



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de Ciencias Sociales  
**X Jornadas de la División Historia**

*“40 años del Profesorado en Historia de la Universidad Nacional de Luján”*

Luján, 14 y 15 de octubre de 2025

## **Segunda Circular**

Informes:

Tel. 02323-423171

e-mail: [jornadashistoriaunlu2025@gmail.com](mailto:jornadashistoriaunlu2025@gmail.com)

Lugar del evento: **Universidad Nacional de Luján - Ruta 5 y Avenida Constitución - (6700)  
Luján, Buenos Aires, Argentina**

### **Autoridades**

**Rector: Lic. Walter Panessi**

**Vicerrectora: Prof. María Ester Leguizamón**

**Director Decano del Departamento de Ciencias Sociales: Lic. Miguel Ángel Núñez**

**Vicedirectora Decana de Departamento de Ciencias Sociales: Mg. Fabiana Carlis**

**Secretaria Académica: Esp. Elda Monterroso**

**Jefe División Historia: Dr. Oscar José Trujillo**

**Coordinador Profesorado en Historia: Prof. Luciano Torreta**

**Coordinador Licenciatura en Historia: Dr. Facundo Picabea**

## Comité Académico

Dr. Trujillo, Oscar  
Jefe de la División Historia

Prof. Luciano Torreta  
Coordinador del Profesorado en Historia

Dr. Picabea, Facundo  
Coordinador de la Licenciatura en Historia

Dr. Aguirre, Andrés; Dra. Barral, María Elena; Prof. Belzunces, Gustavo; Prof. Binetti, Jesús; Prof. Cabrera, Ignacio; Lic. Cáceres, Yamila; Prof. Cavalleri, Stella; Dra. Ceva, Mariela; Dr. Cipolla, Damián; Lic. Collino, Fernando; Dr. Conte, Diego; Mg. Correa Barboza, Marcela; Prof. Dawidiuk, Luciano; Dra. De Cristóforis, Nadia; Dr. Fernández, Alejandro; Prof. Fernández, Luciana; Dra. Fernández, Mabel; Lic. Figueiras, Federico; Dra. Flammini, Roxana; Prof. Fradkin, Raúl; Dr. Galimberti, Vicente; Dra. Gandini, Juliana; Mg. Gómez, Analía; Lic. Granara, Gonzalo; Prof. Hereñu, Jorge; Dr. Iraola, Eduardo; Prof. Jaruf, Pablo; Dr. Jáuregui, Aníbal; Dra. Lagunas, Cecilia; Dra. Lanza, Matilde; Prof. María Ester Leguizamón, Prof. López, Augusto; Dr. Martinelli, Martín; Prof. Montero, Tomás; Dra. Néspolo, Eugenia; Mg. Pagano, Nora; Prof. Pedrós, Idilia; Dr. Peire, Jaime; Lic. Pérez, Adrián; Dra. Perri, Gladys; Dr. Piantanida, Fernando; Prof. Quaglia, Carolina; Dr. Ramos, Mariano; Dr. Regalsky, Andrés; Prof. Rubio, Matías; Dra. Salles, Estela; Lic. Taruselli, Gabriel; Prof. Tassistro, Gerardo; Prof. Tedesco, Julio; Dr. Thomas, Hernán; Prof. Torreta, Luciano; Dra. Touris, Claudia; Prof. Urcelay, Florencia; Prof. Villordo, Emiliano; Prof. Zapata, Emiliano; Prof. Zarza, Camilo

### **Fundamentación**

Esta décima edición de las Jornadas de la División Historia del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján, evoca nada menos que el cuadragésimo aniversario de la creación del Profesorado en Historia de nuestra casa de estudios.

La puesta en marcha de esa carrera, junto con la de la Licenciatura en Historia, significó no sólo el inicio de una ininterrumpida tradición de formación de profesionales de la enseñanza y la investigación histórica, sino también la consolidación de nuestra Universidad como faro regional en la materia.

La vinculación con instituciones educativas de nivel medio, en principio, se vio fortalecida con el tiempo con la incorporación de nuestros egresados a los Institutos de Formación Docente de la región, que a su vez retroalimentaron ese proceso aprovechando nuestro Ciclo de Complementación Curricular como peldaño de capacitación y promoción académica.

Paralelamente, la realización de estas Jornadas siempre supo atraer a una masiva participación de docentes y estudiantes de historia de universidades e Institutos de nuestra región, incluyendo además en la lista de participantes a numerosos referentes comunitarios, desde historiadores aficionados hasta responsables de Museos y Bibliotecas locales, lo que se ha constituido en un muy importante objetivo de extensión de nuestra producción académica en el espacio territorial de influencia de nuestras carreras.

