

**PROGRAMA DE APOYO Y MEJORAMIENTO  
A LA ENSEÑANZA DE GRADO DE LA UNC**

**INFORME FINAL ACADÉMICO.**

CONVOCATORIA AÑO 2011

**1.- DATOS GENERALES**

<b>1.1. Facultad:</b>	Filosofía y Humanidades – Escuela de Bibliotecología
<b>1.2. Nombre del Proyecto</b>	Reforma Curricular de la carrera Licenciatura en Bibliotecología y Documentación
<b>1.3. Componentes del proyecto</b>	Componente E: Desarrollo Curricular
<b>1.4. Monto recibido:</b>	\$ 29.100 (pesos veinte nueve mil cien)
<b>1.5. Fecha de recepción:</b>	Junio 2010
<b>1.6. Fecha de inicio del proyecto:</b>	<b>Junio 2010</b>
<b>1.7. Responsables del Proyecto:</b>	
Apellido y Nombre:	Nardi, Alejandra Marcela
Correo electrónico:	alejandranardi@yahoo.com.ar
Teléfono:	433 4196 int. 126/127
Teléfono alternativo:	443 7300 int. 304
<b>1.8. Cantidad de docentes participantes:</b>	25
<b>1.9. Cantidad de destinatarios:</b>	Según las diferentes actividades, los destinatarios oscilaron entre 20 a 350
<b>1.10. Cantidad de alumnos participantes:</b>	100

<b>2.- INFORME FINAL DE RESULTADOS</b>	

### 2.1.

**Resumen** de proyecto presentado incluyendo objetivos planteados (máximo 300 palabras).

El objetivo general del proyecto fue el de iniciar un proceso de análisis y ajuste del “Plan de Estudio” de la carrera de Bibliotecología y Documentación, en función de los requerimientos que plantea la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) en la sociedad, acorde a las exigencias y tendencias del mundo laboral y al rol social de los futuros egresados.

Continuando con las actividades desarrolladas oportunamente por los docentes de la Escuela, especialmente en los años 2003 y 2006, es que se propuso, revisar el plan de estudio, que data del año 1996, con el propósito de ajustar los contenidos curriculares, definir nuevas áreas y nuevas asignaturas e incluir nuevas competencias profesionales.

Para la concreción de la reforma curricular, optamos por el modelo participativo, ya que aporta cambios radicales respecto de los modelos clásicos. En lugar de limitarnos a consultar solo a un grupo selecto y reducido de expertos, en el proceso de elaboración del plan de estudios involucramos a todos los actores que puedan tener relación con las actividades bibliotecológicas. Hemos procurado explorar junto con ellos, tanto colectiva como individualmente, sus puntos de vista acerca de las metas de aprendizaje y los procesos destinados a alcanzarlas.

### 2.2

#### **Desarrollo del proyecto:**

2.2.1. Describir cualitativamente las **acciones realizadas** (consignando modificaciones, ampliaciones u obstáculos encontrados para su realización).

a) La participación en el **“V Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba**, cuyo lema fue “Experiencias para aprender, compartir y multiplicar”, organizado por la Asociación de Bibliotecarios de Córdoba (ABC) los días 10 y 11 de junio del año 2011 en la ciudad de Villa Carlos Paz, tuvo como propósito que los estudiantes dimensionen y tomen conciencia que en la bibliotecología, un importante conjunto de profesionales dedican parte de su labor a investigar con el objetivo de dotar de más calidad a los servicios bibliotecarios y que los docentes ocupan parte de su tiempo académico para investigar sobre variados temas de la disciplina bibliotecológica. Los estudiantes fueron becados por la Escuela de Bibliotecología, la beca incluyó el costo de la inscripción al encuentro, los traslados, y el alojamiento con pensión completa. Según lo expresado por los estudiantes en el informe presentado por los consejeros estudiantiles al Consejo Asesor de la Escuela de Bibliotecología (se adjunta Informe), las opiniones de los organizadores del Encuentro y las correspondientes a los docentes presentes en la actividad, se concluye que se alcanzó un logro calificado como altamente satisfactorio.

b) El 22 de octubre 2011, se organizó un **Taller de Reflexión**, el objetivo del mismo fue convocar a los diferentes actores del quehacer bibliotecario de la provincia de Córdoba, para que expresaran su opinión acerca de las áreas de vacancia del Plan de Estudio vigente de la carrera de Licenciatura en Bibliotecología y Documentación y analizar cuales son los nuevos conocimientos, destrezas y actitudes (competencias) que son necesarias incluir en la formación del bibliotecólogo.

La actividad tuvo una amplia convocatoria, y participaron activamente unas cien personas, entre docentes, estudiantes, bibliotecólogos egresados y trabajadores de bibliotecas. Estuvieron representadas todo tipo de bibliotecas: escolares, populares, universitarias, pedagógicas, entre otras. Disertó además una especialista en ciencias de la educación.

