

**“Desafíos, oportunidades y tensiones de la educación en Ciencia de la Información, a partir del contexto de pandemia. Perspectivas ante los posibles escenarios futuros”**

## **GACETILLA 1**

Los Departamentos, Carreras y Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información invitan a las 4ras Jornadas de Docentes Investigadores Universitarios en Ciencia de la Información (DUCI 4), a realizarse los días 28 y 29 de junio de 2021 (*Modalidad virtual*) bajo el lema:

*“Desafíos, oportunidades y tensiones de la educación en Ciencia de la Información, a partir del contexto de pandemia. Perspectivas ante los posibles escenarios futuros”*

(Aval institucional de la FFyH U.N.C. Res. H.C.D. 38/2021; aval del H.C.S. de la U.N.C. en trámite)

### **Fundamentación:**

Las jornadas de Docentes e Investigadores Universitarios en Ciencia de la Información (DUCI) son organizadas en conjunto por los Departamentos, Carreras y Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información de nueve universidades argentinas que trabajan en red desde 2013: Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad Nacional del Nordeste, Universidad Autónoma de Entre Ríos, Universidad Nacional de La Rioja, Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional de Misiones.

El trabajo colaborativo en redes disciplinares integradas por diversas instituciones públicas de educación superior es un objetivo que persiguen las universidades que integran la red con el fin de fortalecer los vínculos interinstitucionales e interdisciplinares proyectando una visión federal del desarrollo de la Ciencia de la Información en Argentina.

Las primeras jornadas DUCI fueron en septiembre de 2015, en Buenos Aires, en la Biblioteca Nacional Mariano Moreno, organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas (INIBI) de la Universidad de Buenos Aires. Las segundas jornadas se realizaron en marzo de 2018 en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Las terceras, tuvieron lugar en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones, ciudad de Posadas, en septiembre de 2019.

Las cuartas jornadas DUCI, coordinadas por la Escuela de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, se realizarán de manera virtual, debido a las condiciones de distanciamiento social, preventivo y obligatorio, los días 28 y 29 de junio de 2021.

Las Jornadas se proponen propiciar un espacio de análisis, debate y reflexión en torno a las realidades emergentes en cada una de las universidades.

# **“Desafíos, oportunidades y tensiones de la educación en Ciencia de la Información, a partir del contexto de pandemia. Perspectivas ante los posibles escenarios futuros”**

## **Comité Organizador:**

- Universidad Nacional de Córdoba
- Universidad Autónoma de Entre Ríos
- Universidad de Buenos Aires
- Universidad Nacional del Litoral
- Universidad Nacional de La Plata
- Universidad Nacional de La Rioja
- Universidad Nacional de Mar del Plata
- Universidad Nacional de Misiones
- Universidad Nacional del Nordeste

## **Objetivo General**

Propiciar el debate y reflexión acerca de las oportunidades, desafíos y tensiones en la formación en Ciencia de la Información a partir del contexto de pandemia.

## **Objetivos específicos**

Recuperar y analizar las experiencias desarrolladas por las universidades frente a las necesidades generadas por el contexto de pandemia, para la construcción de respuestas colectivas de cara a futuros escenarios.

Identificar desafíos, oportunidades y tensiones en la modalidad de la educación a distancia, su implicancia para la disciplina y su impacto en el ejercicio docente.

Delinear e impulsar estrategias y acciones que posibiliten la vinculación y articulación entre las carreras de Ciencia de la Información para afianzar los procesos de construcción colectiva.

**“Desafíos, oportunidades y tensiones de la educación en Ciencia de la Información, a partir del contexto de pandemia. Perspectivas ante los posibles escenarios futuros”**

**Ejes temáticos:**

**1.- Experiencias y estrategias institucionales de enseñanza aprendizaje en el contexto de pandemia.**

- Informes sobre las situaciones de estudiantes y docentes (Conectividad, acceso, continuidad, deserción, etc.)
- Adaptaciones e interpretación de los marcos normativos que debieron hacer las instituciones
- Estrategias para facilitar la accesibilidad (becas, acuerdos con empresas, etc.)

**2.- El docente en Ciencia de la Información ante la educación a distancia.**

- Cuestiones pedagógicas y didácticas de la virtualización de la formación en ciencia de la información
- Demandas de nuevas habilidades docentes y oportunidades de acceso a la formación.

**3.- Vinculaciones y alianzas estratégicas, político-académicas entre las carreras de Ciencia de la Información**

- Propuestas de articulación entre distintas carreras/universidades
- Propuesta de formalización o consolidación de una Red de carreras de Ciencia de la Información de las universidades argentinas
- Propuestas de acuerdos específicos para integrar equipos de investigación.

**Destinatarios**

Docentes de carreras de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la República Argentina.

**Informes:** [jornadas.duci@gmail.com](mailto:jornadas.duci@gmail.com)