Como en cada convocatoria, además, celebramos ese reencuentro entre colegas, docentes, investigadoras/es y estudiantes, renovando ese contrato tácito entre nuestra división y la difusión

de la intensa labor de investigación que se genera en infinidad de formatos: desde Proyectos de Asignatura, Proyectos de Investigación y Extensión e iniciativas que nuestros colegas vienen sosteniendo desde hace muchos años, la División Historia ha sabido constituirse en un verdadero laboratorio de investigación histórica con temáticas tan amplias como las que se presentan hoy como mesas de trabajo.

Asimismo, las mesas temáticas permitirán ampliar el abanico de las propuestas de trabajo a las temáticas, épocas y perspectivas más amplias de nuestra disciplina. En el marco de este aniversario, además, prevemos la realización de actividades extraordinarias, tales como exposiciones, paneles o presentaciones de libros.

Adicionalmente, las jornadas servirán de marco para rendir un sentido homenaje a docentes retirados de nuestra división, pioneros de la carrera y primeros egresados.

### **Convocatoria para la presentación de Resúmenes**

<b>1- PRESENTACIÓN DE RESÚMENES: Hasta el 11 de agosto de 2025</b>
--

Los resúmenes de las ponencias serán recibidos hasta el día **11 de agosto de 2025**. Deberán ser enviados a los mails indicados para cada mesa temática y tener el siguiente formato:

- Título de la ponencia.
- Nombre completo del autor, su correo electrónico, dirección postal y pertenencia institucional.
- Resumen de la ponencia con un máximo de 250 palabras, en formato Word (doc o docx), letra Times New Roman tamaño 12.

<b>2- PRESENTACIÓN DE PONENCIAS: Hasta el 22 de septiembre de 2025</b>
--

Los autores deberán remitir al mismo mail de la coordinación de cada Mesa Temática la versión definitiva de su trabajo en texto completo, en un archivo Word, en formato A-4, letra Times New Roman tamaño 12, a espacio y medio, con márgenes de 3 cm. (superior, inferior, izquierdo y derecho), justificado y con citas bibliográficas a pie de página.

Extensión máxima recomendada: 20 páginas.

La ponencia deberá incluir los mismos datos que el resumen.

# Mesas de trabajo

## 1- La historiografía argentina reciente.

Coordinadores: Mg. Analía Gómez, Prof. Matías Rubio

Mail de contacto: [anago\\_13@yahoo.com.ar](mailto:anago_13@yahoo.com.ar)

La historiografía argentina constituye un vasto campo en el que la producción de las y los historiadores no ha hecho más que crecer desde los inicios de la transición democrática en Argentina. Crecimiento que se produjo en el marco de una reprofesionalización de la disciplina histórica, que tuvo sus antecedentes en centros privados de investigación en los que muchas y muchos historiadores continuaron y/o iniciaron sus trayectorias académicas como consecuencia de las políticas represivas y persecutorias impuestas en las universidades públicas por la última dictadura cívico militar (1976-1983).

Desde entonces historiadores e historiadoras han investigado y publicado sobre diversas problemáticas de la historia argentina a partir de distintos enfoques, metodologías y escalas de análisis. A este notable dinamismo en la disciplina se suman otros actores sociales que han producido sus propias interpretaciones sobre el pasado histórico y reciente argentino desde dimensiones instrumentales y memoriales que constituyen otras formas de la Cultura Histórica. Atendiendo a lo anterior, el objetivo de esta mesa es ofrecer un espacio para el intercambio y la reflexión sobre el estado actual de la historiografía y las diversas interpretaciones y representaciones de nuestro pasado.

Entre otras temáticas las ponencias a presentar podrán estar dedicadas a la formación y renovación de campos temáticos en las últimas décadas; a las trayectorias de historiadores, intelectuales y otros científicos sociales; al análisis de instituciones vinculadas al quehacer historiográfico; lecturas y relecturas del pasado en sus correspondientes marcos socio-espaciales, etc. También se propone estimular la reflexión sobre temáticas tales como memoria y conmemoraciones ya que ambas ofrecen la posibilidad de acercarnos a la concepción que sobre el pasado histórico y reciente tienen no solo las y los historiadores profesionales sino también distintos actores sociales.

