión de cultura. Aprender a conocer la belleza de su diseño, presentación, tipografía y encuadernación. Analizar y comprender el espíritu y el pensamiento de cada uno de los principales momentos históricos a través de sus libros y bibliotecas.

Contenido básico: Concepto de bibliología. Los documentos antiguos. Las bibliotecas de la antigüedad. El surgimiento de la Europa cristiana y el próximo Oriente musulmán. La imprenta. El libro en los siglos XVI, XVII y XVIII. El libro en América. La imprenta en el Río de la Plata. El libro en los siglos XIX y comienzos del XX. Industria y arte del libro posterior a 1914. Evolución comparada de los sistemas bibliotecarios internacionales.

RELACIONES HUMANAS

Objetivos: Conocer al ser humano en su desarrollo evolutivo y social. Comprender el desenvolvimiento de las relaciones humanas con el objeto de aprender el manejo adecuado de las interacciones.

Contenido básico: Características generales del desarrollo evolutivo. Infancia. Adolescencia. El hombre como ser social. Grupos sociales. Relaciones humanas y comunicación.



Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina

13/11
23
8

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32

BIBLIOTECOLOGO

Tercer Año

FUENTES Y SERVICIOS DE INFORMACION III

Objetivos: Lograr el conocimiento global y particular de la bibliografía especializada en toda su amplitud y diversidad. Facilitar la consulta y utilización de este recurso documentario (automatizada y no-automatizada).

Contenido básico: Bibliografía especializada. Resúmenes. Indices. Patentes. Tesoros. Traducciones. Revistas de contenido.

PROCESOS TECNICOS III

Objetivos: Estudio y análisis de problemas avanzados de catalogación y clasificación y práctica de otros sistemas de clasificación

Contenido básico: Procesamiento de material especial. Control bibliográfico universal. Análisis de Contenido. Evolución de la clasificación.

INGLES TECNICO III

Objetivos: (anunciados para el primer nivel)

Contenido básico: Reconocimiento de las estructuras más elaboradas del lenguaje (perfección de condicionalidad, modalidad, acción) Reconocimiento, elaboración y redacción de correspondencia referida a asuntos bibliotecarios y de información.

DOCUMENTACION

Objetivos: Familiarizar al estudiante con los principios y teorías de la documentación, con las fases del ciclo documental, sus normas y técnicas, y con su aplicación práctica.

Contenido básico: Información. Teoría de la información. Documentación: fases. Funciones y organización de un Centro de Información y Documentación. Normalización de la informática documentaria





24

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA

ESTAFETA 32

USUARIOS DE LA INFORMACION

Objetivos: Proporcionar al estudiante la metodología que le permita descubrir las necesidades del usuario de la información; para diseñar y poner en práctica programas de educación o formación y adecuar los servicios de información a grupos específicos de usuario

Contenido básico: Necesidad del estudio del usuario. Tipos y niveles de usuarios. Métodos para el estudio de los usuarios de la información y sus necesidades. Educación y formación del usuario.

SISTEMAS INFORMATICOS

Objetivos: Facilitar la comprensión del diseño de un sistema de información en función de un entorno determinado.

Contenido básico: Conceptos básicos. Elaboración de instrucciones de diseño. Evaluación de las necesidades del usuario. Selección de soportes físicos y lógicos; determinación de la estructura de registro, del procedimiento de indización y de búsqueda; interfase sistema/usuario; estructura de registros, archivos. Bases de Datos.

MATERIALES ESPECIALES

Objetivos: Familiarizar al estudiante con materiales especiales, con los medios audiovisuales y con los equipos de recuperación de la información en ellos contenida, según las necesidades de cada unidad de información y de sus usuarios.

Contenido básico: Medios de comunicación: materiales. Almacenamiento y manipulación. Equipo: selección y evaluación. Colecciones de múltiples medios de comunicación: normas.

MEDIOS DE COMUNICACION

Objetivos: Comprender la comunicación como un proceso dinámico que genera entre las personas vínculos cognositivos, afectivos y espirituales, que influyen en su comportamiento individual y social. Asumir críticamente la comunicación masiva como elemento determinante del proceso cultural actual para saber cómo actuar en él.

Contenido básico: La comunicación personal, grupal y masiva. Lenguajes empleados. Evolución de los medios de comunicación. La





Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina

25
e

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32

sociedad de masas. Análisis de mensajes, ideologías y elementos subliminales. El libro como medio de comunicación. La publicidad y la propaganda.