Los participantes fueron distribuidos en comisiones de acuerdo a su área de interés, de esa forma se formaron los siguientes grupos de trabajo: a) los interesados en las bibliotecas escolares; b) los interesados en las bibliotecas populares y c) los interesados en las bibliotecas universitarias. Cada comisión de trabajo realizó un informe académico

y la opinión de los participantes y sus sugerencias se puede calificar como ampliamente satisfactoria.

A continuación se hará una breve mención de lo sugerido por las diferentes comisiones.

#### Comisión Bibliotecas Populares

El bibliotecólogo debe Saber Hacer (competencias específicas): ser un técnico, comprender la comunidad, planificar, proyectar. El bibliotecólogo de Saber Ser (competencias genéricas): creativo, solidario, un intelectual inquieto, una persona pasional, y tener pensamiento crítico. El bibliotecólogo debe Saber de: literatura, pedagogía, marcos legales, política económica, sociología, antropología, política, análisis del discurso, arte y gestión cultural.

La misma Comisión sugirió que las materias de la Escuela fueran cuatrimestrales, que se pusiera en énfasis en materias humanísticas y opinaron que actualmente hay repetición de contenidos en algunas asignaturas. Por otro lado, remarcaron que en la Escuela se debe construir el conocimiento entre alumnos y docentes.

#### Comisión Bibliotecas Escolares

Respecto del perfil del bibliotecario, se debiera definirlo desde la formación básica como un agente social integral de la información ó como gestor social de la información y el conocimiento.

La comisión sugirió las siguientes competencias básicas: a) capacidades pedagógicas; b) competencias comunicacionales; c) competencias informacionales; d) conocimiento de la articulación institucional (y participación institucional); e) competencias en TIC; f) capacidad de gestión y desarrollo de proyectos; g) manejo de equipos (trabajo en grupos); h) conocimiento de las técnicas de estudio; i) formación cultural integral; j) espíritu de liderazgo; k) creatividad. Como competencia accesoria: saber seleccionar literatura infantil y juvenil, especialmente la producción local.

#### Comisión Bibliotecas Universitarias

La Comisión marcó los siguientes aspectos: a) ausencia de formación humanista; b) redefinir lo que consideramos *es la biblioteca y el ser bibliotecario*, c) destacaron que los bibliotecarios “tenemos responsabilidad de ciudadanos” una responsabilidad política y

social; d) brindar más herramientas que incentiven la investigación; e) formación integral con la posibilidad de materias optativas que se orienten a otras áreas, tales como investigación ó bibliotecas sociales y escolares.

c) **Taller: “Estrategias para diseñar programas-proyectos de formación en competencias informacionales** (Alfabetización informacional)”, dictado por Alejandro Uribe Tirado, destacado especialista de la Universidad de Antioquia (Colombia), quien coordina, entre otros proyectos, ALFIN Colombia (<http://alfincolombia.blogspot.com>) y ALFIN Iberoamérica (<http://alfiniberoamerica.blogspot.com>).

El Taller estuvo destinado a bibliotecarios, docentes, investigadores, estudiantes del área de las ciencias de la información y la documentación. En el mismo se presentaron diferentes modelos, estándares y casos concretos de éxito en la formación de competencias informacionales, que se están llevando a cabo a nivel mundial y que pueden servir de referencia para proyectos- programas de ALFIN en el contexto latinoamericano desde la labor de distintas tipologías de unidades de información y/o instituciones educativas. Realizado en noviembre 2011.

Esta actividad se programó para reemplazar una actividad que no pudo concretarse: “Seminario Taller creatividad e innovación en el dominio digital”, debido a que el profesor seleccionado no cumplió con lo pautado. Además, fue una oportunidad ya que el Dr. Uribe Tirado se encontraba en Mendoza en un Congreso.

#### d) **Visita académica del escritor Mempo Giardinelli**

Conferencias del escritor Mempo Giardinelli, relacionadas con áreas de vacancia del plan de estudio de la carrera de bibliotecología.

23 de septiembre 2011: “Pedagogía de la Lectura en la Argentina del Tercer Milenio”

24 de septiembre 2011: “Biblioteca, Educación, Literatura y Lectura para el Tercer Milenio”

Entre ambas conferencias los participantes sumaron más de 550. Hubo una alta representación de docentes, estudiantes, bibliotecarios y trabajadores de todo tipo de bibliotecas. El resultado excedió lo pronosticado. El escritor realizó aportes importantes

para las áreas de vacancia del plan de estudio de la carrera de bibliotecología, y sugirió la incorporación de asignaturas literarias, pedagógicas y sociológicas.

e) Taller: **“La tarea de elaboración curricular en la Universidad. Aportes para el debate”**. Responsable: Dra. Gloria R. Edelstein.

Primer Encuentro, Córdoba, 25, 26 y 27 de abril 2012.

Segundo Encuentro, Villa Carlos Paz, 15 y 16 de junio, 2012.