## 2- Modernidad y posmodernidad. Viejos y nuevos conflictos en un mundo convulsionado.

Coordinadores: Dr. Galimberti, Agustín; Dr. Martinelli, Martín, Dr. Perri, Gladys y Prof. Torreta, Luciano

Mail: [gladysperri@gmail.com](mailto:gladysperri@gmail.com)

La presente propuesta tiene por objetivo poner en debate e intersección, diferentes espacios que, a simple vista, pareciesen tener escasas vinculaciones y recorridos históricos, ¿cuáles son los puntos de intersección entre la experiencias europeas, latinoamericanas, asiáticas y africanas en el siglo XXI? Y ¿cómo podemos vincular este presente tan efímero con el largo aliento de la modernidad? Nuestros tiempos actuales están atravesados por distintas experiencias económicas, sociales, políticas, informacionales y culturales que visibilizaron a nuevos actores políticos poniendo sobre el tapete nuevos debates, problemas y conflictos en un capitalismo transformado por el despliegue de la última revolución tecnológica, el avance de las tecnologías de la comunicación y las políticas neoliberales a escala global y las respuestas sociales a estos fenómenos.

Un segundo objetivo de esta mesa es brindar un espacio de intercambio para los estudiantes del profesorado y la licenciatura en Historia de la UNLu que comienzan a escribir sus primeros trabajos. Un primer acercamiento lo realizamos en las Jornadas anteriores y estimamos de gran importancia darle continuidad a ese espacio generado entre asignaturas distintas, con profesores

y trayectorias diversas que buscan espacios de intercambio y debate de las distintas experiencias aúlicas.

En síntesis, nuestra propuesta pone en intersección problemas actuales tratando de establecer que es lo novedoso y cuáles son los hilos que los vinculan con el pasado histórico en un mundo convulsionado donde emergen nuevos -y viejos- actores ante la gran transformación del último cuarto de siglo. Poner en debate e intersección estas regiones y los problemas que se plantean es uno de los objetivos de la presente mesa.

### **3- El fin del orden unipolar: entre resistencias y reconfiguraciones geopolíticas en Eurasia.**

Coordinadores: Dr. Martín Martinelli, Dr. Luciano Dawidiuk, Prof. Gustavo Keegan, Prof. Alan Rebotaro.

Mail: [luchodawidiuk@yahoo.com.ar](mailto:luchodawidiuk@yahoo.com.ar)

El orden unipolar, surgido en las últimas décadas del siglo XX y pretendidamente consolidado tras el fin de la Guerra Fría, aparece súbitamente debilitado por la emergencia de nuevos polos de poder geopolítico y geoeconómico, los cuales han puesto en duda el lugar de Occidente como hegemon. Este proceso se ha visto impulsado, en gran parte, por el desgaste del modelo neoliberal, cuyos límites estructurales han generado tensiones sociales, políticas y económicas a escala global. En este marco, se vuelve necesario analizar cómo estos cuestionamientos se han manifestado históricamente y qué dinámicas nuevas han surgido a partir de ellos.

Eurasia, en tanto espacio geográfico, político y cultural de enorme complejidad, se presenta como un escenario privilegiado para observar y estudiar procesos clave de esta reconfiguración global. En este sentido, la mesa propone convocar a investigadores que, desde una perspectiva histórica, examinen acontecimientos contemporáneos y recientes ocurridos en esta región, entendidos como expresiones —materiales o simbólicas— de las transformaciones globales en curso.

Se destacan a continuación algunos ejes temáticos orientativos, cuya finalidad es organizar las ponencias sin que ello implique un criterio excluyente respecto de otros enfoques que aporten a los objetivos de la mesa:

- El sentido común disputado, entendido como un amplio terreno —que abarca desde el ámbito pedagógico hasta el comunicacional— en el que se construyen las ideas y los valores que otorgan legitimidad a las esferas de poder real;
- Identidades políticas, de surgimiento reciente o ya consolidadas, que encuentren en el presente contexto un campo fértil para la acción colectiva;
- Nuevos ordenamientos geopolíticos, fundados en formas diversas de conexión entre Estados, que den cuenta de las jerarquías de dominación emergentes.

### **4- Enseñar Historia en tiempos de reacción conservadora y anticientificismo. Sentidos, desafíos y polémicas**

Coordinadores: Grande, Patricio (UNLu, Prof. Adjunto Departamento de Educación) [patriciogrande@yahoo.com.ar](mailto:patriciogrande@yahoo.com.ar), Wiornos, Natalia (UNLu, Prof. Adjunta Departamento de Educación) [natywiornos@hotmail.com](mailto:natywiornos@hotmail.com), Bidone, Matías (UNLu, JTP Departamento de Educación) [matias-bidone@hotmail.com](mailto:matias-bidone@hotmail.com)

Frente a la profundización de las desigualdades sociales en el siglo XXI, a la continuidad de las guerras imperialistas, el reciente ascenso de las ultraderechas (en el ámbito nacional e internacional), la persistencia de múltiples formas de opresión- explotación y la exaltación del individualismo, la enseñanza escolar de la Historia adquiere nuevos sentidos y desafíos.