PERMANENCIA

Durante el ciclo lectivo los estudiantes realizarán una pasantía de 100 horas en los diferentes servicios de una determinada biblioteca seleccionada a tal fin.

ción de
del con
los, real
industria de la





Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina



FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32

LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGIA Y DOCUMENTACION

- Ciclo de Bibliotecólogo terminado.

Cuarto Año

METODOS CUANTITATIVOS

Objetivos: Familiarizar al estudiante con los métodos cuantitativos y técnicas de investigación operacional, y estudiar sus aplicaciones en entornos relacionados con las bibliotecas y la información. Conocer los métodos y técnicas bibliométricas utilizados en la labor de información.

Contenido básico: Métodos estadísticos. Investigación operacional. Bibliometría: orígenes y definiciones. Distribuciones bibliométricas. Aplicaciones en bibliotecas y centros de información.

GESTION DE LOS SISTEMAS Y SERVICIOS DE INFORMACION

Objetivos: Exponer las teorías y los principios de la gestión. Examinar su aplicación en la gestión de los sistemas y servicios de información.

Contenido básico: Teoría de la gestión. Proceso de planificación. La gestión del cambio. Gestión del personal. Comunicación de gestión. Gestión de las existencias. Gestión de los recursos. Planificación de sistemas de información locales, nacionales e internacionales.

DOCUMENTACION CIENTIFICA

Objetivos: Preparar a los estudiantes para que puedan responder operativamente a los problemas de almacenamiento y recuperación de la información. Enseñar los principios del análisis de temas y la indización. Familiarizarlos en la operación de un sistema automatizado de búsqueda.

Contenido básico: Almacenamiento y recuperación de la información. Teoría de la recuperación de información. Análisis temático del contenido. Preparación de perfiles de búsqueda. Sistemas manuales, semiautomáticos. Diseminación selectiva de la información. Industria de la información.





Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32

SISTEMAS Y REDES DE INFORMACION

Objetivos: Brindar al estudiante un panorama general y específico de los sistemas y redes de información y sus aplicaciones profesionales.

Contenido básico: Sistemas de Información Administrativos, Científicos, Operativos, Directivos, y por excepción. Características normativas y estructurada de la circulación de la información. La automatización y sus tecnologías, restricciones técnicas, económicas y legales. Redes de información, constitución, entes oficiales y privados involucrados.

SEMINARIO I y II

Contenido variable. Temas relevantes en Bibliotecología y Documentación que por su actualidad o complejidad no hayan sido tratados en profundidad en otras materias del plan. Temas nuevos. Temas de punta.





Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32

LICENCIATURA

Quinto Año

PLANEAMIENTO BIBLIOTECARIO Y DE SISTEMAS DE INFORMACION

Objetivos: Familiarizar al estudiante con los conocimientos relativos al planeamiento bibliotecario, el marketing en los servicios bibliotecarios y de las unidades de información.

Contenido básico: Concepto de planeamiento. Planeamiento bibliotecario y de sistemas de información. Integración con el planeamiento nacional y regional, factores políticos, legislativos, financieros y administrativos. Marketing bibliotecario y de las unidades de información.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Objetivo: Adiestrar a los estudiantes en el diseño, realización, interpretación y presentación de un estudio de investigación. Demostrar la importancia de la investigación para el sector de la bibliotecología y la información.

Contenido básico: Conceptos básicos de investigación. Métodos de encuesta. Investigación documental, bibliográfica, histórica, experimental. Propuesta de investigación.

PRUEBA DE SUFICIENCIA DE IDIOMA (excepto Inglés)

El estudiante elegirá un idioma, excepto inglés, y demostrará a través de una prueba de suficiencia, sus conocimientos y aptitudes para la traducción de un texto específico.

TRABAJO FINAL

Al terminar el ciclo el alumno deberá presentar un trabajo de carácter personal o grupal, sobre un tema libremente elegido por su autor, siempre que guarde en su contenido relación directa con alguno de los campos de la carrera. Dicho trabajo ha de permitir el empleo de diferentes técnicas y métodos de investigación: desde la investigación documental o bibliográfica, hasta los trabajos de campo o "empíricos" de acuerdo a las posibilidades de sus autores.