La fundamentación del Taller y sus objetivos fueron definidos por la Dra. Edelstein de la siguiente forma:

“Toda propuesta de cambio curricular global o parcial, requiere de la participación activa de los diferentes sectores y claustros involucrados en la misma, particularmente en el ámbito universitario. En este caso, si bien las políticas curriculares específicas para una carrera están orientadas en diversos sentidos por las políticas públicas para el nivel y por aquéllas propias de la Universidad de pertenencia en particular, las principales definiciones y decisiones que dan forma a la estructura curricular para una carrera -en su diseño como en lo relativo a su desarrollo- se establecen a partir del debate abierto de quienes luego tendrán un lugar protagónico en relación a las mismas. La tarea es compleja pues implica entrecruzamiento de cuestiones de diferente orden a nivel académico e institucional. Por lo mismo, implica por parte de los equipos de conducción, la previsión y organización de instancias que hagan posible la socialización de conocimientos y experiencias que se constituirán en la base para la generación de las producciones atinentes a este proceso de elaboración curricular

Los materiales para la lectura y discusión, como los espacios de análisis, intercambio y elaboración colectiva, previstos como actividades principales en el marco de este Taller, tienen el propósito principal de crear tiempos y espacios que habiliten las interlocuciones necesarias en este sentido.

#### Objetivos

- Analizar y debatir aportes acerca de la problemática del cambio curricular en la universidad tanto en el plano académico como institucional.

- Interpretar especificidad es que adopta el proceso de cambio curricular en la Escuela de Bibliotecología a la luz de los aportes analizados.
- Comprender el alcance de conceptualizaciones de orden pedagógico-didáctico necesarias para intervenir en procesos de cambio curricular.
- Generar producciones grupales que puedan constituirse en aportes del propio colectivo de la Escuela para ser incorporados al diseño curricular resultante.

Las opiniones recibidas por parte de los participantes al Taller, es que las actividades fueron muy productivas y que se avanzó coherentemente en un camino para modificar el Plan de Estudios vigente, además se puede concluir que hubo un alto nivel de coincidencia respecto del perfil e incumbencias del nuevo profesional bibliotecario, que pretende que egrese de nuestra Escuela. También, es importante mencionar que se estableció un clima cordial y constructivo, cuestión que es importante para consensuar los desafíos que deberemos afrontar.

Como resultado del Taller, se conformaron cuatro comisiones de Trabajo que se describen a continuación y que tienen la responsabilidad de producir documentos para que sean analizados y evaluados por el resto de la comunidad bibliotecaria de la provincia de Córdoba.

Comisiones de Trabajo:

1.- **Comisión de Trabajo perfil, incumbencias:** redacción del borrador de lo trabajado en el segundo encuentro del Taller de Diseño Curricular (Villa Carlos Paz) La comisión elaborará un primer documento acerca de: perfil e incumbencias; áreas; definición y distribución de asignaturas por áreas; asignaturas obligatorias y/o optativas; formatos: (talleres / seminarios); años de cursado (bibliotecólogo / licenciatura / orientaciones); carrera presencial y a distancia.

2.- **Comisión de Trabajo Legislación.** El propósito será la de relevar toda la legislación nacional y de alcance internacional respecto de los siguientes temas: presentación de nuevos planes de estudio ante las diferentes instancias de la UNC y Ministerio de Educación (presencial y/a distancia); CONEAU; derechos de autor; cultura, legislación sobre bibliotecas escolares, populares, universitarias; accesibilidad; entre otros ítems. La

Comisión deberá presentar un resumen de la legislación vigente respecto de los temas antes mencionados.

**3.- Comisión de Trabajo Egresados y Campo Ocupacional:** El objetivo es el de relevar información de las posibles instituciones dónde el bibliotecólogo puede intervenir y la visión que estos disponen del profesional bibliotecario. Asimismo la comisión pretende rescatar la visión de los egresados, directores de biblioteca, y posibles empleadores sobre los requerimientos de saberes, conocimientos y habilidades respecto de las áreas de vacancia del actual Plan de Estudios.

**4.- Comisión de Trabajo Estudiantes:** El objetivo es la de relevar la opinión de los estudiantes respecto del actual Plan de Estudios y hacerlos partícipes del cambio y/o modificaciones del actual Plan. (De acuerdo a las sugerencias de la Dra. Edelstein los docentes deben acompañar estas actividades).

f) Participación en el "IX Encuentro de Directores y VIII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR". La presente actividad no estaba prevista en el proyecto (al momento de la redacción del no había sido difundida). Dado que existe un remanente de \$ 3.085 (tres mil ochenta y cinco pesos) se decidió costear parte de los pasajes a tres profesoras que asistirán al encuentro, que se realizará en Montevideo los días 3 al 5 de octubre 2012.

La responsable del Proyecto decidió incorporar la actividad ya que entre las múltiples actividades programadas, una de ellas se refiere a "Generar un espacio de diálogo e intercambio que permita tomar conocimiento del estado de situación de los contenidos curriculares mínimos que se imparten en cada institución del MERCOSUR, y las competencias profesionales que persiguen los distintos proyectos académicos". Entendemos que es un oportunidad única para compartir con otros directores de Escuelas y con otros docentes del MERCOSUR para confrontar las experiencias realizadas. Asimismo las tres profesoras que asistirán el encuentro presentarán ponencias y una de ellas se refiere a la experiencia que hemos realizado hasta el momento respecto del Plan de Estudios.