En la actualidad, una poderosa corriente de antiintelectualismo y anticientificismo (en particular hacia las ciencias sociales) recorre el mundo como una suerte de “clima de época”. Ello se expresa en la deslegitimación sistemática del conocimiento científico, de la producción académica y en crecientes formas de censura y persecución política e ideológica en las aulas.

En este escenario, dominado por una reacción política ultraconservadora y un creciente anticientificismo gubernamental, volver a colocar en el debate público la importancia de la Historia en la conformación de identidades y la formación de ciudadanos/as es una tarea central. Así, reemergen los clásicos, pero siempre vigentes, interrogantes de la Historia: ¿Para qué? ¿Para quién? ¿Cómo enseñar el pasado? ¿Hacia dónde va o se orienta su enseñanza?

En esta mesa buscamos continuar con los espacios de intercambios y debates que venimos impulsando en el dictado de asignaturas y seminarios del Profesorado y la Licenciatura en Historia de la UNLu. También proponemos, desde un espacio plural, retomar los intercambios generados en esta mesa temática en las cuatro últimas ediciones de las Jornadas de la División de Historia de la UNLu.

Su objetivo principal consiste en estimular y profundizar una instancia de diálogos y polémicas que posibilite recuperar y repensar los diferentes propósitos y sentidos acerca del para qué de la enseñanza de la historia.

Invitamos a docentes, investigadores y estudiantes avanzados de universidades nacionales, de institutos de formación docente y de otras instituciones educativas a participar de esta mesa mediante la presentación de trabajos que apunten a poner en superficie y en debate diversas experiencias en torno a la enseñanza de la Historia en espacios escolares y de formación docente.

#### **5- La diversidad religiosa en la historia latinoamericana.**

Coordinadores: Dr. Luciano Dawidiuk ([luchodawidiuk@yahoo.com.ar](mailto:luchodawidiuk@yahoo.com.ar)); Dr. Fabián Flores ([licfcflores@hotmail.com](mailto:licfcflores@hotmail.com)); Prof. Marcos Giop ([marcobg14@hotmail.com](mailto:marcobg14@hotmail.com))

La diversidad religiosa en América Latina constituye un tópico de creciente interés en las investigaciones que abordan –en distintos contextos geográficos y periodos históricos– la riqueza de la heterogeneidad sociocultural de esta vasta región.

Si bien la presencia de distintos “catolicismos” desde la conquista ha dejado una fuerte impronta en el territorio –con amplia atención por parte de la historia y otras ciencias sociales–, en los últimos años se han incrementado los estudios sobre otros grupos religiosos no católicos. Esta expansión temática pone de relieve una pluralidad del campo religioso presente desde épocas tempranas y hoy cada vez más reconocida por la academia.

Esta renovación se observa no sólo en el ámbito de la historia, sino también en otras disciplinas sociales como la antropología, la sociología y la geografía. Se destacan, así, investigaciones sobre las creencias de sociedades prehispánicas e indígenas, el accionar de misiones y migrantes protestantes, el auge de los neopentecostalismos, el arribo de religiones provenientes de Asia y África, así como las espiritualidades contemporáneas, expresadas en el neochamanismo, el *new age* y las diversas formas de religiosidad popular. Estos fenómenos muestran una riqueza de expresiones que ameritan abordajes integradores y comparados.

En este marco, la mesa se plantea como un espacio de encuentro para investigadores que, desde diferentes lugares y etapas formativas, trabajan sobre procesos que hacen a esta diversidad religiosa en clave local o extra-local. Las Jornadas constituyen una plataforma propicia para visibilizar estos aportes, articular saberes y generar instancias de intercambio que fortalezcan una agenda común en torno al pluralismo religioso en América Latina.

Por último, es importante mencionar que esta mesa es una iniciativa del proyecto «Movilidades religiosas: Un abordaje comparado desde la Geografía de lo sagrado», radicado en el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján por disposición C.D.-C.S. N° 555-22, del cual forman parte los tres coordinadores propuestos.

#### **6- Archivos e investigación: desde papel a la virtualidad.**

Coordinadores: Miguel Ángel Ochoa (IESCODE/UNPAZ- UNPSJB), Gabriel Darío Taruselli, Programa de estudio de Política, Historia y Derecho (EPHyD) – UNLu/ Grupo de estudio e investigación de los procesos políticos (GEIPP) Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani" – UBA, Gerardo Gabriel Tassistro (UNLu – Museo Histórico Municipal "Bernardo de Irigoyen")

Mail: [mikel\\_otxo@yahoo.com.ar](mailto:mikel_otxo@yahoo.com.ar)