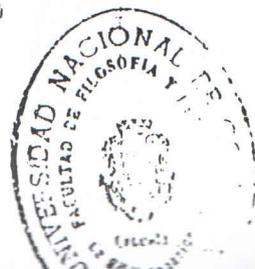
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32

CORRELATIVIDADES

Para aprobar cada asignatura en los diferentes niveles, se deberá tener aprobada, no regularizada, su correspondiente correlativa según el siguiente esquema:

Segundo Año

- INGLÉS TECNICO II: - Inglés Técnico I
 - Metodología del Aprendizaje
- PROCESOS TECNICOS II: - Proc. Técnicos I
 - Introd. a las Ciencias de la Información
 - Metodología del Aprendizaje
- ADM. de RECURSOS y SCIOS de la INFORMACION II:
 - Adm. de Rec. y Scios I
 - Introd. a las Ciencias de la Información
 - Metodología del Aprendizaje
- HISTORIA DE LA CULTURA AMERICANA Y ARGENTINA:
 - Historia de la Cultura
 - Metodología del Aprendizaje
- AUTOMATIZACION DE UNIDADES DE INFORMACION:
 - Int. Proc. de Datos
 - Met. del Aprendizaje
 - Proc. Técnicos I
 - Adm. Rec. y Scios Inf. I
 - Fuentes y Scios de Inf. I
 - Int. a las Ciencias de la Inf.
- FUENTES Y SERVICIOS DE LA INFORMACION II: -Fuentes y Scios I
 - Met. del Aprendizaje
 - Int. a las Cs de la Información
- HISTORIA DEL LIBRO Y LAS BIBLIOTECAS: - Hist de la Cultura
 - Met. del Aprendizaje
- RELACIONES HUMANAS: - Metodología del Aprendizaje





Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina

90
2

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32
CORRELATIVIDADES

Tercer Año

- INGLES TECNICO III: - Inglés Tec. II
- PROCESOS TECNICOS III: - Proc. Técnicos II
- FUENTES Y SCIOS DE INFORMACION: - Fuentes y Scios II
- DOCUMENTACION: - Procesos Técnicos II
 - Inglés Técnico II
 - Fuentes y Scios de Información II
 - Automatización de Unidades de Información
- USUARIOS DE LA INFORMACION: - Adm de Recursos y Scios de Inf. II
 - Relaciones Humanas
- SISTEMAS INFORMATICOS: - Automatización de Un. de Información
 - Inglés Técnico II
 - Fuentes y Scios de la Información II
- MATERIALES ESPECIALES: - Administración de Rec. y Scios Inf. II
 - Fuentes y Scios de Información II
- MEDIOS DE COMUNICACION: - Relaciones Humanas
- PERMANENCIA: Segundo Año aprobado.





FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
CIUDAD UNIVERSITARIA
ESTAFETA 32

PAUTAS METODOLOGICAS

Las distintas asignaturas del Plan trabajarán basándose en los siguientes principios metodológicos:

+ Participación activa de los alumnos en las diferentes instancias del proceso de aprendizaje: búsqueda de información, análisis conceptual y crítico, planteo de problemas, sistematización y elaboración de conclusiones; apuntando a la concreción de aprendizajes significativos.

+ Relación constante entre teoría y práctica, a partir de la confrontación entre diferentes posturas teóricas y elementos obtenidos del análisis de la realidad.

+ Complementación entre trabajo grupal e individual, tendiendo a que el alumno logre no sólo aprendizajes relacionados con el objeto de conocimiento, sino sostener una confrontación constante de sus marcos de referencia.

+ Organización de actividades para los alumnos apuntando, fundamentalmente, al establecimiento de relaciones entre los contenidos de aprendizaje, evitando la memorización mecánica de los mismos.

+ Previsión de contenidos y actividades orientadas hacia el planteo de problemáticas interdisciplinarias, fundadas en la complejidad creciente de las realidades sociales.

+ Utilización de la "metodología taller", como forma de garantizar la integración entre el hacer y el pensar; de privilegiar la práctica sin descuidar la teoría.

EVALUACION

La evaluación deberá operar en forma constante, con la participación de docentes y alumnos.

No se restringirá a la medición de resultados a corto plazo, sino que abarcará el seguimiento del proceso de aprendizaje, la captación de situaciones complejas e imprevistas.

Se realizarán registros amplios, con un criterio de pluralidad y flexibilidad metodológica. Se proveerán instrumentos que abarquen las diferentes funciones evaluativas: diagnóstica, de rectificación y ajustes, de verificación de resultados.