2.2.2. Identifique los **logros** obtenidos (impacto real del proyecto en relación con la mejora de la enseñanza de grado).

(Máximo 5 páginas)

A modo de una primera evaluación de lo realizado hasta el momento, podemos afirmar que el haber optado por un modelo participativo para alcanzar nuestro objetivo principal, ha sido una decisión acertada, ya que involucrar a los diferentes actores (docentes, estudiantes, egresados, trabajadores de diferentes tipos de bibliotecas y miembros de organizaciones tales como la Asociación de Bibliotecarios de Córdoba y de la Federación de Bibliotecas Populares) que tienen relación con las actividades bibliotecológicas tanto académicas como las relacionadas con el campo laboral, nos ha permitido iniciar un debate reflexivo entre los diferentes grupos de interés. Cabe destacar que también han participado especialistas en ciencias de la educación, cuyo aporte desde un área disciplinar diferente, en algunos casos complementarios, ha sido muy valioso. Se realizaron actividades colaborativas donde los participantes se mostraron comprometidos y motivados y expresaron sus visiones, puntualizaron áreas de vacancia de la carrera de bibliotecología y transmitieron su experiencia laboral.

Los Talleres a cargo de la Dra. Gloria Edelstein, destinados a los tres claustros, nos permitió organizar nuestras actividades. Todos los participantes manifestaron que es de fundamental importancia la guía y el asesoramiento de un especialista en ciencias de la educación, situación que hasta el momento no se había intentado. Además calificaron a ambos talleres en un nivel de excelencia y la Dra. Edelstein además de sus cualificaciones académicas, aportó una calidez humana que hizo que los grupos trabajaran en armonía, logrando precisos avances en aspectos fundamentales para la concreción del nuevo Plan de Estudio.

Las conferencias de Mempo Giardinelli, marcaron un antes y un después en la Escuela de Bibliotecología, y su impronta se reflejó en el Taller de Diseño Curricular, ya que todos los equipos de trabajo incluyeron distintos niveles de literatura par que sean incorporados en el nuevo Plan de Estudio, uno de los fundamentos que sostuvieron tanto docentes, egresados como estudiantes, es que el bibliotecario que egresa de

nuestra Escuela no se encuentra capacitado para realizar actividades relacionados con el fomento de libro y la lectura.

El cambio de un Plan de Estudio es una actividad compleja y extensa, todos los que hemos participado de las diferentes actividades, hemos comprendido que no será posible cristalizar el mismo durante el año 2012. Sin embargo, las acciones realizadas han sido sólidas y se ha creado en la Escuela de Bibliotecología un compromiso para seguir avanzando en este tema, esperamos cristalizarlo en el año 2013.

### **3.- ANEXOS**

Adjunte material que permita ilustrar y documentar el desarrollo del punto 2.2; pudiendo incluirse: gráficos, información estadística, materiales de difusión, publicaciones, páginas Web, fotografías, etc.

Informe sobre ABC 2011  
Villa Carlos Paz - 10 y 11 junio

### **BECAS DE APOYO A LA MEJORA ACADÉMICA Consejeros Estudiantiles**

*Mediante el Programa de Apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado se logró becar a 20 personas entre alumnos y egresados con la iniciativa de fortalecer la formación general durante los primeros años de carrera, brindar apoyo al egreso, adquirir nuevos equipamientos, solventar viajes de estudio y acompañar el desarrollo curricular. Surgido en el 2010.*

Durante el V Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba organizado por el ABC<sup>1</sup> que se llevó a cabo en Villa Carlos Paz, el 10 y 11 de junio de 2011. Bajo el lema “Experiencia para aprender, compartir y multiplicar”.

El programa se caracterizó por poseer una identificación general a manera de diferenciación de temáticas: “Conservación y preservación”, “Tecnología: Biblioteca Universitarias”, “Tecnología: Bibliotecas Populares y Escolares”, culminó el encuentro con: “Terminología y Legislación”, “Biblioteca y Comunidad”, “Recuperación de Información”.

El lema de este encuentro “Experiencia para aprender, compartir y multiplicar” se percibió en todo momento de estos dos días que duró la jornada.

Los alumnos participantes y becados han presentado valiosas apreciaciones en las cuales se refleja el buen ánimo de haber formado parte de dicho encuentro.

#### Citamos textualmente algunas de las opiniones de quienes han participado

“Supuso para mí la posibilidad de conocer como se desarrollaba este encuentro al que no pudimos asistir como alumnos ya sea por el costo, o porque no se difundía dicha actividad o no se hacían cambios de actividades en la escuela de Bibliotecología para poder asistir coincidiendo parciales. La beca que nos proporciono la Escuela de Bibliotecología nos ayudo a insertarnos en este tipo de actividad que realizan la comunidad de Bibliotecarios, y compartir las vivencias y experiencia cotidiana de otros colegas. Este encuentro y en particular las experiencias narradas por bibliotecarios me apporto a mí como futura profesional, un espacio de reflexión acerca de nuestro rol en la sociedad.”