Se ha señalado que en las sociedades contemporáneas ha habido un desplazamiento de una "galaxia Gutenberg" a una "galaxia internet" que ha atravesado la vida cotidiana en todas sus dimensiones. El oficio del historiador y las actividades ligadas a él, ha mutado con esos cambios. La escritura, tradicionalmente vinculada al poder, se transformó en el siglo pasado en un pilar de la vida cotidiana. Las personas escribían para mantener sus vínculos familiares, superar la distancia, administrar sus negocios o enfrentar una administración estatal cada vez más intrusiva. Hoy, con las nuevas formas de comunicación digital, el arte de la escritura es un arte perdido. La cotidianeidad, así como la administración pública han favorecido la comunicación y multiplicado nuevos tipos documentales (desde el expediente electrónico hasta el mensaje en redes sociales). Radica allí una oportunidad e incluso una necesidad de reflexionar sobre los cambios, las continuidades, las condiciones y el acceso a los archivos y cómo todo ello, ha impactado e impacta en la investigación en este novedoso contexto que sigue en transformación. En este sentido, consideramos indispensable la reflexión sobre el archivo mismo como "artefactos de la memoria". Su conformación y conservación, así como la representación o subrepresentación que se haga en ellos de los sujetos históricos, los procesos de invisibilización de determinados actores sería del interés de esta propuesta. Convocamos a todos aquellos interesados en presentar sus aportes o reflexiones ya sean de corte historiográfico sobre archivos e investigación, ya sea estudios de caso. Nuestro objetivo es una convocatoria amplia, atentos a la tradición y al espíritu de las jornadas de la división Historia, esperando contribuciones de historiadores locales, estudiantes y graduados de la universidad e interesados regionales en la historia. Consideramos *prima facie* que los archivos son constitutivos de la tarea historiadora, por lo que creemos adecuado no trazar los cortes cronológicos ni temáticos tradicionales en esta propuesta.

#### **7- Las migraciones en el continente americano: temas y abordajes recientes.**

Coordinadoras: Dra. Bibiana Andreucci (UNLu) ([bandreucci@hotmail.com](mailto:bandreucci@hotmail.com)), Dra. Nadia De Cristóforis (UNLu-UBA-CONICET) ([nadiadecris@gmail.com](mailto:nadiadecris@gmail.com))

El estudio de las migraciones en el continente americano se ha nutrido de diversos marcos conceptuales y teóricos, así como de diferentes abordajes metodológicos. Dichas indagaciones también han conllevado la consideración de amplias temáticas, desde aquellas ligadas a aspectos estructurales y más globales de los movimientos migratorios, hasta aquellas otras atentas a la escala micro y a la acción personal de los sujetos trasladados y sus múltiples redes sociales. Tras más de cincuenta años de desarrollo de los estudios migratorios como campo académico, en esta Mesa temática nos proponemos reunir trabajos recientes encuadrados en el mismo o en diálogo con él. Para ello, nos concentraremos en el continente americano como ámbito receptor de corrientes humanas de distintas procedencias, con énfasis en los siglos XIX, XX y las primeras décadas del XXI. Nos propondremos analizar las características históricas de los procesos de desplazamiento e integración en las sociedades de acogida, así como las fuentes, herramientas y metodologías puestas en juego para comprender dichos fenómenos. Todo ello tomando en cuenta las relaciones establecidas entre movilidad humana y cambio social, desde perspectivas que

atiendan a sus mutuas influencias. Ello involucrará considerar los procesos de modernización que se produjeron en ámbitos rurales y urbanos americanos y que de diferente forma fueron afectados por los fenómenos migratorios aludidos.

**8- Diálogos entre arqueología e historia: Aspectos teóricos, metodológicos y casos de estudio.**

Coordinadoras: Matilde Lanza y Virginia Pineau

Mail: [matildelanza@yahoo.com.ar](mailto:matildelanza@yahoo.com.ar)

La propuesta se dirige a historiadoras/es y arqueólogas/os que combinen en sus investigaciones tanto fuentes como aspectos teóricos y/o metodológicos de ambas disciplinas, como de afines y que utilicen una perspectiva pluridisciplinaria en el análisis e interpretación del pasado. Se espera que las y los ponentes utilicen diversas fuentes documentales, materiales; así como marcos teóricos y metodologías para el desarrollo de sus propuestas. No establecemos límites en cuanto a los contextos espaciales y temporales.

El objetivo es brindar un espacio amplio de discusión e intercambio donde se aporten aspectos teóricos-metodológicos, resultados y/o avances de las investigaciones que contemplen la tarea conjunta de ambas disciplinas.

La propuesta está abierta a la recepción de contribuciones, tanto de investigadoras/res formadas/os como de estudiantes o pasantes que se encuentran desarrollando su formación.

