

Aproximación al perfil del ingresante a la Licenciatura en Antropología

-Fundamentación

La Licenciatura en Antropología es una de las carreras más nuevas de la Facultad de Filosofía y Humanidades, desde su primera cohorte en 2010. A partir de entonces la carrera ha transitado diferentes etapas: apertura, implementación y el advenimiento de los primeros egresados.

En este marco creemos nodal que la carrera indague acerca de quiénes son sus estudiantes y en qué condiciones acceden a la educación superior. Nos preguntamos entonces cuáles son sus trayectorias formativas, si provienen de otras carreras, sobre sus lugares de procedencia, sus edades, situación laboral, entre otras cosas que hacen a una caracterización de los ingresantes.

De acuerdo con el trabajo de Ambroggio et al. (2013)¹, en el que se indaga sobre la problemática de “abandono” en los ingresantes de la Facultad de Filosofía y Humanidades -como también de otras carreras y facultades-, es factible decir que el nivel de “abandono” durante el primer año se traduce en aproximadamente un 30% en comparación con la rematriculación del año siguiente. Esto llama a atender y revisar no sólo cuáles son algunos de los factores que dan lugar a esta situación -de manera específica en la Licenciatura en Antropología- sino también, a tomar medidas al respecto para garantizar el derecho al acceso a la educación pública, así como su permanencia en ella. Asimismo, nos planteamos problematizar el “abandono” como categoría que define a un grupo de estudiantes que ingresan en la UNC y que por diferentes motivos/situaciones “deciden” no continuar sus estudios.

-Descripción

De acuerdo al contexto enunciado el presente proyecto tiene como propósito analizar la problemática del “abandono” del cursado de la Licenciatura en Antropología durante los primeros años como así también indagar sobre el proceso de inserción académica de los estudiantes. La

¹Ambroggio, Gladys et al. (2013). "Tipos de abandono en el primer año universitario. Orientaciones para posibles líneas de acción". *Tercera Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (CLABES III)*. Ciudad de México 13, 14 y 15 de noviembre del 2013. Universidad Nacional Autónoma de México, Gestión Integral del Abandono en la Educación Superior, Unión Europea ALFA III.

propuesta en este caso es elaborar un perfil aproximado sobre los ingresantes a la Licenciatura recuperando algunos estudios estadísticos existentes en la UNC, aportes de información que puedan proporcionar docentes y ayudantes alumnos que participan tanto del Curso de Nivelación como de las asignaturas del primer año y entrevistas a los ingresantes, entre otras actividades que puedan ser relevantes a tal fin. A partir del procesamiento de dicha información se pretende dar inicio a un trabajo sostenido en el tiempo a fin de que pueda atenderse la complejidad de las problemáticas en cuestión con acciones concretas.

-Objetivo General

★ Fomentar el desarrollo de iniciativas y/o políticas educativas que - mejorando la formación inicial- promuevan la permanencia de los ingresantes a la Licenciatura en Antropología.

-Objetivos Específicos

★ Caracterizar el perfil del ingresante a la Licenciatura.

★ Indagar el proceso de inserción de los ingresantes en la vida académica en la institución universitaria.

-Cronograma de actividades previstas

| Actividad | Sept. | Oct. | Nov. |
|---|-------|------|------|
| -Exploración bibliográfica. | X | | |
| -Exploración y análisis de información estadística disponible. | X | X | |
| -Realización de entrevistas a docentes y ayudantes alumnos tanto del curso de nivelación como de las asignaturas del primer año sobre los ingresantes en el período 2017. | | X | |
| -Encuestas a alumnos (pequeña muestra). | | X | |
| -Sistematización de observaciones y comentarios de docentes y ayudante alumnos del curso de nivelación y de las asignaturas del primer año sobre los ingresantes en el período 2017 | | | X |

| | | | |
|---|---|---|---|
| -Análisis del rendimiento académico del Curso de Nivelación y de las asignaturas del primer año. | | | X |
| -Entrevistas a estudiantes que hayan ingresado y ya no se encuentren cursando la carrera. | X | X | X |
| -Elaboración de informe final (aproximación al perfil del ingresante- problematización del abandono). | | | X |

-Aspectos Económicos

El proyecto en cuestión se presenta ante el Consejo del Departamento a fin de solicitar los fondos suficientes para tres (3) becarios (estudiantes avanzados y/o egresados de la carrera) que puedan realizar tal propuesta en el marco de Pameg (Programa de apoyo y mejoramiento a la enseñanza de grado).