**Florencia Ceva, estudiante avanzada.**

---

<sup>1</sup> La Asociación Bibliotecarios de Córdoba se constituyó el 13 de Septiembre de 1957, es una asociación sin fines de lucro con domicilio legal en la ciudad de Córdoba. Forman parte de ella, todas las personas que reúnan las condiciones requeridas para asociarse y cumplan con el estatuto.

“Reuniones como estas favorecen el vínculo institucional e interpersonal, favorecen a la profesión y brindan herramientas para mejorar el trabajo cotidiano en la biblioteca. Me sentí alagada de participar en la jornada y agradezco por haber sido elegida para participar en tan linda actividad.

El encuentro del ABC despertó en mi persona, la motivación para insertarme en el campo de investigación. Sirvió para intercambiar reflexiones, actualizarme en temas Bibliotecológicos y para crear lazos de comunicación con destacados profesionales del medio. Gracias por tenerme en cuenta para la subvención del encuentro, quedaran en mi recuerdo estos días felices. Solicito que se incluya en los próximos cursos que organice la Asociación Bibliotecarios de Córdoba.”

**Marilina Altamirano (estudiante de la licenciatura)**

“En mi opinión lo más valioso del encuentro no fueron las ponencias en si mismas, si no los recesos que me dieron la oportunidad de conversar con el resto de los profesionales y estudiantes de la carrera, conocer un poco sus opiniones personales, sus situaciones actuales. En una comunidad tan chica como es esta es importantísimo conocer a quienes la conforman, necesario para el día de la mañana integrarse a la misma.

En conclusión, el encuentro constituyo una experiencia irremplazable que espero repetir pronto, quizás por ser mi primer encuentro falle en notar algo fuera de lugar. Pero de lo que si estoy seguro es que de esta experiencia me ayudo a crecer como profesional y estoy agradecido por la beca que lo hizo posible”.

**José Hoya (Estudiante avanzado)**

“Antes que nada quiero agradecer a la Sra. Directora de la Escuela de Bibliotecología por la gestión realizada ante las autoridades de la Facultad con el fin de poder participar de este Encuentro de Bibliotecarios organizado por el ABC en la ciudad de Villa Carlos Paz. Como así también a los Consejeros Estudiantiles del Consejo de Escuela.

Para empezar a reflexionar sobre este 1º Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba, puedo contar, así como se denomino este encuentro “Experiencias para

aprender, compartir y multiplicar”, en la cual fueron momentos justos para compartir de lo que se estaba realizando en distintos ámbitos donde actúan las bibliotecas y los bibliotecarios. Pudiendo así conocer las experiencias de ellos, con la oportunidad de poder hacer preguntas, consultar sobre las temáticas tratadas y de otras.

Tal como se programo el encuentro me gustaron las charlas sobre tecnologías en bibliotecas universitarias, terminología y legislación y recuperación de la información. De ahí que resulta importante señalar que no he encontrado ninguna falta de carencia impartida desde la Escuela hacía mi formación académica y profesional sino que he afirmado distintos conceptos o compartir experiencias que he podido vivirla a lo largo de la carrera. Igualmente cada participante de las charlas dieron todo lo mejor que tenían para compartirnos y su toque especial en sus personalidades, en efecto fueron muy agradables en poderlos atender.

En resumidas cuentas, estoy agradecido por haber participado y haber compartido un tiempo diferente en ese encuentro. Esperando que la próxima nos reencuentre nuevamente”.Saludos Cordiales.

### **José Luis Díaz - Estudiante 3º Año**

“ En el encuentro se trataron muchos aspectos especializados que muchas veces debemos reconocer que escapan a nuestra gestión por no ser los profesionales de la información los que manejamos las políticas de la información. En el mismo sentido, podría hablarse de los aspectos del reconocimiento profesional que siempre aparece como un punto negativo en el desarrollo de nuestras carreras. Por eso mismo valoro muchísimo lo que representa el ABC como un núcleo de la participación de los bibliotecólogos y las bibliotecólogas y por ello alienta la esperanza de la futura creación de un colegio o gremio que defina y defienda la particularidad de nuestra área de pertinencia, con el objetivo de un merecido reconocimiento social que redunde en un desarrollo de la profesión beneficioso para los que nos dedicamos a la bibliotecología y con ello, beneficioso para la sociedad. El estímulo que reciben los estudiantes es un aliento a esa participación tan necesaria para el avance continuo de las ciencias de la información y el pleno acceso a la información y al conocimiento de la comunidad en que nos desempeñamos y que en lo personal, agradezco profundamente”.

## **María Griselda Angelelli**

“Cada una de las ponencias presentadas tuvo su particularidad. Si bien todas, de alguna manera aportaron algo, en mi caso personal, destacaría la experiencia mostrada en la ponencia: “Implementación de una biblioteca comunitaria con orientación en salud en Argüello, Córdoba- Argentina : caso práctico”. La destaco porque es una experiencia que demuestra que las bibliotecas pueden desarrollar un papel activo en la vida comunitaria y colaborar con otras instituciones y grupos, para cambiar la realidad.