**9- Diálogos posibles entre la Cultura Escrita, la Cultura Escolar y la Cultura de masas desde la Historia Social de la Educación (Siglos XIX - XX).**

Coordinadoras/es: Paula Spregelburd (UNLu), Ricardes Mariano (UNLu), Agustina Martinenco (UNLu - UNGS), Spinosa Débora (UNLu)

Mail: [martinencoagustina@gmail.com](mailto:martinencoagustina@gmail.com)

Desde fines del siglo XIX, y a lo largo de todo el siglo XX, junto a la constitución del Sistema Educativo Nacional vinculado con la consolidación del Estado Nación y la expansión de la Cultura Escrita, surgieron y se ampliaron un gran número de publicaciones impresas para un público diverso, entre las cuales nos interesa destacar las destinadas a niños, niñas, jóvenes y maestros, así como también, las producciones elaboradas por estos actores sociales, en diferentes contextos y soportes.

El enfoque del que partimos se inscribe en el campo de la Historia Social de la Educación, en una articulación donde confluyen aportes de la historia social, la historia cultural y los estudios sobre la cultura escrita y la literatura, en un sentido amplio, dado que el acceso a la cultura escrita se constituye mediante conexiones que enlazan a diversos públicos con los medios impresos trascendiendo, frecuentemente, la mera palabra escrita. En términos más específicos, abarca las prácticas de lectura y escritura, las representaciones, conductas y valores individuales y colectivos que promueven y las prescripciones políticas e institucionales en las que se inscriben.

Teniendo en cuenta el enfoque propuesto, convocamos a presentar trabajos que reflexionen y analicen, desde una perspectiva histórica, la producción, transmisión y circulación de saberes, prácticas y representaciones sociales desde la Cultura Escrita, ya sea de aquellas publicaciones surgidas desde los campos institucionales, como el escolar u otros, o desde el campo editorial destinado a un público masivo, con contenido escolar y no escolar. Nos interesa debatir sobre las representaciones de la infancia, la educación y sus implicancias presentes en estas publicaciones y su diálogo con el contexto histórico cultural de producción y circulación.

Se recibirán trabajos finalizados y/o avanzados, así como también, proyectos de investigación en proceso de desarrollo.

#### **10- Poderes y resistencias en el Mediterráneo antiguo.**

Coordinadores: Fernando Martín Piantanida y Pablo Jaruf

Mail: [fernandomp24@hotmail.com](mailto:fernandomp24@hotmail.com)

La mesa tiene por propósito reflexionar sobre las diferentes maneras en las que se ejerció el poder, entendido como el control sobre las personas, y sus resistencias en el ámbito del Mediterráneo durante un amplio marco temporal (desde la Edad del Bronce hasta la Antigüedad tardía) y geográfico (abarcando Oriente y Occidente), sea tanto en sociedades que carecieron de cualquier tipo de configuración estatal como aquellas que las tuvieron, y de las cuales conservamos fuentes escritas y/o arqueológicas.

#### **11- Fronteras, sujetos sociales, estrategias, mediaciones y resistencias en el mundo colonial y la temprana independencia en Sudamérica.**

Coordinadoras/es: Andrés Aguirre (PROEHAA-UNLu), Yésica García (PROEHAA-UNLu) y Luciana Fernández (PROEHAA, UNLu)

Comentarista: Dra. Eugenia Néspolo

Mail: [aguirreandres@hotmail.com.ar](mailto:aguirreandres@hotmail.com.ar), [yesicagarcia@outlook.com](mailto:yesicagarcia@outlook.com), [lula987@hotmail.com](mailto:lula987@hotmail.com)

Con miras a continuar con la mesa presentada hace ya más de una década en las Jornadas de la División Historia de la Universidad Nacional de Luján, convocamos a estudiantes, becarios e investigadores en formación a presentar sus aportes que aborden desde el periodo colonial hasta la temprana independencia en Sudamérica y tengan como foco de análisis a los sectores subalternizados tales como las mujeres, africanos y afrodescendientes, indígenas, jornaleros, peones y campesinos, en ámbitos como el espacio urbano, la campaña y los espacios fronterizos. Resulta de gran interés para la mesa aquellos trabajos que profundicen sobre los dispositivos de control y ordenamiento institucional que los funcionarios de gobierno implementaron en pos de someter a los mencionados grupos; a la vez que, las estrategias de resistencia que éstos desarrollaron. En relación con ello, también se incentiva el envío de propuestas que inviten a reflexionar y complejizar el entendimiento de los contactos e intercambios entre sujetos sociales y étnicos tan diversos.