El Encuentro fue muy positivo, porque significó, en lo personal, tener una visión de la carrera distinta, nueva; conocer distintas realidades del quehacer profesional; nuevos conocimientos, tendencias de la bibliotecología, etc.

Es importante que se siga brindando a los alumnos de la Escuela de Bibliotecología esta posibilidad, puesto que significa ampliar el panorama que se tiene sobre lo que es y hace un profesional de esta carrera.

Agradezco a las autoridades de la Escuela de Bibliotecología haberme dado la posibilidad de asistir”.

**Mabel García Lavín (estudiante de segundo año).**



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba

SAA

Secretaría  
de Asuntos  
Académicos



## Escuela de Bibliotecología

La Escuela de Bibliotecología de la FFyH invita a participar activamente del 1º taller:

# Profesional de la Bibliotecología: un perfil con proyección al futuro

*A dictarse en el marco del Proyecto de Apoyo y Mejoramiento de la Enseñanza de Grado de la UNC*

La cita es el día **15 de octubre de 9 a 16 hs**, en la Academia de Ciencias,  
Vélez Sársfield 229.

La participación es sin costo.

Incluye café y almuerzo.

Solicitamos confirmar participación via mail a: [esbibliocba@gmail.com](mailto:esbibliocba@gmail.com) con el asunto "**participar del 1º taller**", enviar nombre completo, DNI y lugar de trabajo.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Facultad de Filosofía y Humanidades



Expte. 0036150/2011

VISTO:

La nota presentada por la Escuela de Bibliotecología por la cual solicita se distinga al Dr. Mempo Giardinelli como Profesor Visitante Distinguido de la Facultad; y

CONSIDERANDO:

Que el Dr. Mempo Giardinelli, escritor y periodista, nacido en Resistencia Chaco visitará nuestra Universidad, los días 23 y 24 de septiembre del presente año;

Que en razón de ello el Dr. Giardinelli ha sido convocado por la Escuela de Bibliotecología para participar de actividades académicas en el marco del Proyecto presentado y aprobado por la Secretaría de Asuntos Académicos, en la convocatoria *Programa de apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado* de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que el *currículum vitae* abreviado del Dr. Mempo Giardinelli, fundamenta ampliamente la excelente trayectoria intelectual;

Que entre otros galardones del referido Doctor podemos referir que: como escritor es autor de novelas, libros de cuentos y ensayos, publicados en medios de comunicación de casi todo el mundo. Su obra ha sido traducida a veinte idiomas y ha recibido numerosos premios literarios en todo el mundo, entre ellos el Premio Rómulo Gallegos 1993 y el Premio Pregonero de Honor 2007. También recibió el Doctor *Honoris Causa* en la Universidad de Poitiers, Francia, en 2007, y otras importantes distinciones literarias en América y Europa. Ha dictado cursos, seminarios y talleres, y ha dado lecturas en más de un centenar de universidades y academias de América y Europa. Es miembro del Consejo Asesor de la Comisión Provincial de la Memoria de la Provincia de Buenos Aires y entre 2005 y 2007 fue miembro del Consejo de Administración de la Fundación Poder Ciudadano, capítulo argentino de Transparency Internacional;

Que dada su dedicación al cultivo de las ciencias y las letras;

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

RESUELVE:

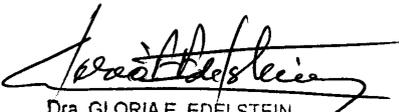
ARTICULO 1º) Considerar al Dr. Mempo Giardinelli Visitante Distinguido de esta Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.

ARTICULO 2º. OTORGAR al Dr. Mempo Giardine el certificado que acredita la declaración de "Visitante Distinguido", refrendado por parte de la señora Decana Dra. Gloria Edelstein.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA A QUINCE DE AGOSTO DE DOS MIL ONCE

RESOLUCION Nº 389  
JC

  
Dr. LUIS SALVATICO  
SECRETARIA DE COORDINACION GENERAL  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

  
Dra. GLORIA E. EDELSTEIN  
DECANA  
Facultad de Filosofía y Humanidades

**Visita de Mempo Giardinelli**  
**Viernes 23 de septiembre 2011**  
**“Pedagogía de la Lectura en la Argentina del Tercer Milenio”**  
**Sábado 24 de septiembre 2011**  
**“Biblioteca, Educación, Literatura y Lectura para el Tercer Milenio”**



# Mempo Giardinelli

en la FFyH

**Viernes 23 de septiembre** / Conferencia:

**“Pedagogía de la Lectura en la Argentina del Tercer Milenio”**

17 hs, Auditorio Baterías D

Destinatarios: comunidad universitaria y público en general.

**Sábado 24 de septiembre** / Conferencia:

**“Biblioteca, Educación, Literatura y Lectura para el Tercer Milenio”  
Diálogo abierto acerca de la formación del bibliotecólogo**

10 hs, “Aula D 5” de las Baterías D.

Destinatarios: estudiantes, egresados, docentes de la carrera de Bibliotecología, trabajadores de bibliotecas (populares, universitarias, públicas, escolares, especializadas, rurales, indígenas, para usuarios con capacidades diferentes, entre otras), instituciones y organizaciones relacionadas a la bibliotecología, especialistas en Ciencias de la Educación.