#### **12- Historia local, historia regional. La investigación histórica, su difusión y su enseñanza.**

Coordinadoras/es: Oscar José Trujillo (UNLu), Jesús Binetti (UNLu) y Rogelio Bergara (ISFDyT 15 Campana)

Mail: [ojtrujillo@gmail.com](mailto:ojtrujillo@gmail.com)

La restauración del orden democrático de 1983 habilitó renovadas y provocadoras interpretaciones en el ámbito de las ciencias sociales, muy especialmente en el campo de la investigación histórica. Entre muchos de esos giros interpretativos, mediados por debates académicos que marcaron profundamente nuestra historiografía, la denominada “historia regional”, hizo pie para poner en tensión a las otras dos dimensiones que hasta el momento habían concentrado la atención de los estudiosos del pasado: la historia local y la más general y tradicional historia nacional. Académicos o no, esos aportes referidos a la dimensión local del estudio de la historia, se vieron cuestionados por toda una batería de investigaciones históricas que este nuevo clima de época estimulaba.

Un clima de época en el que la reapertura de nuestra Universidad lo hacía inaugurando una muy potente carrera de Historia que supo dialogar desde sus mismos orígenes con los Profesorados en Historia de una muy vasta región, estimulando no sólo nuevas y más actualizadas indagaciones acerca de la historia de ese mismo territorio, sino también enmarcándolas en perspectivas de investigación que permitieron superar los cánones de las más tradicionales historias locales. En consecuencia, no sólo la investigación histórica se vio estimulada en este proceso de renovación, sino que también las políticas públicas de preservación y difusión del patrimonio histórico, así como la enseñanza de la historia, vivieron un interesante replanteo con la creación de museos y archivos históricos; la convocatoria a un sinnúmero de encuentros, jornadas y mesas de discusión de la historia local y regional, así como experiencias de innovación pedagógicas y didácticas en el seno de la formación de profesoras/es en historia.

Esta mesa temática propone convocar a compartir esas experiencias, debatir el alcance de las mismas y analizar las potencialidades que las nuevas agendas de trabajo plantean en términos de investigación, difusión y enseñanza de la historia local y regional. También abrimos esta mesa a los historiadores locales que, desde otros intereses e inquietudes y por fuera del ámbito académico y/o profesional, construyeron sólidos relatos sobre diferentes aspectos del pasado local y regional. En esta edición apostamos con convicción a una convocatoria que incluya especialmente a alumnos avanzados y egresados de profesorado terciarios de nuestra zona de influencia.

### **13- Historia de las mujeres en la Edad Media y la Modernidad (Siglo V al Siglo XVIII).**

Coordinadoras/es: Marcela Correa Barboza (UNLu /ISPJVG), Damián Cipolla (UNLu/ISPJVG) y Gonzalo Granara (UNLu /ISPJVG)

Mail: [mkcorrea2003@gmail.com](mailto:mkcorrea2003@gmail.com), [damiancipolla@yahoo.com.ar](mailto:damiancipolla@yahoo.com.ar)

Los Estudios de Historia de las Mujeres en perspectiva y relaciones de género constituyen un campo riquísimo de la disciplina histórica, como lo pone de manifiesto la producción en los ámbitos académicos de todas las universidades en las diferentes latitudes, a través de los últimos aportes historiográficos, observables en una vasta producción de las académicas feministas universitarias europeas y argentinas, y con una gran difusión editorial. En los marcos temporales y espaciales que comprenden las Edades Media y Moderna (europea) se propuso como objeto de estudio dos esferas interrelacionadas: por un lado, los sistemas de creencias, representaciones sociales y culturales que las sociedades utilizan para dar cuenta de lo sucedido, permanentemente moldeados y reformulados en base a las relaciones sociales de género; por otro, los sujetos sociales que intervinieron activamente en los diferentes procesos históricos.

Partiendo de lo expuesto, se propuso problematizar tres aspectos de los grupos sociales del espacio europeo moderno y americano. En primer lugar, intensificar el análisis local y regional de las diferentes formas en que tejieron alianzas para proyectarse en el ámbito mediterráneo y atlántico. En segundo lugar, el abordaje de las diferentes formas de sociabilidad, solidaridad y domesticidad existentes en su entramado social y de poder. En tercer término, poner especial énfasis en el rol las mujeres como productoras en la cultura material y simbólica en sus respectivos estamentos sociales.

Los trabajos seleccionados indagan en los ejes propuestos, siendo las mujeres el eje central de los mismos.

### **14- Estudios culturales sobre el pasado reciente argentino.**

Coordinadores: Julián Sotelo (UNLu); Carlos Gracian (UNTRéF); Verónica Galván (Escuela de Arte de Luján)

Mail: [julianmsotelo@gmail.com](mailto:julianmsotelo@gmail.com)

Revisar la Historia Reciente en Argentina ha sido una tarea que se ha encarado en las primeras décadas del siglo XXI desde distintas vertientes ideológicas, con la intención de conocer y comprender los procesos sociales que llevaron a la experiencia histórica del “Proceso de

Reorganización Nacional” (1976-1983), sus características – y consecuencias económicas, políticas y sociales -. Se ha ido constituyendo una episteme propia del campo, la cual se ha ido consolidando como área específica del conocimiento histórico.

Lenta y paulatinamente, se han empezado a tomar a las décadas de 1980 y 1990 como objeto de estudio en el ámbito histórico, al indagar en las transformaciones que se han producido en Argentina en el mediano plazo, dada la experiencia neoliberal que se ha vivido en nuestro país de manera ininterrumpida en el ciclo 1976-2001. La configuración de una nueva subjetividad, específica de las relaciones sociales de producción y reproducción del capitalismo en su fase neoliberal, se origina en este periodo de tiempo, condicionando las formas de organización, representación y disputa democrática de las últimas décadas.

Los estudios culturales, originados en la segunda posguerra en Gran Bretaña, comenzaron a estudiar las maneras que moldearon las relaciones sociales cotidianas, las representaciones y explicaciones que les dio orden, sentido y coherencia a una cultura urbana que, lejos de ser unívoca, reflejaba las diversas tensiones que se vivían en los “años dorados del capitalismo”.

En este marco, la propuesta de la mesa temática sobre estudios culturales del pasado reciente argentino – organizada por el área que se ocupa de estos temas dentro del Programa de Estudios Sociales Interdisciplinarios (PROESI) de la UNLu -, va en la búsqueda de conocer, debatir y explorar diversos tópicos en investigaciones sobre el escenario político, social y económico cercano, a partir de las representaciones culturales – que incluyen y exceden a las distintas artes -, en tanto protagonistas de las costumbres y vida cotidiana en Argentina entre los años 1969 y 2001.

#### **15- Problemas de historia argentina contemporánea.**

Coordinadores: Yamila Cáceres [ycaceres@conicet.gov.ar](mailto:ycaceres@conicet.gov.ar), Florencia Urceley [urceleyfle@gmail.com](mailto:urceleyfle@gmail.com), Juan Cristensen [juaneinar.cristensen@gmail.com](mailto:juaneinar.cristensen@gmail.com), Augusto López [lopezaugustounlu@gmail.com](mailto:lopezaugustounlu@gmail.com)

Esta mesa convoca a la presentación de trabajos que aborden problemáticas económicas, políticas y sociales de la historia argentina durante los siglos XX y XXI. Se propone como un espacio de reflexión crítica y debate académico en torno a los procesos que marcaron la dinámica de la Argentina contemporánea, considerando tanto las continuidades como las rupturas que han modelado su desarrollo reciente.

Se recibirán contribuciones que analicen, desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas, fenómenos como la evolución del sistema político, los regímenes democráticos y autoritarios, las configuraciones del Estado y las políticas públicas, los modelos de acumulación y las transformaciones económicas, así como las disputas en torno a la distribución de la riqueza y el rol de los actores sociales.

Tal como se propuso en ediciones anteriores de las Jornadas de la División Historia, la mesa busca reunir estudios que prioricen un abordaje crítico, sustentado en fuentes primarias y en diálogo con la historiografía reciente. Se aspira a generar un ámbito interdisciplinario y plural para el intercambio de avances de investigación, promoviendo el diálogo entre investigadores/as formados/as y en formación.

Finalmente, se orienta a enriquecer el conocimiento sobre la historia argentina contemporánea y a fortalecer el vínculo entre el quehacer historiográfico y los desafíos del presente, en especial, en relación a la problemática del desarrollo de la Argentina.

#### **16- Historia social rioplatense y americana (Siglos XVII-XIX)**

Coordinadoras/es: Raúl Fradkin (UNLu-UBA), María Elena Barral ((UNLu /CONICET-Instituto Ravignani\_UBA) y Oscar José Trujillo (UNLu)

Mail: [magnebarral@gmail.com](mailto:magnebarral@gmail.com) y [ojtrujillo@gmail.com](mailto:ojtrujillo@gmail.com)

La mesa está destinada a la presentación de ponencias que constituyan avances de investigación originales en los cuales se analicen aspectos específicos de la historia social americana y rioplatense entre los siglos XVII y XIX. Si bien esta convocatoria está destinada especialmente a estudiantes y graduados del Profesorado y la Licenciatura de Historia y de la Maestría en Ciencias Sociales de la UNLu, también está abierta a recibir propuestas de estudiantes avanzados y graduados de otras Universidades y de Institutos de Formación Docente.

Para su postulación los interesados deberán remitir a lxs organizadorxs de la mesa un resumen donde indiquen el título de la ponencia, nombre y apellido, pertenencia institucional y condición académica, dirección electrónica y un texto breve donde describan con claridad los objetivos del trabajo, el tipo de fuentes documentales utilizadas y un adelanto sintético de sus conclusiones.