**Entrada libre y gratuita**

Organiza Escuela de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC, en el marco del proyecto presentado y aprobado por la Secretaría de Asuntos Académicos, en la convocatoria “Programa de Apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado de la UNC”.



## Mempo Giardinelli en "Los invitados"

Mempo Giardinelli es escritor y periodista argentino. Es autor de novelas, libros de cuentos y ensayos. Escribe regularmente en diarios y revistas de la Argentina y otros países. Nació en Resistencia, Chaco, lugar donde reside desde 2001, luego de vivir en Buenos Aires, Corrientes y México.

Su obra ha sido traducida a 20 idiomas y ha recibido numerosos galardones literarios en todo el mundo, entre ellos el Premio Rómulo Gallegos (1993) y el Premio Pregonero de Honor (2007). También recibió el Doctorado Honoris Causa de la Universidad de Poitiers, Francia, en 2007, y otras importantes distinciones literarias en América y Europa. Fue el creador y director de la revista "Puro Cuento", que puso en marcha en Buenos Aires, luego de que regresara de su exilio en 1984.

Como docente, enseñó en la Universidad Iberoamericana de México, fue Profesor Titular en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata y, desde mediados de los '80, es profesor visitante en la Universidad de Virginia, Estados Unidos. Ha dictado cursos, seminarios, talleres y ha dado lecturas en más de un centenar de universidades y academias de América y Europa.

En 1996 donó su biblioteca personal de 10 mil volúmenes para la creación de la fundación "Mempo Giardinelli", con sede en el Chaco, dedicada al fomento del libro, la lectura y a la docencia e investigación en Pedagogía de la Lectura. Esta fundación ha creado y sostiene diversos programas culturales, educativos y solidarios reconocidos a nivel nacional, que tienen como eje la promoción de la lectura, especialmente en niños y jóvenes.

En este capítulo de Los Invitados, Mempo Giardinelli dialoga con Nancy Calomarde, investigadora del Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades sobre su obra literaria y la importancia de fomentar la lectura.

Videos en: <http://www.unc.edu.ar/seccion/multimedia/losinvitados/mempogiardinelli>

## **Mempo Giardinelli en la FFyH**



**Convocado por la Escuela de Bibliotecología, los días 23 y 24 de septiembre, el escritor y periodista chaqueño participará de dos conferencias en el marco del “Programa de Apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado de la UNC”, un proyecto presentado y aprobado por la Secretaria de Asuntos Académicos de esta Universidad.**

Autor de novelas, libros de cuentos, ensayos y artículos periodísticos que se publican en distintos medios de la Argentina y otros países, Mempo Giardinelli estará en esta Facultad para participar de dos encuentros académicos con profesores, investigadores, estudiantes y público en general.

La primera conferencia **“Pedagogía de la Lectura en la Argentina del Tercer Milenio”**, será el viernes **23 de septiembre**, de 17 a 19, en el Auditorio de las Baterías D, y está pensada para la comunidad universitaria, pero también para cualquier persona interesada en la obra del autor y la temática.

En tanto, el sábado 24, de 10 a 12, en el aula D5 de las Baterías D, la charla **“Biblioteca, Educación, Literatura y Lectura para el Tercer Milenio”** se propone como un diálogo abierto acerca de la formación del bibliotecólogo, en el cual Giardinelli interactuará con estudiantes, egresados, docentes de la carrera de Bibliotecología, trabajadores de distintos tipos de bibliotecas (populares, universitarias, públicas, escolares, especializadas, rurales, indígenas, para usuarios con capacidades diferentes, entre otras), instituciones y organizaciones relacionadas a la bibliotecología y especialistas en Ciencias de la Educación.

Cabe resaltar que para ambas actividades no hace falta inscribirse, solo concurrir directamente a los lugares de las conferencias.

### **Intelectual comprometido**

Nacido en Resistencia, Chaco, la obra de Mempo ha sido traducida a veinte idiomas y su autor recibido numerosos galardones literarios en todo el mundo, como el Premio Rómulo Gallegos de 1993, el Premio Pregonero de Honor en 2007, y el Doctorado Honoris Causa en la Universidad de Poitiers, Francia, también en 2007.

Intelectual comprometido con su realidad, Giardinelli ha dictado cursos, seminarios y talleres, además de ofrecer lecturas en más de un centenar de universidades y academias de América y Europa. Precisamente por su esfuerzo en la promoción de la lectura, es frecuentemente invitado a integrar jurados de premios literarios internacionales, y ha participado como invitado especial en las ferias internacionales del libro de Buenos Aires, Frankfurt, Guadalajara, Bogotá, Caracas, La Habana, Madrid, Milán, Montevideo, Porto Alegre, Quito y Santiago.

Aunque todos estos reconocimientos hablan de la calidad humana y literaria de Mempo, su principal aporte a la promoción de la educación popular fue la donación en 1996 de su biblioteca personal, compuesta por de 10 mil volúmenes, que sirvió para crear una fundación (<http://www.fundamgiardinelli.org.ar/fundacion.htm>) dedicada en su Chaco natal a fomentar el libro y la lectura, la docencia e investigación en Pedagogía de la Lectura, como así también la creación y sostenimiento de diversos programas culturales, educativos y solidarios.

Como su obra no se agota en los libros, Giardinelli es un referente de la lucha por los Derechos Humanos, y la defensa de ellos lo llevó a ser miembro del Consejo Asesor de la Comisión Provincial de la Memoria de la Provincia de Buenos Aires, y a integrar entre 2005 y 2007 el Consejo de Administración de la Fundación Poder Ciudadano, capítulo argentino de Transparency International.

- [Inicie sesión](#) o [regístrese](#) para enviar comentarios

## **Mempo Giardinelli disertará en la Universidad Nacional de Córdoba**

Convocado por la Escuela de Bibliotecología, los días 23 y 24 de septiembre, el escritor y periodista chaqueño participará de dos conferencias en el marco del Programa de Apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado que financia la UNC. [08.09.2011]

El próximo 23 y 24 de septiembre el escritor chaqueño Mempo Giardinelli estará en Escuela de Bibliotecología de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) para participar de dos encuentros académicos con profesores, investigadores, estudiantes y público en general.

La primera conferencia "Pedagogía de la Lectura en la Argentina del Tercer Milenio", será el viernes 23 de septiembre, de 17 a 19, en el Auditorio de las Baterías D, y está pensada para la comunidad universitaria, pero también para cualquier persona interesada en la obra del autor y la temática.

En tanto, el sábado 24, de 10 a 12, en el aula D5 de las Baterías D, la charla "Biblioteca, Educación, Literatura y Lectura para el Tercer Milenio" se propone como un diálogo abierto acerca de la formación del bibliotecólogo, en el cual Giardinelli interactuará con estudiantes, egresados, docentes de la carrera de Bibliotecología, trabajadores de distintos tipos de bibliotecas (populares, universitarias, públicas, escolares, especializadas, rurales, indígenas, para usuarios con capacidades diferentes, entre otras), instituciones y organizaciones relacionadas a la bibliotecología y especialistas en Ciencias de la Educación.

Cabe resaltar que para ambas actividades no hace falta inscribirse, solo concurrir directamente a los lugares de las conferencias.

### **MEMPO GIARDINELLI**

Autor de novelas, libros de cuentos, ensayos y artículos periodísticos que se publican en distintos medios de la Argentina y otros países, Mempo Giardinelli nació en Resistencia, Chaco.

Su obra ha sido traducida a veinte idiomas y recibido numerosos galardones literarios en todo el mundo, como el Premio Rómulo Gallegos de 1993, el Premio Pregonero de Honor en 2007, y el Doctorado Honoris Causa en la Universidad de Poitiers, Francia, también en 2007.

Intelectual comprometido con su realidad, ha dictado cursos, seminarios y talleres, además de ofrecer lecturas en más de un centenar de universidades y academias de América y Europa. Precisamente por su esfuerzo en la promoción de la lectura, es frecuentemente invitado a integrar jurados de premios literarios internacionales, y ha participado como invitado especial en las ferias internacionales del libro de Buenos Aires, Frankfurt, Guadalajara, Bogotá, Caracas, La Habana, Madrid, Milán, Montevideo, Porto Alegre, Quito y Santiago.

Asimismo, Giardinelli es un referente de la lucha por los Derechos Humanos, y la defensa de ellos lo llevó a ser miembro del Consejo Asesor de la Comisión Provincial de la Memoria de la Provincia de Buenos Aires, y a integrar entre 2005 y 2007 el Consejo de Administración de la Fundación Poder Ciudadano, capítulo argentino de Transparency International.

## **Mempo Giardinelli en la UNC**

*El escritor chaqueño vendrá a Córdoba el viernes 23 y ofrecerá una conferencia sobre "pedagogía de la lectura".*



El viernes 23 de septiembre, a las 17 en el Auditorio de las Baterías D (Ciudad Universitaria), el escritor y periodista Mempo Giardinelli brindará la conferencia "Pedagogía de la lectura en la Argentina del tercer milenio", pensada para la comunidad universitaria, pero también para cualquier persona interesada en la obra del autor y la temática. Además, ese día, Giardinelli recibirá el título de "Visitante distinguido" de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.

El evento será con entrada libre y gratuita.

La actividad es organizada por la Escuela de Bibliotecología de la FFyH en el marco del "Programa de Apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado de la UNC".

**La Voz del Interior, jueves 15 de septiembre 2011**

**Taller “La tarea de elaboración curricular en la Universidad. Aportes para el debate”  
Primer Encuentro  
Córdoba  
Responsable: Dra. Gloria E. Edelstein  
25, 26 y 27 de abril 2012**



**Taller “La tarea de elaboración curricular en la Universidad. Aportes para el debate”**  
**Segundo encuentro**  
**Villa Carlos Paz**  
**Responsable: Dra. Gloria E. Edelstein**  
**15 y 16 de junio 2012**



